**ДКР по русскому языку ( в формате ОГЭ – 2024)**

**Вариант 7**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Работа по русскому языку состоит из трёх частей, включающих 13 заданий.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста. Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Задания 1 и 13 выполняются на отдельном листе бумаги яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. Пользоваться орфографическим словарём разрешено.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте заданий не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Часть 1

**Прослушайте текст и выполните задание**

1.Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения. Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

***Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.***

(1)Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется. (2) Изменения вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3)Но живые организмы, по мнению ученых, способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4)Адаптация – это совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы его погубить.

*2.Укажите варианты ответов, в которых верно определена* ***грамматическая основа*** *в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов*.

1)  среда постоянно меняется (предложение 1)

2)  нарушения вызывают (предложение 2)

3)  они способны адаптироваться (предложение 3)

4)  обеспечивающих приспособление (предложение 4)

5)  изменение могло бы погубить (предложение 5)

*3.Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов*.

1) В предложении 1 две грамматические основы.

2) Предложение 2 осложнено вводной конструкцией.

3) Предложение 3 содержит 1 (одну) грамматическую основу.

4) Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом

5) Предложение 5 сложноподчиненное.

*4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*

|  |  |
| --- | --- |
| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| А)  Вводные слова выделяются запятыми.  Б)  Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.  В)  После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. | 1)  Сюжет, красота, живость, энергия  — всё было в этой картине, герои которой, по мнению зрителей, вот-вот сойдут с полотна.  2)   В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.  3)  Сумеешь приручить ежонка  — приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде  4)   Книга  — наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.  5)  Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *АА* | *ББ* | *ВВ* |
|  |  |  |

*5.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять* ***ТИРЕ***.

Колокольня Ивана Великого (1) это церковь из белого кирпича (2) расположенная на Соборной площади Московского Кремля. Колокольня эта (3) памятник архитектуры (4) а проектом её создания (5) занимался известный в то время итальянский архитектор Бон Фрязин (6) спроектировавший столп колокольни (7) а также Успенскую звонницу (8) и Филаретову пристройку

***6.*** *Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.*

1)  **НЕКОТОРЫЙ**  — в неопределённом местоимении без ударения пишется приставка НЕ-.

2)  **ПОЛ-ЛИСТА**  — пишется через дефис, потому что после пол- стоит буква л.

3)  **НЕУДАЧНЫЙ**  — имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.

4)   **РАСХОДНЫЙ** (материал)  — на конце приставки перед буквой, обозначающий глухой согласный звук, пишется буква С

5)  **СКОШЕННЫЙ** (луг)  — в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

*7.Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква* ***А***.

Кроме высокой тр(1)..вы и мелкой пор(2)..сли, не видно другой р(3)..стительности. В полдень мы распол(4)..жились на отдых у озера, з(5)..росшего осокой. Заг(6)..релые ребятишки разного возр(7)..ста купались в нём.

*8.Раскройте скобки и запишите слово «****она****» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка*.

Мама ни с кем не откровенничала, и, кроме (она), никто не знал о болезни бабушки.

***9.*** *Замените словосочетание* ***«солнечные лучи»****, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью* ***управление****. Напишите получившееся словосочетание.*

**Прочтите текст и выполните задания 10–13**.

– (1)Маш, Маш, а мы новенькую выбрали…

– (2)Куда выбрали? – (3)Уже неделю она в отряде, а всё «новенькая»…

– (4)В конкурсе красоты участвовать! – (5)Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.

(6)Я схватилась за сердце и посмотрела на стоящего рядом Ромку.

– (7)Рома… (8)Ну зачем вы так уж?

– (9)Так ей и надо! (10)Пусть не задаётся!

(11)Я бросилась к Антонине Марковне и Олегу.

– (12)Ну как вы могли допустить? (13)Куда вы смотрели?

– (14)Маша, я не понимаю… – растерялась Антонина Марковна. – (15)На планёрке сказали выбрать одну девочку от отряда, что это главный конкурс…

– (16)Вот именно!

