**ЗАДАНИЕ 2.** **КОНТЕКСТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ**

**МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ**

**Формулировка задания:**

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) ГРУППА. Класс, категория, разряд чего-нибудь. *Группа крови.*

2) ЯЗЫК. Совокупность средств выражения в словесном творчестве, стиль. *Язык Пушкина.*

3) ИСТОРИЯ. Рассказ, повествование. *Поучительная история.*

4) ПРИЙТИ. Достигнуть, добиться чего-нибудь после каких-либо действий, решений. *Пришли к соглашению*.

5) КУЛЬТУРА. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении. *Культура древних греков.*

*Задание выполняется на основе предложенного текста:*

Исконно русские и заимствованные – на такие две **группы** можно разделить фразеологизмы русского **языка** по их происхождению.

Исконно русские фразеологизмы связаны с **историей** и культурой России. Например, фразеологизм «кричать во всю Ивановскую», означающий «очень громко». Появление этого устойчивого выражения соотносят с названием площади в Москве, на которой находилась колокольня Ивана Великого. Здесь глашатаи объявляли царские указы. Чтобы всем было слышно, глашатаю приходилось кричать очень громко.

Заимствованные фразеологизмы связаны с историей и культурой <…> стран. Так, из необычных немецких традиций в русский язык **пришла** идиома «провалиться на экзамене».

Её лексическое значение – «не пройти испытание». В старину в Германии, когда к девушке приходили свататься, она спускала с окна корзину, в которую садился предполагаемый жених. Нелюбимому спускали корзину со слабо проделанным дном. При подъёме оно проваливалось, что означало отказ. Позже этот обычай заменился менее травмоопасным: в случае отказа девушка посылала в дом сватающегося к ней юноши бездонную корзину.

Таким образом, изучение фразеологизмов открывает дорогу к другим людям, странам, **культурам**.

**Комментарий к выполнению задания:**

Самый простой способ определить значение приведённого слова в тексте – синонимическая замена: вместо выделенного в тексте слова нужно подставить взятый из словарной статьи синоним к нему. Если предложение при этом не утратит своей смысловой цельности, значит, это показатель того, что ответ верный.

**Первый** ответ является **верным**. Если подставить в первое предложение текста вместо слова «группа» взятый из толкования к нему синоним «разряд», то предложение не утрачивает своей смысловой цельности:

*Исконно русские и заимствованные – на такие две группы (= два разряда) можно разделить фразеологизмы русского языка по их происхождению.*

**Второй** ответ **неверный**. Выделим в трактовке лексемы «язык» ключевое слово синоним. Это «стиль». Поставим его вместо лексемы «язык» в текст. Предложение утрачивает смысловую цельность:

*Исконно русские и заимствованные – на такие две группы можно разделить фразеологизмы русского языка (≠ стиля) по их происхождению.*

**Третий** ответ тоже будет **неверным**. Если подставить вместо слова «история» ключевую лексему из толкования к нему («рассказ»), предложение теряет смысловую цельность: *Исконно русские фразеологизмы связаны с историей (≠ рассказом) и культурой России.*

Убедимся том, что **четвёртый** ответ **неверный**. Используем метод синонимической замены. Подстановка вместо слова «пришла» ключевого синонима из его толкования «добиться после каких-либо действий» приводит к нарушению смысла предложения: *Так, из необычных немецких традиций в русский язык пришла (≠ добиться после каких-либо действий) идиома «провалиться на экзамене».*

**Пятый** ответ **верный**. Воспользовавшись принципом синонимической замены и заменив в последнем предложении текста слово «культура» взятым из толкования к нему синонимом «достижения человечества», мы видим, что смысл предложения не меняется. Это свидетельствует о верности ответа: *Таким образом, изучение фразеологизмов открывает дорогу к другим людям, странам, культурам (= достижениям человечества).*

Правильный ответ: 1, 5

**Алгоритм выполнения задания:**

1) Внимательно прочитайте лексическое значение выделенного слова.

2) Найдите в лексическом значении выделенного слова ключевой синоним к нему.

3) Поставьте в предложение текста вместо выделенного слова ключевой синоним из его толкования.

4) Определите, потеряло или не потеряло предложение после проведённой синонимической замены своей смысловой цельности:

 предложение не потеряло после синонимической замены своей смысловой цельности – ответ верен;

 предложение потеряло после синонимической замены свою смысловую цельность – ответ неверен.