**ЕГЭ 2021 по обществознанию. Мини-сочинение: структура творчества**

В отличие от эссе по литературе или русскому языку, где четко оговаривается минимальный объем работы и допускается общее размышление («философствование» без конкретизации), в эссе по обществознании объем не ограничен, но его структура и содержание принципиально иные. Эссе по обществознанию – это фактически ответ на вопрос: «Согласен ли я с данным высказыванием и почему?». Именно поэтому в эссе по обществознанию обязательно должны присутствовать строгая аргументация, научность и конкретизация. В то же время, следует отметить, что часто в качестве темы эссе используются весьма парадоксальные, необычные высказывания, требующие образного мышления, нестандартного подхода к раскрытию проблемы. Это неизбежно накладывает свой отпечаток на стиль сочинения-эссе, требует максимальной концентрации сил и внимания.

Существенных изменений по написанию эссе по обществознанию нет детализированы формулировки задания29 и внесены коррективы в систему их оценивания.

На выбор предоставляется 5 цитат по известным тематическим блокам: философия, экономика, социология (социальная психология), политология и правоведение.  Ваша задача — выбрать только одну цитату. Здесь дам совет: многие ребята уже по ходу подготовки выбирают для себя один или два тематических блока, по которым будут писать сочинение на ЕГЭ по обществознанию и это их ошибка!!!

Как это сделать? Наверняка, у каждого из вас есть свои собственные любимые тематические блоки, в которых вы чувствуете себя увереннее всего. Именно от этой мысли и отталкивайтесь. Однако тут стоит отметить, для уверенности нужно быть готовым писать мини-сочинение по любой цитате, так как никто не знает, какие цитаты попадутся. Примерно для написания хорошего мини-сочинения потребуется от 45 до 60 минут. Поэтому стоит распределить своё время на экзамене правильно.

**Критерии оценивания**

Приступая к сочинению, необходимо понять, как эксперты ставят оценки. Эти критерии, по сути, и лягут в основу вашего мини-сочинения.

**Самый главным и ключевой критерий** на который каждому необходимо ориентироваться — **это раскрытие смысла высказывания (К1)**. Если за него вы получаете 0, то и за всё сочинение ЕГЭ по обществознанию автоматически выставляется 0 баллов, какими бы прекрасными не были дальнейшие рассуждения. При раскрытии смысла высказывания с опорой на цитату вам могут помочь рассуждения в рамках неё и предположения о том, какой теоретический аспект затрагивается в цитате.

**Теоретическая аргументация — это К2**, за который максимум можно получить 2 балла.  В качестве теоретической аргументации выступают все ваши теоретические знания и аспекты, которые необходимы для раскрытия смысла цитаты или уже встречаются в самой цитате.

**Связность и логичность рассуждений, выводов — это К3**. За него вы можете получить 1 балл, если ваши рассуждения будут содержать логические связки и переходы. К тому же, ваши рассуждения должны быть связными и непротиворечивыми. Не забывайте о микровыводе после каждого теоретического аргумента и выводе в конце задания.

Последний критерий — **качество практических аргументов (К4).**

Таким образом, максимум за всё мини-сочинение можно получить 6 баллов.

## Критерии оценивания от ФИПИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
| 29.1 | **Раскрытие смысла высказывания** | 1 |
| Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования | 1 |
| Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. | 0 |
| ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. |
| ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом |
| **Указание по оцениванию:**Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов |
| 29.2 | **Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений** | 2 |
| В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения | 2 |
| В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. | 1 |
| ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. |
| ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. | 0 |
| ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания |
|   | **Указание по оцениванию:**Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3выставляется 0 баллов |
| 29.3 | **Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов** | 1 |
| В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод | 1 |
| Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания | 0 |
| 29.4 | **Качество приводимых социальных фактов и примеров** | 2 |
| Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. | 2 |
| Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом |
| Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. | 1 |
| Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. |
| ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. |
| Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. |
| ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. |   |
| Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| **Указание по оцениванию:** |
| 1. Могут быть приведены как реальные факты общественнойжизни настоящего и/или прошлого, личного социального опытаучастника ЕГЭ, так и модели социальных ситуаций2. Указания источника фактов современной общественнойжизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.)не требуется.3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях /посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личномусоциальному опыту участников ЕГЭ независимо от того,осуществлялась эта деятельность в рамках образовательногопроцесса в образовательной организации, в семье или в процессесамообразования.4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки,приведшие к существенному искажению сути высказыванияили свидетельствующие о непонимании используемого материала,не засчитываются при оценивании. |
| **Максимальный балл** | **6** |

## Структура сочинения ЕГЭ по обществознанию

Теперь, когда мы с вами знакомы с критериями оценивания 29 задания ЕГЭ по обществознанию, давайте рассмотрим, как должно выглядеть ваше мини-сочинение с точки зрения структурных элементов. Структура сочинения должна содержать элементы, которые, во-первых, будут оцениваться экспертами, а, во-вторых, позволят вам создать логичный текст. Примерный объём хорошего мини-сочинения — от 1,5 до 2 страниц.

**Ваше мини-сочинение должно содержать следующие элементы:**

* Смысл высказывания (К1)
* Ваша позиция по данному высказыванию (согласие/несогласие). От вашей позиции будет зависеть дальнейшая логика приводимых практических и теоретических аргументов.
* Теоретические аргументы (К2) + микровыводы
* Практическая аргументация (К4) + микровыводы
* Общий вывод по всему мини-сочинению

Если, выполняя 29 задание ЕГЭ по обществознанию, вы будете следовать чёткой структуре, вам не придётся тратить время на создание «скелета». К тому же вы будете чётко понимать, какие элементы обязательно должны присутствовать в вашей работе. Только что мы с вами создали шаблон вашего мини-сочинения, которым вы можете воспользоваться на реальном экзамене.

