*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 9.mtf*

**Тест**

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Федерация

2) демократия

3) атеизм

4) традиция

5) безработица.

**Задание #2**

Что из перечисленного служит проявлением глобальной экологической проблемы?

1) снижение рождаемости в развитых странах

2) обострение продовольственной проблемы

3) угроза международного терроризма

4) уменьшение разнообразия видов животных и растений

**Задание #3**

Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовную сферу общества?

1) распределение и обмен

2) ценности и нормы

3) статусы и роли

4) потребности и мотивы

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство представляет духовную сферу общества.

Б. Основой произведения искусства является создание художественного образа.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют ученики?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые помогут добиться успеха в этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Игорь Евгеньевич расплачивался в магазине пластиковой банковской картой и случайно оставил её у кассы. Как следует правильно поступить Игорю Евгеньевичу? Как следует правильно поступить человеку, который нашёл чужую пластиковую банковскую карту?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Недостатком рыночной экономики является(-ются)

1) сохранение дефицита товаров и услуг

2) отсутствие стимулов к производству

3) периодические кризисы перепроизводства

4) слабое внедрение технических достижений

**Задание #8**

Правительство выступило с инициативой о совершенствовании налоговой политики. Налоговая политика государства в условиях рынка направлена в первую очередь на

1) ограничение деятельности частных предприятий

2) поддержку социально незащищённых слоёв населения

3) развитие государственного сектора в экономике

4) сохранение устойчивых цен на товары и услуги

Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.

Б. Цена рыночного равновесия регулируется государством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

1) социальная адаптация

2) социальная мобильность

3) социальный статус

4) социальная роль

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется адаптивным поведением.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как часто Вы пользуетесь печатными СМИ как источником информации?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

Одной из форм территориально-государственного устройства является

1) монархия

2) демократия

3) федерация

4) парламентаризм

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Высшим носителем политической власти является государство.

Б. Одним из ресурсов власти является информация.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между признаком и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) монархия

2) республика

\_\_ бессрочная пожизненная власть главы государства

\_\_ источником власти признан народ

\_\_ наследование верховной власти

\_\_ выборность высших органов власти

\_\_ единоличный глава государства

**Задание #16**

Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

1) являются обобщением исторического опыта

2) поддерживаются общественным мнением

3) соответствуют представлениям о добре и зле

4) обеспечиваются государственным принуждением

**Задание #17**

Высшая юридическая сила Конституции РФ выражается в первую очередь в том, что она

1) включает основные законы государства

2) определяет полномочия всех ветвей власти

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) гарантирует права и свободы граждан

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.

Б. Личным правом гражданина России является право на определение своей национальной принадлежности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

При изучении на занятии в колледже темы «Бизнес и предпринимательство» преподаватель провёл с учащимися деловую игру «Как начать своё дело». Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, - учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) предполагает создание воображаемой обстановки

2) способствует расширению и обогащению личного опыта

3) имеет целью получение знаний

4) может осуществляться как индивидуально, так и коллективно

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. понятия: федерация, демократия;
2. смысл понятия, например: федерация — форма государственно­территориального устройства; государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (субъекты федерации, штаты, земли);

демократия — форма политической организации общества, основанная на при­знании народа источником власти, его права участвовать в решении государст­венных, дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 2;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 3;

8) (1 б.) Верные ответы: 2;

9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 4;

11) (1 б.) Верные ответы: 4;

13) (1 б.) Верные ответы: 3;

14) (1 б.) Верные ответы: 3;

15) (1 б.) Верные ответы:

 1;

 2;

 1;

 2;

 1;

16) (1 б.) Верные ответы: 4;

17) (1 б.) Верные ответы: 3;

18) (1 б.) Верные ответы: 3;

19) (1 б.) Верные ответы:

 2;

 4;

 1;

 3;

20) (1 б.) Верный ответ: "индивид".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1. ответ на **вопрос:** учение / познавательная деятельность (познание); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изо­бражённого на фотографии.)
2. два правила с пояснениями, допустим:
* выполнять домашние задания в день, когда они заданы, в этом случае легко усвоить материал урока и использовать его;
* при подготовке к уроку использовать дополнительную инфор­мацию, что помогает приводить интересные примеры и аргу­менты, делает ответ на уроке оригинальным, творческим.

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояс­нения |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других эле­мента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | **1** |
| Дан только правильный ответ на вопрос.ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | **0** |
| *Максимальный балл* | *3* |

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты;
2. **ответ на второй вопрос, например: обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.**

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули­ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые пользуются печатными СМИ как источником информации несколько раз в год (так как печатные СМИ в стране Z не смогли увеличить свою популярность);

б) о различии, например: в 2018 г. значительно выросла доля опрошенных, ко­торые не пользуются печатными СМИ как источником информации (это мо­жет свидетельствовать о развитии Интернета и его роли как источника ин­формации в стране Z).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Особенности перехода от индустриального к информационному обществу.
2. Роль информации в современном мире.
3. Творческая личность в информационном обществе.
4. Смысл развития культуры.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
2. **ответ на первый вопрос: становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом;**
3. **ответ на второй вопрос: знания и информация;**
4. **ответ на третий вопрос: развитие способностей и морального совершенства человека.**

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1. ответ на вопрос, например: деятельность, в которой человек реали- зует свою сущность, условие его свободы.
2. два Функции с пояснением, допустим:
* образовательно-воспитательная / социализации (в процессе приобщения к культуре индивид приобретает социально значи­мые качества, становится личностью);
* интегративная (культура объединяет людей на основе усвоен­ных ими ценностей, норм, обычаев, традиций).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслуформулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены две функции, в каждом случае дано по­яснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс;
2. эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полно­стью зависит от человека, который это развитие обеспечивает.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Конец