**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №2**

**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024**

**Часть 1**

***Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух,

**1**1

относятся к внутренним источникам финансирования бизнеса

*1) продажа ценных бумаг; 2) амортизационные отчисления; 3) доходы от собственности; 4) бюджетное финансирование; 5) прибыль предприятия; 6) личные доходы предпринимателя*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**2**1

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они

указаны.

1) Культура – это все виды деятельности людей в разных сферах общественной жизни.

2) К материальной культуре относятся нормы права.

3) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как компьютеризация и гуманизация.

4) Производители элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.

5) Народная культура, как правило, создается коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**1

Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А) представление Б) понятие В) ощущение Г) умозаключение Д) суждение | ВИДЫ ИСТИНЫ  1) чувственное 2) рациональное |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**4**1

Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Человек как результат биологической и социальной эволюции».

Один из слайдов называется: «Социальные качества человека». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

1) способность к продолжению рода

2) желание самоутвердиться в обществе

3) готовность приспосабливаться к окружающей среде

4) особое устройство гортани

5) потребность в близости, общении

6) потребность в поиске смысла жизни

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**1

Выберите верные суждения о макроэкономических показателях, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ВВП можно подсчитывать по доходам, расходам, а также по уровню инфляции и безработицы.

2) При подсчете ВВП учитываются товары, бывшие в употреблении.

3) ВВП – конечная стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени, вне зависимости от того, кому принадлежат факторы производства.

4) ВВП служит мерой экономического роста.

5) ВВП может быть реальным и номинальным.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**6**1

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А) на рынке есть только один продавец  Б) все участники рынка находятся в равных условиях  В) участники рынка часто обладают какими-то уникальными, секретными технологиями  Г) товары на рынке почти одинаковые  Д) на рынке только один экономический агент диктует цену товара | ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ  1) чистая (совершенная) конкуренция  2) олигополия  3) монополия |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**7**1

В стране Z сократилось предложение спортивной одежды на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) рост стоимости флиса, необходимого для изготовления спортивных костюмов

2) появление новых, более совершенных станков для производства одежды

3) уменьшение количества продавцов спортивной одежды на рынке

4) появление моды на джинсовую одежду

5) увеличение издержек производства

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

**8**1

1) Социализация индивида всегда проходит стихийно.

2) Социализацию осуществляет только государство.

3)Социальные институты позволяют человеку усвоить социальные ценности, нормы, роли.

4) Учителя в школе – это агенты социализации.

5) Вне процесса социализации невозможно стать личностью.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Что является самым важным при заключении брака?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считает, что взаимные чувства – самое важное при заключении брака, равна среди возрастных категорий «25-35» и «старше 35».

2) Среди всех категорий опрошенных одинаковый социальным статус считают главным при заключении брака люди в возрасте «25-35»  
3) Никто из опрошенных не считает важным заключение брачного договора при заключении брака.  
4) Доля тех, кто отмечает важность взаимных чувств при заключении брака, больше среди граждан от «18-25», нежели среди граждан старше 35.

5)Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым заключать брачный договор во время вступления в брак.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая лидер определяет направление развития общества.

2) Политический лидер, как правило, обладает хорошими ораторскими способностями.

3) Политический лидер бывает мажоритарным, харизматическим и рационально-легальным.

4) Харизматический тип лидерства характеризуется особой приверженностью последователей к своему лидеру.

5) Политический лидер регулирует политические процессы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**

Конституция провозглашает государство Z демократическим унитарным республиканским государством. Что из приведённого характеризует политический режим государства Z? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

1) власть передается по наследству

2) все, включая чиновников, подчиняются закону

3) необходимость принятия законов

4) плоская шкала налогообложения

5) реализация на практике принципа разделения властей

6) идеологическое многообразие

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12**

Конституция РФ провозглашает Россию федеративным государством. Какие  
из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) государство состоит из равноправных субъектов

2) церковь отделена от государства

3) в государстве провозглашено верховенство права

4) существует разделение полномочий между центром и регионами

5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯ  А) осуществление мер по формированию ответственного отношения к животным  Б) отчет об исполнении государственного бюджета  В) осуществление помилования  Г) обсуждение (чтение) федеральных законов  Д) объявление амнистии | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  1) Президент РФ  2) Государственная Дума РФ  3) Правительство РФ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**14**

Выберите верные суждения о семье и браке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семейное законодательство Российской Федерации исходит  
из недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи.

2) В зависимости от распределения обязанностей выделяют партнерские и традиционные семьи

3) Рекреационная функция семьи связана с воспроизводством социальной структуры общества.

4) В Российской Федерации признаётся только брак, зарегистрированный церковью.