## Практические и теоретические аргументы

Теперь давайте более подробно остановимся на практических и теоретических аргументах, так как именно они лягут в основу вашего сочинения на ЕГЭ по обществознанию. Начнём (в соответствии с нашей структурой!) с теоретических аргументов.

#### Теоретические аргументы

В основе теоретических аргументов должны лежать ваши знания по основным теоретическим аспектам в рамках смысла высказывания. **Всего должно быть 2 теоретических аргумента.**Постарайтесь выделить два опорных понятия, которым вы будете далее давать характеристики и развивать в качестве теоретических аргументов. И помните о том, что теоретические аргументы обязательно должны быть связаны как с темой цитатой, так и между собой. Если же в самой цитате уже присутствует термин, он обязательно должен быть раскрыт в вашем мини-сочинении! И не забудьте сделать микровывод, чтобы гарантированно получать 1 балл по К3.

#### Практические аргументы

Теперь давайте перейдём к практическим аргументам, которые являются логическим продолжением вашей работы. В сочинении должно быть 2 практических аргумента. Ваши практические аргументы обязательно должны продолжать общую идейную линию мини-сочинения и подтверждать вашу позицию. В критериях зафиксированы источники, из которых можно брать аргументы. Их всего три. Это очень важный момент!

**Источники практической аргументации**:

1) Социальный опыт (факты общественной жизни, сообщения СМИ, статистические данные).

2) Зарубежная и отечественная история. Обе они относятся к одному источнику. Чтобы ваш аргумент был засчитан как исторический, вы должны указать даты или исторический период. Будьте максимально конкретны!

3) Личный опыт. Сюда входит все, что касается ситуаций, которые происходили с вами, а также книги, которые вы читали, фильмы, которые вы смотрели.

Обратите внимание на то, что аргументы должны быть приведены из двух разных источников! В обратном случае они просто будет не засчитаны. И в дополнении к источникам у меня есть приятная новость! Указание источника фактов современной общественной жизни, например, конкретного СМИ или социологического центра не требуется.

Будьте внимательны! Факты, содержащие фактические и смысловые ошибки, не будут засчитываться экспертами. Поэтому, если вы не помните автора книги или в каком году точно произошло определенное событие, лучше воздержитесь от данных аспектов.

**Распространенные ошибки в задании № 29**

**1.Выбор темы**

Ученику предложено 5 тем сочинения. Как сделать правильный выбор:

- Понимать, что главный критерий — возможность выполнить все требования.

- Заранее определить для себя основную науку. Быть готовым к смене выбора: на экзамене тема по этой науке может оказаться неприемлемой. При подготовке использовать списки тем, представленные в интернете.

- При прочих равных условиях не выбирать образные темы.

- Ориентироваться на свои возможности и особенности, а не на рекомендации учителя. У педагога может быть предвзятое отношение к тем или иным темам.

**2.Ориентир на другие предметы**

Часто ученики стараются соблюсти в сочинении по обществознанию требования к сочинениям по другим предметам. Это не только не помогает, но и увеличивает вероятность ошибки. В действительности не учитываются:

- объем (умение излагать мысли лаконично — это плюс),

- грамматические ошибки (но не в тех случаях, когда они влияют на смысл),

- структура,

- стиль (уже не эссе),

- правильная постановка проблемы,

- знания об авторе высказывания (можно вписать, но это не оценивается),

- моральная/идеологическая позиция (однако, нельзя нарушать законы РФ и не рекомендуется высказывать резкие позиции по любой теме).

**3.Переписывание темы**

 К сожалению, даже отличники из-за волнения иногда неправильно переписывают тему. Ошибкой может стать пропуск слова, пропуск или добавление частицы «не», пропуск или замена буквы, пропуск или добавление возвратной частицы, изменение знаков препинания. Все это меняет смысл темы и приводит к 0 за сочинение.

**4.Шаблонные фразы**

 Некоторые формулировки часто выглядят глупыми и раздражают экспертов. Например, «проблема, актуальная во все времена», «тема открывает огромный простор для размышлений» и другие. Это вовсе не значит, что их нужно непременно избегать. Главное, чтобы в тексте все было уместно и логично.

**5.Неправильные примеры**

Что не засчитывается:

- Домыслы («что было бы»)

- Выдуманные примеры

- Факты, которые не являются фактами

- Примеры без конкретики

- Примеры, больше похожие на теории

- Пример с фактическими ошибками

- Примеры не из области представленной теории

- Примеры, опровергающие собственные теоретические положения ученика

- Модельные примеры (но могут быть исключения)

-Примеры из одного вида источника

**При выборе темы выпускник должен руководствоваться следующими соображениями: «я уверен, что...**

1. мне понятен смысл высказывания;
2. знаю, с какими основными проблемами обществознания связана данная тема;
3. смогу выразить свое отношение к высказыванию;
4. владею терминами;
5. сумею привести примеры из истории, общественной жизни, собственного опыта».

**Требования, предъявляемые к эссе:**

1.Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;

2. Эссе не должно содержать лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи;

3.Эссе должно быть логичным, четким по структуре;

4.Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;

5.Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме, позиции.

 Соблюдение всех требований позволит написать обучающемуся эссе по обществознанию на максимальный балл.