

## Критерии оценивания выполнения задания 28

Личное письмо  
базового уровня сложности  
(максимум 8 баллов)

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму
<b>Организация текста</b>	
<b>2</b>	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)
<b>1</b>	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
<b>0</b>	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки)

<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок
<b>Иероглифика</b>	
<b>2</b>	Используемые иероглифы соответствуют нормам современного китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ 2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>1</b>	Допущены несколько иероглифических и пунктуационных ошибок (не более 6 в сумме) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>0</b>	Допущены многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (более 6 в сумме) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)

**\*Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

## Критерии оценивания выполнения задания 29

## Письменное высказывание «Моё мнение»

## высокого уровня сложности

## (максимум 12 баллов)

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно
0	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)
Организация текста	
3	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы; средства логической связи использованы правильно
2	Высказывание в основном логично (имеются 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1–2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1–2 недостатка при делении текста на абзацы; И/ИЛИ имеются 1–2 недостатка при использовании средств логической связи
1	В высказывании имеются 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3–4 отклонения от предложенного плана; имеются 3–4 недостатка в делении текста на абзацы; И/ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи
0	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи

Лексико-грамматическое оформление текста	
3	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики и грамматики (допускается 1–2 лексико-грамматические ошибки)
2	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3–4 лексико-грамматические ошибки, ИЛИ словарный запас и грамматические средства ограничены, но использованы правильно
1	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–6 лексико-грамматических ошибки
0	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7 и более лексико-грамматических ошибок
Иероглифика	
3	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Отсутствуют иероглифические и пунктуационные ошибки.
2	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ 1–2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
1	Допускается не более 3–4 иероглифических ошибок И/ИЛИ 3–4 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
0	Допущены многочисленные иероглифические ошибки (5 и более) и пунктуационные ошибки (5 и более)

**\*Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.