**Практика задания 4 ОГЭ по русскому языку (установите соответствие между пунктуационным правилом и примером)**

**Задание:** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. НЕ ПЕРЕСТАВЛЯЙ МЕСТАМИ ЦИФРЫ, когда будешь переписывать их в бланк 1!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АА | ББ | ВВ |
|  |  |  |

**ВАРИАНТ 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире. | 1) И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, ‒ словом, всё было по-своему прекрасно. 2) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем. 3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов. 4) С Балтики на город наползали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях. 5) Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны. |

**ВАРИАНТ 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. Б) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. В) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. | 1) Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления. 2) Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк. 3) Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро. 4) Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида. 5) Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова. |

Узнать больше**ВАРИАНТ 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Обращение выделяется запятыми. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. | 1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла речка, прячущаяся в камышовых зарослях. 2) Когда стало совсем жарко и толчея в порту замерла, друзья выбрались за городскую черту и поднялись на холм, с которого видна была гавань. 3) В это время Иван Езерский, мой сосед, вошёл в свой тесный кабинет. 4) В.И. Даля мы знаем как известного собирателя пословиц, как знатока русского языка. 5) И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово. |

**ВАРИАНТ 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) Уточняющее обстоятельство обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Луна, яркая и точно мокрая, мелькала по голым верхушкам деревьев, и голые сучья сливались с её влажным блеском, исчезали в нём. 2) Погода стояла неблагоприятная: по временам шёл мелкий осенний дождь, постоянно дул ветер. 3) Приметы связаны со всем: с цветом неба, росой и туманами, криком птиц и яркостью звёздного неба. 4) Высокое, почти безоблачное летнее небо, наполненное солнечным блеском, было восхитительно. 5) В детстве мы с братом любили проводить время в заброшенном уголке сада, между сараем и забором, где хранилось множество вышедших из употребления вещей. |

**ВАРИАНТ 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. | 1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами. 2) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии. 3) Звёзды дрожали в тёмно-синей глубине неба, как дрожат капли росы утром на траве, окутанной туманом. 4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре. 5) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и, промокшая, грязная, вернулась обратно. |

**ВАРИАНТ 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Обращение отделяется запятой. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. | 1) Дети радовались и хорошей погоде, и встречам с одноклассниками, и короткому дождю, оставившему лужи на асфальте. 2) Высоко пари́т, распластав крылья, орёл – гроза пернатого царства. 3) Солнце только что село, и алый тонкий свет лежал на зелёных лозах, на сухой земле и на белой стене небольшого домика, стоявшего на самом верху горы. 4) «Поди прочь, безумный мальчишка!» – нетерпеливо прервал Азамата Ка́збич. 5) Папе стихи понравились, он поцеловал Виту в щёчку и сказал, что его дочь – настоящая поэтесса вроде Агнии Барто. |

**ВАРИАНТ 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Вводная конструкция выделяется запятыми. Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. | 1) Бора – это яростный и таинственный ветер, который рождается где-то в горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и вызывает страшное волнение на Чёрном море. 2) «Держитесь, ребята, крепче!» – весело крикнул капитан, вцепившись в поручни. 3) С одной стороны вала широкая полянка оканчивалась лесом,с другой – бежала маленькая речка. 4) Мите казалось, что го́ре, свалившееся на его плечи, сделало его глубоким стариком. 5) Руки, к страшной моей досаде, дрожали, горло пересохло. |

**ВАРИАНТ 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. | 1) Вскоре после захода солнца полевой стан опустел: тракторы ушли на стоянки, а отработавшая смена ужинала в палатке. 2) Коллекция лекарственных трав, которую собрал учёный, известна не только отечественным, но и зарубежным специалистам. 3) Стёпка наскоро умылся, съел холодный огурец с куском хлеба, выскочил на улицу, накинув на худенькие плечи курточку. 4) Теперь уж ничего не было видно: ни гор, ни неба, ни земли. 5) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество, сидящее за столом. |

**ВАРИАНТ 9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. Б) Между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. | 1) Сибирская тайга – бесценное творение природы, богатое непроходимыми лесами и болотами. 2) Сад тётушки славился соловьями, горлинками и яблонями, а дом ‒ крышей. 3) Слова, созданные далёкими предками, раскрывают нам и удивительные стороны психологии народа, и его умение подмечать наиболее характерное в явлениях действительности. 4) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни, и слышался треск сучьев в костре. 5) Вода, камыши, прибрежный кустарник ‒ всё было скрыто в густом рассветном тумане. |

