**ОГЭ по русскому языку 2024**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 13 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 11 заданий (2-12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста. Ответами к заданиям 2-12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем удачи!**

Часть 1 Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Сначала напишите номер задания, а затем - текст сжатого изложения.

Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте.

1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения - не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2 ***Ответами к заданиям 2-12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной***

**Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.**

(1)О Маленький принц! Понемногу я понял также, как печальна и однообразна была твоя жизнь. (2) Долгое время у тебя было лишь одно развлечение: ты любовался закатом. (3) Я узнал об этом наутро четвертого дня, когда ты сказал: — Я очень люблю закат. (4) Все знают, что, когда в Америке полдень, во Франции солнце уже заходит; и если бы за одну минуту перенестись во Францию, можно было бы полюбоваться закатом. (5) К несчастью, до Франции очень, очень далеко.

**2 Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов**

1) жизнь (предложение 1).

2) ты любовался (предложение 2).

3) я узнал наутро (предложение 3)

4) полюбоваться (предложение 4).

5) далеко (предложение 5).

**3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.**

1) Во второй части предложения 1 два однородных сказуемых.

2) Во второй части предложения 2 использовано составное глагольное сказуемое.

3) Вторая часть предложения 3 – придаточное времени.

4) В предложении 4 три грамматические основы.

5) Предложение 5 простое односоставное.

**4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведенных пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| A) Запятыми выделяются вводные предложения и вводные слова  Б) При двух рядом стоящих союзах в СП запятая между союзами ставится только в том случае, когда опущение придаточного предложения не требует перестройки главного предложения.  B) Двоеточие ставится в БСП, так как вторая часть заключает в себе разъяснение или раскрытие содержания того, о чем говорится в первом предложении | 1) О Маленький принц! Понемногу я понял также, как печальна и однообразна была твоя жизнь.  2) Долгое время у тебя было лишь одно развлечение: ты любовался закатом.  3) Я узнал об этом наутро четвертого дня, когда ты сказал: — Я очень люблю закат.  4) Все знают, что, когда в Америке полдень, во Франции солнце уже заходит; и если бы за одну минуту перенестись во Францию, можно было бы полюбоваться закатом. 5) К несчастью, до Франции очень, очень далеко. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В

**5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые**.

— Знаешь… когда станет очень грустно(1) хорошо поглядеть(2) как заходит солнце… — Значит(3) в тот день(4) когда ты(5) видел сорок три заката(6) тебе было очень грустно?

**6 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) СНАЧАЛА - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

2) в АМЕРИКЕ - в окончании формы предложного падежа имени существительного 2-го склонения пишется буква Е.

3) ПОСМОТРИМ - в безударном положении в окончании глагола пишется Е, потому что это глагол-исключение.

4) ПОЛЮБОВАТЬСЯ (закатом) - в неопределённой форме глагола пишется буква Ь.

5) ГРУСТНО - написание непроизносимой согласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором согласный звучит отчётливо.

**7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.**

А на тв(1)ей пл(2)нете тебе д(3)вольно было передвинуть стул на несколько ш(4)гов. И ты снов(5) и снов(6) см(7)трел на з(8)катное небо, стоило только з(9)хотеть….

**8. Раскройте скобки и запишите глагол «пойти» в форме повелительного наклонения, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

Я очень люблю закат. (Пойти) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посмотрим, как заходит солнце.

**9. Замените словосочетание «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАКАТ», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

**Прочитайте текст и выполните задания 10-12**.

(1)О Маленький принц! (2)Понемногу я понял также, как печальна и однообразна была твоя жизнь. (3)Долгое время у тебя было лишь одно развлечение: ты любовался закатом. (4)Я узнал об этом наутро четвертого дня, когда ты сказал:

(5)— Я очень люблю закат. (6)Пойдем посмотрим, как заходит солнце.

(7)— Ну, придется подождать.

(8)— Чего ждать?

(9)— Чтобы солнце зашло.

(10)Сначала ты очень удивился, а потом засмеялся над собою и сказал:

(11)— Мне все кажется, что я у себя дома! (12)И в самом деле. (13)Все знают, что, когда в Америке полдень, во Франции солнце уже заходит. (14)И если бы за одну минуту перенестись во Францию, можно было бы полюбоваться закатом.

(15)К несчастью, до Франции очень, очень далеко. (16)А на твоей планете тебе довольно было передвинуть стул на несколько шагов. (17)И ты снова и снова смотрел на закатное небо, стоило только захотеть…

(18)— Однажды я за один день видел заход солнца сорок три раза!

(19)И немного погодя ты прибавил:

(20)— Знаешь… когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце…

(21)— Значит, в тот день, когда ты видел сорок три заката, тебе было очень грустно? (22)Но Маленький принц не ответил.

(По А. де Сент-Экзюпери\*)

\*Антуан де Сент-Экзюпери (1900-1944) - французский писатель, журналист, поэт, сценарист и профессиональный лётчик, автор книг «Маленький принц», «Ночной полет», «Планета людей», «Военный летчик».

**10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов**.

1) Рассказчик любил любоваться закатом.

2) Маленький принц видел закат сорок три раза.

3) Планета Маленького принца была маленькой.

4) Когда во Франции солнце заходит, в Америке всего лишь полдень.

5) Маленький принц считает: «Когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце».

**11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является ФРАЗЕОЛОГИЗМ. Запишите номера ответов.**

1) Понемногу я понял также, как печальна и однообразна была твоя жизнь.

2) И в самом деле. Все знают, что, когда в Америке полдень, во Франции солнце уже заходит.

3) — Значит, в тот день, когда ты видел сорок три заката, тебе было очень грустно?

4) И немного погодя ты прибавил: «Знаешь… когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце…»

5) —Пойдем посмотрим, как заходит солнце.

**12 . В предложениях 13-16 найдите разговорное слово и замените его стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.**

Часть 3

**Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.**

13.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания филолога Григория Яковлевича Солганика: **«Как предложение строится по определённым синтаксическим моделям, точно так же и предложения в тексте соединяются по определённым правилам».** Приведите в сочинении два примера-аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры-аргументы, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Значит, в тот день, когда ты видел сорок три заката, тебе было очень грустно? Но Маленький принц не ответил».** Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Когда человек чувствует себя счастливым?».** Дайте определение слову **СЧАСТЬЕ** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения. Приведите в сочинении два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а другой - из Вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

2- 25

3- 135

4- 542

5-12346

6-45

7-245689

8-пойдем

9-закатсолнца

10-34

11-24

12-достаточно