**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №1**

**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024**

**Часть 1**

***Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух,

**1**1

относятся к чувственному познанию.

*1) опора на ощущения; 2) требует непосредственного контакта с предметом; 3) его формой является представление; 4) использует понятия и аксиомы; 5) отдельные ощущения образуют восприятие; 6) абстрактный характер.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**2**1

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они

указаны.

1) Мнение научного сообщества по какому-либо вопросу считается главным критерием достоверности научного знания.

2) Объектами научного познания для социальных наук выступают природные процессы и явления.

3) К естественным наукам относят психологию и педагогику.

4) Методами научного познания являются эксперимент, наблюдение, моделирование.

5) Научное познание включает эмпирический и теоретический уровни.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**1

Установите соответствие между характеристиками и видами истины:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИА) не изменяется с течением времениБ) носит исчерпывающий характерВ) неточное знаниеГ) не может быть опровергнутаД) ограниченность | ВИДЫ ИСТИНЫ1) абсолютная2) относительная |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б  | В  | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**4**1

В стране Z произошел промышленный переворот. Что из перечисленного позволяет отнести общество страны Z к индустриальному типу? Запишите цифры, под которыми указаны признаки индустриального общества.

1) в основе экономики лежит простой труд

2) на смену сословной принадлежности приходит классовая, связанная с местом, занимаемым в общественном разделении труда

3) в сфере услуг оказывается занятой большая часть трудоспособного населения страны

4) промышленные рабочие превращаются в многочисленную социальную группу

5) в социальной структуре общества главным является предписанный социальный статус

6) в стране происходит быстрая урбанизация

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**1

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры,

под которыми они указаны.

1) Для современной рыночной экономики характерно сочетание разных форм собственности – частной и государственной.

2) В условиях рыночной экономики существует директивное ценообразование.

3) Решение хозяйственных вопросов на основе обычаев отличает традиционную экономическую систему.

4) Экономической системой называют совокупность организационных способов согласования хозяйственной деятельности людей в рамках общества.

5) Государственное регулирование на основе хозяйственных планов характерно для командной экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**1

Установите соответствие между примерами и группами неценовых факторов спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫА) цены на сырьеБ) мода на определенные товарыВ) количество покупателей на рынкеГ) размер налогов на предпринимательствоД) внедрение новых технологий в производство | ГРУППЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ1) неценовые факторы спроса2) неценовые факторы предложения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б  | В  | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**7**1

В стране Z наблюдается рост цен, связанный с инфляцией. Найдите в приведённом списке характеристики инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в любом виде имеет только негативные последствия для экономики

2) может быть связана с изменением объема спроса или предложения

3) провоцируется отказом центрального банка от денежной эмиссии

4) связана с обесцениванием национальной валюты

5) может носить как открытый, так и скрытый характер

6) в умеренном виде стимулирует спрос на товары и услуги

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

**8**1

1) Воображаемая или реальная группа на нормы, которой ориентируется индивид называется референтной.

2) Примерами этнических социальных групп являются петербуржцы и москвичи.

3)Под социальной группой понимается совокупность индивидов, объединенных значимым социальным признаком.

4)По характеру внутригруппового взаимодействия принято выделять первичные и вторичные социальные группы.

5) По количеству членов группы принято разделять на формальные и неформальные.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**

В ходе социологических опросов гражданам страны Z разных возрастных групп задавали вопрос: «Где вы предпочитаете хранить свои сбережения?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы

|  |
| --- |
|  |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто предпочитает хранить сбережения в банке больше среди лиц старшей возрастной группы.

2) Равные доли опрошенных младшей возрастной группы вкладывают сбережения в покупку ценных бумаг и предпочитают сохранять их в виде наличных денег.
3) Доля тех, кто предпочитает вкладывать сбережения в покупку недвижимости среди старшей возрастной группы больше доли людей с таким же мнением среди младшей.
4) Доля тех, кто предпочитает хранить сбережения в виде наличных денег среди опрошенных старшего поколения меньше доли людей с таким же мнением среди младшего.

5) Равные доли опрошенных среди разных возрастных групп затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры,

под которыми они указаны.

1) Опора власти на авторитет и традиционные институты, церковь и армию характеризует тоталитарный политический режим.

2) Повсеместное насаждение единой идеологии и борьба с любыми проявлениями инакомыслия характерны для авторитаризма.

3) Политический плюрализм подразумевает легальное существование в обществе разных политических сил со своими взглядами на общественное развитие.

4) Большой объем прав и свобод, осуществляемых на практике, являются одним из признаков демократии.

5) Государственный контроль над экономикой через централизованное планирование отличают тоталитарный политический режим.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**

Государство Z имеет федеративное устройство. Какие признаки подтверждают, что страна Z является федерацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) широкие президентские полномочия

2) двухступенчатая структура парламента

3) реализация на практике прав и свобод граждан

4) разделение на субъекты со значительной долей самостоятельности

5) реализован принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную

6) регулярно проходят выборы в местные органы власти, наделенные широкими полномочиями

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12**

Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Носителем суверенитета и единственным источником власти является народ.

2) Государство обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

3) За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста.

4) Российская федерация состоит из равноправных субъектов.

5) Трудовые правоотношения – это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯА) решает споры между высшими органами власти субъектов РФБ) управляет федеральной собственностьюВ) назначает Председателя Правительства РФГ) осуществляет меры по обеспечению прав и свобод гражданД) формирует Совет Безопасности РФ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ1) Президент РФ2) Конституционный Суд3) Правительство РФ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б  | В  | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Выберите верные суждения о юридической ответственности в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

**14**

1) Предупреждение и лишение специального права являются формами гражданской ответственности.