**ВАРИАНТ 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Обращение отделяется запятой. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. | 1) Родина подсолнечника – Центральная Америка, откуда испанцы вывезли его в Европу в ХVI веке. 2) В мелколесье юные деревца всех пород: ель и сосна, осина и берёза – растут дружно и тесно. 3) Вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая полянка кончалась лесом, с другой – бежала маленькая речка. 4) «Ты спрашивала меня, мама?» – сказал Митя, входя и останавливаясь у порога. 5) Иногда находило облачко, синее небо голубело, и тёплый воздух становился ещё нежнее и слаще. |

**ВАРИАНТ 11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Вводная конструкция выделяется запятыми. | 1) Осенью 1880 года в Петербурге произошло важное культурное событие: впервые была выставлена картина А.И. Куинджи «Ночь на Днепре». 2) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком. 3) Необъятное пространство заливала река в половодье, и теперь далеко, вплоть до горизонта, по лугам были разбросаны серебряные пятна. 4) К финно-угорским языкам относятся некоторые языки народов нашей страны, а именно: удмуртский, карельский, мордовский, марийский. 5) Балтийский янтарь – это застывшая смола деревьев, преимущественно хвойных, которые произрастали на обширной территории южной части Скандинавского полуострова и прилегающих к нему областях. |

**ВАРИАНТ 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. Б) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире. В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. | 1) Северное сияние, или сполохи, как его называют живущие на севере люди, мне первый раз довелось увидеть много лет назад на берегу Онежского озера. 2) Книга – это единственная машина времени, созданная человеком. 3) Идёшь ранней осенью по болоту – не видно конца-краю мягким моховым кочкам, осыпанным дозревающей клюквой. 4) Пожилой человек плёлся, прихрамывая от боли, и, дойдя до скамейки, устало присел. 5) Писателю необходима смелость в обращении со словами, скульптору – с глиной и мрамором, художнику – с красками и линиями. |

**ВАРИАНТ 13.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире. | 1) Хорошо сидеть одному на краю снежного поля, слушая, как в хрустальной тишине морозного дня щебечут птицы. 2) Мутно-золотая заря блёкла в облаках за полями, отсвечивала в лужах, мокро и зелено было в полях. 3) Ни души не было кругом – только овсянки, сидя под дождём на высоких кустах, звенели на весь лес. 4) Если смотреть из окна прямо, можно увидеть крыши, точно лодки, опрокинутые вверх дном в зелёных волнах садов. 5) Уйти нельзя было, а остаться – опасно. |

**ВАРИАНТ 14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Из открытых окон запылённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах. 2) Стало слышно, как под ногами шедшего шуршала трава и потрескивал бурьян, но за светом костра никого не было видно. 3) Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь. 4) Я бродил не спеша по горам и долинам, засиживался в деревенских харчевнях, мирно беседуя с хозяевами и гостями, или ложился на плоский согретый камень и смотрел, как плыли облака. 5) Когда бабушка улыбалась, её тёмные, как вишни, глаза вспыхивали приятным светом. |

**ВАРИАНТ 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире. Б) Приложение, которое относится к личному местоимению, обособляется. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. | 1) Ромашки, колокольчики, гвоздики сразу бросаются в глаза: и стебли у них высокие, и цветки крупные. 2) Нас было трое: старый охотник Савелий, его длинноухий пёс Пыж и я, тогда ещё подросток. 3) Хотел рисовать – кисти выпадали из рук; пробовал читать – глаза не видели строк. 4) И ещё я увидел: впервые за лето берёзки начали обсыпать золотыми монетками тёмные ёлочки, растущие под ними. 5) Вдруг мужики с топорами явились – лес зазвенел, застонал, затрещал. |

**ВАРИАНТ 16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. | 1) Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу. 2) А.С. Пушкин писал о М.В. Ломоносове: «Он создал первый университет, он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». 3) Контуры деревьев, обрызганных дождём, начали выступать из мрака, чернея растопыренными ветвями. 4) Я вскочил, отодвинул штору: на ярко-синее высокое небо со всех сторон надвигались набухшие тучи. 5) После ужина солдаты легли спать, даже не перемолвились друг с другом парой слов: уж очень напряжённым был минувший день. |

**ВАРИАНТ 17.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) Вводная конструкция выделяется запятыми. | 1) Автор известных романов И.А. Гончаров, по мнению критика Н.А. Добролюбова, является прежде всего художником, умеющим выразить полноту явлений жизни. 2) Птицы, родившиеся на Севере, отлично знали и дорогу на юг, и место зимовки. 3) Всё: старинная ветряная мельница, видневшаяся вдали рощица ‒ выглядело живым, настоящим. 4) Устало всё кругом: устал и цвет небес, и ветер, и река, и месяц, что родился. 5) Листья деревьев, падая на холодную землю, шепчутся, прощаясь навек. |