5) Статусная функция семьи заключается в том, что семья наделяет человека определенным социальным статусом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Установите соответствие между организационно-правовыми формами  
и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**15**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  А) публичные акционерные общества  Б) объединения предпринимателей  В) хозяйственные товарищества на вере  Г) государственные унитарные предприятия  Д) община коренных малочисленных районов РФ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  1) коммерческие  2) некоммерческие |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**16**

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

2) защищать Отечество

3)направлять индивидуальные и коллективные обращения  
в государственные органы

4) получать социальное обеспечение

5) использовать свои способности и имущество для не запрещенной законом экономической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.**

***Обратите внимание!***

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Часть 2**

***Прочитайте текст и выполните задания 17-20.***

Для оценки прибыльности фирмы проводят специальные расчеты, называемые обычно инвестиционным планированием или разработкой бюджетов планируемых инвестиций. В ходе таких расчетов инвестиции особым образом сопоставляются с суммой будущих доходов, которые они могут принести. Проведение такой оценки всегда является достаточно сложной задачей в силу ряда факторов:

• во-первых, инвестиционные расходы могут осуществляться либо разово, либо неоднократно на протяжении достаточно длительного периода времени (порой до нескольких лет);

• во-вторых, длителен и процесс получения результатов от реализации инвестиционных проектов;

• в-третьих, осуществление длительных операций приводит к росту неопределенности при оценке всех аспектов инвестиций и риску ошибки.

Именно наличие этих факторов породило необходимость в создании специальных методов оценки инвестиционных проектов, позволяющих принимать достаточно обоснованные решения с минимально возможным уровнем погрешности (хотя абсолютно достоверного решения при оценке инвестиционных проектов, конечно же, быть не может). Одной из основных причин возникновения таких методов является неодинаковая ценность денежных средств во времени. Практически это означает, что рубль сегодняшний считается нетождественным рублю через год. Дело даже не в инфляции, хотя эта причина и лежит на поверхности. Куда более фундаментальной причиной является то, что рубль, вложенный в любого рода коммерческие операции (включая и простое помещение его на депозит в банке), способен через год превратиться в большую сумму за счет полученного с его помощью дохода. Значит, для оценки выгодности любой долгосрочной инвестиции (будь то строительство завода или помещение личных сбережений в банк) нельзя просто сложить денежные поступления разных лет и отнести их к сумме инвестиции. Вывод будет неверным, если доходы разных лет не будут выражены в деньгах одной и той же ценности: Поэтому кабинет любого финансиста и бизнесмена вправе украшать следующий девиз: Рубль, полученный сегодня, стоит больше, чем рубль, который мы получим в будущем.

*(И.В.Липсиц)*

**17**

Наличие каких факторов (минимум 2) определяет сложность оценки инвестиционных проектов? В чем, по мнению автора, причина «неодинаковой ценности денежных средств во времени»?

**18**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков понятия «инфляция»;

– объясните связь, существующую между безработицей и инфляцией

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые способа инвестирования денежных средств в современном мире. (В каждом случае сначала укажите способ, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

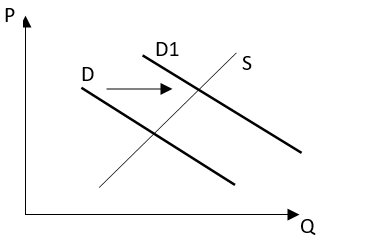
**20**

Существует мнение, что инвестирование – крайне сложный процесс, так как его конечная прибыльность зависит от множества факторов. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите три аргумента доказательства данной мысли. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

**21**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг фитнес-тренеров в стране Z. Кривая спроса переместилась

из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть* ***дано применительно к рынку, указанному***

***в тексте задания.)***

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастут цены на обучение на специализированных курсах и в спортивных институтах, где обучают специалистов по фитнесу?

**22**

В государстве З. с развитой сферой услуг и ай-сектором основную долю в экономике составляют государственные предприятия, хотя есть и частный бизнес. Раз в 5 лет граждане выбирают Президента, который формируют правительство. Выборы четко контролируются государственными органами, а результат, фактически, известен заранее. Страна поделена на множество субъектов, каждый из которых имеет право принимать свои законы, если они не противоречат законам страны.

Определите:

1. Тип общества, о котором идет речь в задании
2. Тип экономической системы государства
3. Форму государства З. (указать полное название)

Конституция Российской Федерации закрепляет светский характер российского государства.

**23**

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как

распространённое предложение с опорой на конкретное положение

Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует

указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции

и дословного воспроизведения их содержания.)

**24**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

**25**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный

социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость борьбы с безработицей.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие государственные способы борьбы с безработицей вы знаете? (Назовите три любых способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)