– (17)Мы стали выбирать, а они все хором: (18)«Алёну, Алёну! (19)Она самая красивая!» (20)Я бы не сказала, но раз они так считают…

(21)Я живо представила, как они кричат, какие у них ехидные, злые глаза. (22)В нашем отряде почти все старожилы, они знают, что такое конкурс красоты! (23)Будь ты трижды раскрасавица, не выполнить тебе ни одного задания без поддержки отряда и зрелищных номеров. (24)Но на сцене-то стоять только ей, позор, свист и улюлюканье зала принимать тоже ей одной. (25)Прославится сразу на весь лагерь! (26)Как самая «классная» девчонка или как самая… сами понимаете.

– (27)Если у участницы нет поддержки, она будет выглядеть… ну как полная дура! (28)А её, думаете, наши поддержат? (29)Подставили девчонку!

– (30)Но, Маша, она сама согласилась! (31)Помолчала с минутку, оглядела всех по очереди и говорит спокойно так: «Я согласна».

(32)Представляю, какими глазами она «оглядела всех»! (33)А ведь могла бы отказаться! (34)Запросто! (35)Но она всё поняла, гордая девочка Алёна Акинирова, и назло им не отказалась.

– (36)Значит, так, – сказала я решительно. – (37)Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся – они будут всячески ей вредить. (38)Поэтому мы должны приложить максимум усилий, чтобы помочь человеку.

– (39)Да, Маша, – сказала Антонина Марковна послушно.

– (40)Хорошо, Маш, – серьёзно кивнул Олег.

(41)На столе в стеклянной банке медленно вяли пионы.

– (42)Она, наверное, думает, что она такая неотразимая, – хихикали девчонки, – выйдет на сцену и всех покорит своей красотой!

– (43)Все сразу попадают и дадут ей первое место!

– (44)Ничего подобного она не думает, – вдруг вступился за Алёнку Васька. – (45)И вообще… (46)Она, может, даже не знает, что надо готовить номер, и танец, и группу поддержки? (47)Она же первый раз в лагере.

(48)После этого случайно услышанного разговора я попыталась объяснить Алёнке, что такое конкурс красоты в нашем лагере, что от неё требуется, но она слушала нетерпеливо и рассеянно и наконец сказала:

– (49)Маша, вы хотите кого-нибудь другого поставить? (50)Ну, пожалуйста, мне всё равно…

(51)Но поставить другого – значит поддержать бойкот.

(52)Потом вдруг Алёнкины глаза наполнились слезами, и она сказала сердито, с вызовом:

– (53)Думаешь, я без них не справлюсь? (54)Очень надо! (55)Справлюсь и без них! (56)Вот увидите.

(57)И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

(По Михеевой Т.) \*

\* *Михеева Тамара (род. в 1979 г.) – современная писательница, лауреат литературных премий.*

***10****. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.*

1)  Вожатые посоветовали ребятам выбрать для участия в конкурсе красоты Алёнку.

2)  Ребята хотели показать девочке, что без их помощи она не выиграет конкурс.

3)  Алёнка не соглашалась участвовать в конкурсе красоты.

4)  Алёнка была в этом лагере первый раз.

5)  Вожатая решила помочь Алёнке.

*11.Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является* ***сравнение****.*

1)  Прославится сразу на весь лагерь!

2)  Она, наверное, думает, что она такая неотразимая,  — хихикали девчонки,  — выйдет на сцену и всех покорит своей красотой, словно королева!

3)  Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.

4)  Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся  — они будут всячески ей вредить.

5)  Справлюсь и без них!

*12. В предложениях 49–56 найдите слово с лексическим значением «прекращение отношений с кем-нибудь в знак протеста против чьего-нибудь поведения, поступка»*. Выпишите это слово.

**Используя прочитанный текст, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий (1, 2 или 3). Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания (1, 2 или 3).**

13.1.  Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного учёного Владимира Петровича Морозова: **«Восклицательные предложения всегда несут эмоциональную нагрузку»**.

Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2.  Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало»**.

Приведите в сочинении **два** примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3.  Как Вы понимаете значение выражения **СИЛА ДУХА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Что помогает человеку справиться с жизненными трудностями?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите **два** примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-**аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй**  — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Ключи**

**35**

**45**

**145**

**13**

**245**

**1357**

**Неё**

**Лучи солнца**

**245**

**23**

**бойкот**