**ВАРИАНТ 18.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. | 1) Зелёные дорожки в лесу все будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, паучьи сети. 2) Солнце, обойдя дом, заглядывало под сосны и пихты, которые густыми ветвями осеняли балкон. 3) Впрочем, гости редко заглядывали к Золотницким: скучно было у них. 4) Альберт Эйнштейн говорил: «Образование – это то, что остаётся, когда забывается всё, чему нас учили». 5) Вита шла по тёмной улице и всего боялась: и самой темноты, и длинного забора, за которым темнел кустарник, и встречных прохожих. |

**ВАРИАНТ 19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире. Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) С трусом поведёшься – горя наберёшься. 2) Путешественники долго кружили на лодке по просторному заливу, изрезанному бухтами, и, разумеется, заблудились. 3) Останкинская башня, снабжающая каждый уголок нашей страны видео- и радиовещанием, имеет высоту 540,1 м, являясь самым высоким сооружением России. 4) Современные информационные технологии, бесспорно, открывают новые возможности как в образовании, так и в научных исследованиях. 5) Муравейники – возводимые муравьями сооружения ‒ давно стали символом надёжного дома или прочно обосновавшегося, кипящего жизнью поселения. |

**ВАРИАНТ 20.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие. | 1) Хорошо лежать в траве, закинув под голову руки, смотреть в высоту, где над вершинами берёз по голубому летнему небу плывут, точно белые лебеди, высокие облака. 2) Рисунки первобытного человека представляют интерес для археологов: они помогают учёным воссоздать далёкую историю человечества, дают сведения о важнейших событиях того времени. 3) Тонкая верба, посаженная на деревенских огородах, зацветает обычно, когда ещё лежит в лесах снег, и служит верным признаком прихода весны. 4) Известный писатель К.И. Чуковский писал: «А.С. Пушкин на веки веков чудотворно преобразил нашу речь, придав ей прозрачную ясность, золотую простоту и музыкальность». 5) Сосну можно увидеть всюду: в высоких горах Кавказа, на далёком холодном севере, на самой границе голой пустынной тундры. |

**ВАРИАНТ 21.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Всё вокруг неуловимым образом переменилось: тени стали чернее, огонь – ярче, звуки – приглушённее. 2) Из иноземных памятников Санкт-Петербурга самыми древними являются, без сомнения, египетские сфинксы, поставленные напротив Академии художеств у набережной Невы. 3) В усадьбе «Ясная Поляна», родовом имении Л.Н. Толстого, восстановлен уникальный сад из старинных российских сортов яблонь, многие из которых считались утраченными. 4) Всё: полуразрушенные дворовые постройки, повисшие на одной петле ставни ‒ говорило о том, что в доме нет мужских рук. 5) Научная дискуссия вокруг глаголицы и кириллицы заставила историков внимательнее изучать, искать, анализировать памятники дославянской письменности. |

**ВАРИАНТ 22.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Уточняющее обстоятельство обособляется. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. | 1) В тени, падавшей на воду с раскидистых прибрежных кустов, блестели, как крошечные светлые пуговки, водяные паучки. 2) На улице, перед низкой оградой сада, собралось довольно много народа: добрые граждане городка не хотели пропустить случая поглазеть на заезжих гостей. 3) На одной из дорожек сада Владимир Сергеевич увидел какую-то фигуру, он пригляделся: то была Марья Павловна. 4) Всё ликовало и пело вокруг меня: и ромашки на меже, и пламя подсолнечников в разных местах среди ржи. 5) На том месте, с которого послышались крики, зажёгся и потух один огонёк, потом другой. |

**ВАРИАНТ 23.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Придаточная часть сложноподчинённого предложения выделяется запятыми. Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. | 1) Вокзал пуст и гулок, ещё не работает в нём ни буфет, ни газетный киоск. 2) Мягкий ветер, дувший с южной стороны, временами усиливался, порывисто бежал по засеянному полю, и колосья сухо и тревожно шелестели. 3) Взору Алексея предстали явные приметы заброшенности: боковое окно из кухни чернело сплошь разбитыми стёклами, калитки не было, некогда уютный дворик густо зарастал сорной травой. 4) На бугре, куда вела оловянная от дождевой воды дорога, среди пней и молодой осиновой поросли, горько и свежо пахнущей, одиноко стояла изба. 5) Вечерело, и тучи заходили теперь с трёх сторон: слева, справа и с запада. |

**ВАРИАНТ 24.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. | 1) Глянула матушка в окно, а там всё бело: и улицы, и плетни, и крыши, и деревья. 2) Я смотрел на небо: Млечный Путь опоясывал его, ярко сияла Большая Медведица, распахнув крылья, плыло созвездие Лебедь, кучились Плеяды. 3) Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха. 4) Виктор почувствовал, как что-то доброе, прекрасное поднимается в его душе. 5) Три дня напрасно бродил Емеля по лесу с Лыском: оленихи с оленёнком не попадалось. |

