*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 6.mtf*

**Тест**

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки,* без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов*. Каждую цифру или букву пишите в* отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Международная торговля

2) мораль

3) семья

4) политика

5) спрос

**Задание #2**

Найдите в предложенном перечне наиболее общее понятие, которое характеризует общество в целом.

1) биосфера

2) человечество в прошлом, настоящем и будущем

3) социальная общность

4) формы объединения и способы взаимодействия людей

**Задание #3**

В выступлении перед одноклассниками Пётр раскрыл роль морали в жизни общества. Мораль - это

1) компонент системы научных взглядов

2) политическое явление

3) часть сферы духовной культуры

4) направление развития искусства

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука в современном мире в значительной степени определяет развитие производства.

Б. Наука связана с поиском истинного знания.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию.



К какой части семейного бюджета относится оплата коммунальных услуг? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к семейному бюджету. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Алла Петровна обратила внимание на интернет-рекламу кредитной карты нового банка «Резус». Ей понравились предложенные в рекламе условия, но, прежде чем стать владелицей этой карты, она посоветовалась с мужем и после его замечаний отказалась от первоначального решения. В чём состояла опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Петровны? Как ей нужно правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Лес, нефть, техника, цемент, ткань - это

1) природные ресурсы

2) полезные ископаемые

3) продукты труда

4) экономические ресурсы

**Задание #8**

В государстве Z дефицитный государственный бюджет. Это означает, что

1) бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года

2) в бюджете больше расходных статей, чем доходных

3) расходы бюджета превышают доходную часть

4) возрастает количество социальных программ, финансируемых государством

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Налог с продаж относится к прямым налогам.

Б. Транспортный налог относится к косвенным налогам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В отличие от традиционной (патриархальной), современной семье свойственно

1) жёсткое закрепление социальных ролей

2) равенство членов семьи

3) установление иерархии в семье

4) отсутствие противоречий между членами семьи

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль - это способ поведения, который соответствует определённому социальному статусу.

Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

Социологи страны Z провели опрос об отношении населения к безработице. Был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

В соответствии с Конституцией государство Российская Федерация является

1) унитарным

2) традиционным

3) республиканским

4) постиндустриальным

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о роли средств массовой информации в политике в демократическом обществе?

А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.

Б. Участие СМИ в политике в демократическом обществе влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между ситуациями и их соответствием трудовому законодательству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) правомерная

2) противоправная (нарушает нормы трудового права)

\_\_ предприниматель Петров отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка

\_\_ Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме

\_\_ Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора

\_\_ при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна

\_\_ семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

**Задание #16**

Выберите обобщающее понятие.

1) система права

2) отрасль права

3) институт права

4) норма права

**Задание #17**

Евгения Сергеевна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Наташей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться

1) в полицию

2) к прокурору

3) к нотариусу

4) к адвокату

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.

Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) верховенство права

2) разделение властей

3) суверенитет

4) принятие законов

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а* затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте *чётко и разборчиво.*

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том чис­ле от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совер­шенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с эколо­гическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, про­мышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность чело­вечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разру­шительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окру­жающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйствен­ной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику мож­но добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизи­рующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полно­стью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является веро­ятность события, возможность наступления его в будущем. Под источ­никами опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

(По НЛ. Калининой, ВЛ. Кунсицину)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышлен­ности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов при­роды?
3. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздейст­вия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.
4. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Исполь­зуя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргу­ментами (объяснениями) необходимость совместных усилий госу­дарств и народов в решении глобальных проблем.

**Ответы:**

1. (1 б.) Верные ответы: 1; 5;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: международная торговля, спрос;

2) смысл понятия, например: международная торговля — товарообмен между государствами или международными экономическими союзами;

спрос — желание и способность покупателя приобрести товар / платёжеспособная потребность в товаре (услуге).

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 4;

8) (1 б.) Верные ответы: 3;

9) (1 б.) Верные ответы: 4;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

13) (1 б.) Верные ответы: 3;

14) (1 б.) Верные ответы: 3;

15) (1 б.) Верные ответы:

 2;

 1;

 2;

 2;

 1;

16) (1 б.) Верные ответы: 1;

17) (1 б.) Верные ответы: 3;

18) (1 б.) Верные ответы: 1;

19) (1 б.) Верные ответы:

 3;

 4;

 1;

 2;

20) (1 б.) Верный ответ: "духовная".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1. ответ на вопрос: расходы / расходная часть:

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изо­бражённого на фотографии.)1. два правила с пояснениями, допустим:
* нужно планировать расходы семейного бюджета (это не позволит неожиданно оказаться в кризисной финансовой ситуации);
* желательно иметь «подушку безопасности» (эта сумма денег по­может в случае потери источников дохода, увольнения, заболе­вания и пр.).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие поясне­ния |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других эле­мента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: в Интернете банк рекламировал положи­тельные стороны услуг, выгодные для будущих держателей карты, открытие счёта могло иметь иные условия, не столь привлекательные для клиентов банка;
2. ответ на второй вопрос, например: узнать условия обслуживания кредитной карты (сумму возможного кредита, величину процентов за кредит по карте, особенности обслуживания долга по кредитной карте и пр.).

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули­ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 гг. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, вероятно, не видели возможности профессиональной переподготовки);

б) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность ра­ботников).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Значение экологической проблемы в современном мире.
2. Определение экологического риска.
3. Источники экологических опасностей.
4. Понятие «опасность» и его характеристики.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
2. ответ на первый **вопрос:** первостепенное значение / является глобальной про­блемой;
3. **ответ на второй вопрос: увеличение затрат энергии;**
4. ответ на третий вопрос: опасности, связанные с экологическим и технологи­ческим риском.

23.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1. ответ на вопрос: как источник опасности:
2. два примера с пояснениями, допустим:
* авария на Чернобыльской атомной станции (развитие науки приводит к созданию объектов, потенциально опасных для че­ловечества);
* создание ресурсосберегающих технологий / материалов, кото­рые быстро разлагаются в окружающей среде и не требуют за­трат на утилизацию (знания, связанные с защитой окружающей среды, позволяют решать экологическую проблему).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслуформулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера с пояснениями в каждом случае указаны (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

24.Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы населения планеты как единого целого;
2. от них невозможно «избавиться» в масштабах одной страны, локально.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Конец