*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 7.mtf*

**Тест**

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Брак

2) религия

3) партия

4) налогообложение

5) культура

**Задание #2**

В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения о глобальных проблемах человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.

2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.

3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.

4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

**Задание #3**

Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?

1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга

2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый

3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся

4) социальный регулятор прав и свобод личности

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию



К какой разновидности культуры можно отнести этот вид музыкального искусства? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите два правила поведения на мероприятиях с большим скоплением людей. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Елена Сергеевна забыла дома очки и, расплачиваясь в магазине с помощью пластиковой карты, попросила кассира ввести PIN- код. В чём состоит опасность данной ситуации для денежных накоплений Елены Сергеевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Основным регулятором экономики в условиях рынка является

1) законодательная деятельность государства

2) соотношение спроса и предложения

3) международная конкуренция

4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

**Задание #8**

В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) государство принимает законы, регулирующие экономику

2) государство вводит новые налоги

3) государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику

4) государство защищает национальные интересы на внешнем рынке

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт - пример

1) социальной стратификации

2) социального конфликта

3) межнациональных отношений

4) социальной иерархии

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют поведение людей.

Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

В стране Z и стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране? » Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

Понятию «форма государства» соответствует перечень

1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия

2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм

3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство

4) законодательная, исполнительная, судебная власть

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.

Б. Гражданское общество создаётся в результате принятия государственного закона.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между высшими органами государственной власти Российской Федерации и ветвями власти, которые они

представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) законодательная

2) судебная

3) исполнительная

\_\_ Совет Федерации РФ

\_\_ Конституционный Суд РФ

\_\_ Федеральное Собрание РФ

\_\_ Правительство РФ

\_\_ Государственная Дума РФ

**Задание #16**

Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным понятиям в списке.

1) правоохранительные органы

2) судебная система

3) министерство внутренних дел

4) органы полиции

**Задание #17**

Молодой человек перепрыгнул через турникет метро, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

1) дисциплинарным

2) административным

3) гражданским

4) уголовным

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о правах родителей?

А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.

Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) выступают мотивом деятельности

2) изменяются со временем

3) обеспечивают физическое существование человека

4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.* Ответы записывайте чётко и разборчиво.

К особенностям образования в современном мире относится, во- первых, приоритетность образования. Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у молодёжи целостную картину окружающего её материального и духовного мира, способствовать осознанию принадлежности каждого человека к едино­му человеческому сообществу, транслировать из поколения в поколе­ние культурные ценности в их общечеловеческом понимании. Образо­вание является одним из основных средств утверждения более глубокой и гармоничной формы развития человечества, которая позво­лит бороться с нищетой, отчуждением, неграмотностью, угнетением и войнами.

Во-вторых, это фундаментализация образования, предусматри­вающая акцент на те знания и умения, которые составляют основу ми­ропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира.

В-третьих, это повышение качества образования, которое преду­сматривает освоение обязательного для всех базового содержания об­щего образования.

В-четвёртых, это демократизация образования, означающая его доступность для всех членов общества, независимо от пола, социально­го положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения мира человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались на основе социаль­ной ответственности.

В-пятых, это непрерывность образования, которая должна позво­лить современному человеку приобретать новые знания на протяжении всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным сред­ством сохранения, развития и взаимообогащения национальных куль­тур и общечеловеческих ценностей, фактором и условием международ­ного сотрудничества в сфере образования и решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира. Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качест­ва, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в ин­формационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями.

К этому перечню можно добавить и такое общее чрезвычайно важное направление, как информатизация образования. Информаци­онные технологии изменяют саму природу мышления, а следовательно, и сущность процесса образования.

*(По АЛ. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чём, по мнению авторов текста, состоит фундаментализация об­разования? В чём суть непрерывного образования? С чем авторы связывают повышение качества образования?
3. Какое образование авторы называют демократическим? Приведи­те две особенности основного общего образования, в которых рас­крывается его демократический характер. В каждом случае пояс­ните указанную вами особенность.
4. Авторы считают, что в современном мире широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном про­странстве не менее важны, чем глубокие профессиональные зна­ния. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость широты и гибкости мышления и значимость глубоких профессиональных знаний.

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 2; 5;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. понятия: религия, культура;
2. смысл понятия, например: религия — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил;

культура — совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни / специфическая человеческая деятельность, связанная с созданием искусственных объектов, материальных и духовных цен­ностей.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 1;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 2;

8) (1 б.) Верные ответы: 3;

9) (1 б.) Верные ответы: 4;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

13) (1 б.) Верные ответы: 3;

14) (1 б.) Верные ответы: 4;

15) (1 б.) Верные ответы:

 1;

 2;

 1;

 3;

 1;

16) (1 б.) Верные ответы: 1;

17) (1 б.) Верные ответы: 2;

18) (1 б.) Верные ответы: 2;

19) (1 б.) Верные ответы:

 1;

 2;

 3;

 4;

20) (1 б.) Верный ответ: "экономическая".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1. ответ на вопрос: массовая культура:
2. два правила с пояснениями, допустим:
* подчиняться требованиям лиц, ответственных за поддержание порядка: эти люди своими распоряжениями и действиями обес­печивают безопасность и предотвращают возможные беспоряд­ки на массовом мероприятии;
* запрещается бросать предметы на трибуны и сцену: такие дейст­вия могут привести к увечьям участников и зрителей, нарушают ход игры, спектакля, концерта.

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояс­нения |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: завладев пластиковой картой и зная её PIN-код, злоумышленники могут украсть все сбережения владельца карты / PIN-код — это часть секретной информации, получив доступ к другим её частям, можно вывести денежные средства со счёта клиента банка;
2. ответ на второй вопрос, например: оплатить покупку наличными средства­ми / договориться отложить купленный товар, вернуться домой за очками, а затем самостоятельно провести платёж.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули­ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: наибольшее число опрошенных в обеих странах назва­ли высокие цены на энергоресурсы фактором, мешающим развитию бизнеса (так как высокие цены на энергоресурсы увеличивают затраты производите­лей);

б) о различии, например: большая доля опрошенных в стране Z, чем в стране Y, считает конкуренцию импорта фактором, мешающим развитию бизнеса (так как государство Y может проводить политику импортозамещения).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Приоритетность образования в современном мире.
2. Фундаментализация образования.
3. В чём заключается повышение качества образования?
4. Почему необходима демократизация образования?
5. Значение непрерывного образования.
6. Информатизация образования.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
2. ответ на первый вопрос, например: в акценте на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира;
3. ответ на второй вопрос, например: приобретение новых знаний на протяже­нии всей жизни человека;
4. ответ на третий вопрос, например: с освоением обязательного для всех базо­вого содержания общего образования.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1) ответ на вопрос, например: доступное для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся; |  |
| 2) две особенности с пояснением, допустим:* обязательное (все дети, достигшие определённого возраста, должны получить основное общее образование);
* бесплатное (гарантируется бесплатность дошкольного и основ­ного общего образования в государственных или муниципаль­ных образовательных учреждениях).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано по­яснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. мы живём в условиях быстро меняющегося мира, приспособиться к этим из­менениям помогают широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве;
2. глубокие профессиональные знания не утрачивают своего значения в реше­нии конкретных вопросов / в современном мире нужны профессионалы, ко­торые могут предотвратить или не допустить неправильных действий или решений.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Конец