**ВАРИАНТ 25.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. | 1) Пёс сидел напротив дверей булочной, изредка поворачивая лохматую морду направо и налево, и равнодушно провожал глазами нечастых прохожих. 2) Вечер был настолько светлый, что фонари, горевшие в листве лип, были зажжены, очевидно, только для того, чтобы придать нарядность концерту. 3) К вечеру погода испортилась: то падал туман, то припускал крупный косой дождь. 4) Укроп в древности считали красивым растением, а его запах – не уступающим аромату роз, и поэтому листьями укропа украшали букеты цветов. 5) Гуси часто становились персонажами народных сказок и легенд: они являлись то заботливыми мамашами, то слугами Бабы-яги, то заколдованными людьми, то волшебными существами, помогающими своим хозяевам. |

**ВАРИАНТ 26.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. | 1) Работа в море требует от людей мужества, слаженности и быстроты. 2) Брат улыбнулся, лукаво прищурив синие, как незабудки, глаза. 3) И пенится, и ходит океан, и в берег бьёт волной безумной. 4) И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый. 5) Всё короче и короче становились ночи, а дни становились длиннее и длиннее. |

**ВАРИАНТ 27.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Обстоятельство с предлогом несмотря на, которое имеет уступительное значение, обособляется. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. | 1) Несмотря на то что уже светило солнце, промокшая одежда не сохла, липла к телу, раздражала. 2) Я приехал как раз вовремя: поезд стоял у платформы, будто бы дожидаясь меня. 3) Несмотря на вечернюю пору, в воздухе чувствовалась духота, и в отдалении уже погрохатывало. 4) Взрослые понять не могут, как много нового и неожиданного встречается детям по пути домой: то удивительной красоты листочек, то яркое стёклышко, блестящее в траве, то невиданной красоты собака или кошка. 5) Ася сломала длинную ветку, положила её себе на плечо, как ружьё, повязала себе голову шарфом. |

**ВАРИАНТ 28.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире. В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. | 1) Речевой этикет предлагает некоторые приёмы, с помощью которых можно расположить к себе собеседника, создать доброжелательную атмосферу общения. 2) Языковая норма – это совокупность правил выбора и употребления элементов языка, действующих на различных его уровнях. 3) Хозяин и рад бы не спать, да глаза слипаются ‒ ничего не поделаешь. 4) Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн, разукрашенных прощальными лучами в дивные оттенки. 5) Всё: крапива, полынь, репейник – вянет, роняет зёрна на землю, промоченную дождём. |

**ВАРИАНТ 29.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Лето стояло долго-долго: казалось, наступил необычный двухмесячный август, посылавший тёплые дни один за другим. 2) Питаются бобры исключительно растительной пищей: болотными и луговыми растениями, водорослями, осокой, корой деревьев. 3) Дед сидел неподвижно и молча, точно он сросся со стволом дерева, к которому прислонился спиной. 4) С конца сентября наши сады пустели, погода, по обыкновению, круто менялась. 5) По жилам Ярославцева полилась холодная тоска, сжав ему сердце предчувствием чего-то неотразимого, и, подавленный ею, он тихо заснул. |

**ВАРИАНТ 30.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. Б) Обращение выделяется запятыми. В) Вводная конструкция отделяется запятой. | 1) Ты, царевич, мой спаситель, мой могучий избавитель. 2) Повсюду можно было слышать шумные разговоры: в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах. 3) По словам А.А. Блока, «Родина – древнее, бесконечно древнее существо». 4) Д.С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными». 5) Это было поразительное зрелище: ровное ледяное поле медленно и беззвучно выгибалось, силясь в точности повторить очертания пришедшей с моря волны. |

КЛЮЧИ

Задания 4

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАНТ | ЗАДАНИЕ 4 |
| 1 | 254 |
| 2 | 415 |
| 3 | 253 |
| 4 | 354 |
| 5 | 241 |
| 6 | 415 |
| 7 | 523 |
| 8 | 524 |
| 9 | 532 |
| 10 | 421 |
| 11 | 342 |
| 12 | 435 |
| 13 | 243 |
| 14 | 351 |
| 15 | 324 |
| 16 | 534 |
| 17 | 351 |
| 18 | 451 |
| 19 | 143 |
| 20 | 352 |
| 21 | 312 |
| 22 | 235 |
| 23 | 451 |
| 24 | 532 |
| 25 | 512 |
| 26 | 523 |
| 27 | 354 |
| 28 | 132 |
| 29 | 315 |
| 30 | 413 |
|  |  |