2) Административная ответственность за совершенные проступки наступает с 16-летнего возраста.

3) Юридическая ответственность может наступить за намерение совершить правонарушение.

4) Замечание и выговор являются формами дисциплинарной ответственности.

5) Уголовная ответственность наступает только по приговору суда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15**

Установите соответствие между примерами действий и группами несовершеннолетних, которые могут их совершать, в соответствии с Гражданским кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙА) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться имиБ) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходамиВ) совершать мелкие бытовые сделкиГ) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусстваД) самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения | ГРУППЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ1) только в возрасте от 14 до 18 лет2) в возрасте от 6 до 18 лет |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б  | В  | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Несовершеннолетняя Лариса устраивается на работу в кондитерскую. Какими трудовыми правами будет она обладать только до достижения 18-летнего возраста? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) обязательный медицинский осмотр за счет работодателя

**16**

2) заключение, изменение и расторжение трудового договора

3) выплату заработной платы в полном объеме

4) ежегодный оплачиваемый отпуск в любое удобное время

5) запрет на привлечение к сверхурочной работе

6) защиту своих трудовых прав

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.**

***Обратите внимание!***

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17-20.***

Представим себе заведомо низкопробное произведение искусства, не распространяемое средствами массовой коммуникации и «потребляемое» в рамках небольшой группы. Отнесем ли мы его к массовой культуре? Отрицательный ответ очевиден. С другой стороны, шедевры мировой культуры могут одновременно или последовательно принадлежать обоим измерениям: массовому и вне-массовому. Произведения Баха сами по себе, конечно, не возникли в сфере массовой культуры. Однако будучи записаны на грампластинку, магнитофонную ленту или же используемые в качестве музыкального сопровождения в соревнованиях по фигурному катанию, они, несомненно, уже принадлежат массовой культуре. При этом, что особенно важно подчеркнуть, они не перестают принадлежать своему гениальному автору и никоим образом не могут его скомпрометировать. То же самое относится и к «профанированной» Моне Лизе на упаковке туалетного мыла и к другим подобным фактам.

Распространенный мотив критики массовой культуры — стандартизация, неизбежно сопровождающая ее «продукцию». Такая критика всегда явно или неявно исходит либо из идеализации традиционной культуры, якобы не знавшей стандарта, либо из сведения культурных ценностей прошлого только к высшим, уникальным классическим образцам (при этом забывают о том, что «средние» и «нижние» этажи зачастую просто канули в Лету). Уместно заметить, что заниматься этим значит уподобляться человеку, который стал бы сравнивать, к примеру, современный типовой жилой дом, построенный массовым индустриальным методом, с каким-нибудь флорентийским палаццо XV века и энергично доказывать очевидные эстетические дефекты первого в сравнении со вторым, подразумевая, что хижин во Флоренции того времени просто не существовало.

Тиражирование отнюдь не обязательно является «опошлением» высокого и уникального (хотя потери здесь возможны и неизбежны). Согласно исследованиям искусствоведов в современную эпоху знакомство с тиражированными творениями культуры нередко ведет к глубокому проникновению в уникальную сущность оригиналов.

Стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс, и задача состоит отнюдь не в том, чтобы «разоблачать» стандартизацию как таковую. Необходимо, безусловно, всемерно поддерживать и культивировать ценность уникального и неповторимого, особенно в художественном творчестве (без чего оно просто не существует), но при этом важно помнить, что оно может (а иногда должно) стать стандартом, хотя и не обязательно вечным и повсеместным.

 (А. Гофман)

**17**

Из каких мотивов исходит критика массовой культуры за ее стандартизацию? Является ли тиражирование, характеризующее массовую культуру, по мнению автора синонимом «опошления»? В чем заключается положительная сторона тиражирования творений культуры?

**18**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков понятия «культура»;

– объясните связь, существующую массовой культурой и социализацией подрастающего поколения.

 (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые функции культуры и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из них массовой культурой. (В каждом случае сначала укажите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20**

Автор говорит о том, что «стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите три объяснения авторской мысли. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

**21**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке транспортных услуг в стране Z. Кривая спроса переместилась

из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть* ***дано применительно к рынку, указанному***

***в тексте задания.)***

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастут цены на автомобильное топливо, при прочих равных условиях?

Василий и Лариса, собираются вступить в брак. Желая избежать конфликтов в будущей семейной жизни, они составили текст брачного договора, в котором четко разделили домашние обязанности, режим собственности на будущее имущество, порядок и способы несения семейных расходов. Однако нотариус, перед заверением договора потребовал убрать из него некоторые пункты.

**22**

Какой пункт/пункты нотариус мог потребовать убрать из брачного договора?

Какой пункт, не указанный в условии задачи, может быть добавлен в брачный договор?

С какого момента брачный договор вступит в силу?

Какие условия должны быть соблюдены для заключения брака? (Укажите любые три)

Конституция Российской Федерации закрепляет социальный характер российского государства.

**23**

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как

распространённое предложение с опорой на конкретное положение

Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует

указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции

и дословного воспроизведения их содержания.)

**24**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план,

позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать не менее трёх

непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов,

детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого

детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением

случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два

подпункта.)

**25**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный

социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость поддержки государством отечественного производителя в условиях глобальной конкуренции.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие государственные способы защиты отечественного производителя от международной конкуренции существуют? (Назовите три любых способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)