

Подготовка к ЕГЭ-2025. Русский язык
Диагностическая работа № 3
Пунктуация (позиции 16–21)
Вариант РЯ2410901

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) От дороги осталась только неверная всё время осыпающаяся под ногами тропинка и идти по ней надо было осторожно.
- 2) Спокойно и равнодушно взирали они на тесную привокзальную площадь на скопление разномастных извозчичьих лошадок и на махоньких воробышек.
- 3) Вокруг царил полумрак и пахло сиренью и черёмухой.
- 4) По цвету вкусу и запаху этот напиток напоминал ароматный крепко заваренный в чайнике индийский чай.
- 5) Уже в первые минуты беседы Павел Алексеевич умел точно подметить в посетителе сильную волю или пассивность упрямство или лень.

Ответ: _____.

2

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В башенке горели огни и оттого было в ней светло и тепло и уютно.
- 2) Оленуха брела по чужой ставшей ей в один миг недоступной тайге.
- 3) Вскоре дорога привела нас в изрезанный каналами приморский городок.
- 4) Он легко взбежал на трибуну подошёл к микрофону и ясно и чётко дал ответ.
- 5) Мёрзлый грунт подтаивает теряет свою прочность и дом начинает оседать.

Ответ: _____.

3

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Фонари тоскливо мерцали в своих стеклянных домиках и свет их золотил чёрные пятна луж.
- 2) Вынули вторые рамы и прохладней стало по вечерам в гостиной спальне и коридоре.
- 3) В бывшем кабинете деда стоял незапертый книжный шкаф и в нём пылились толстые тома иллюстрированного журнала.
- 4) Огонь охватил плетёные стены и обвил каждую отдельную хворостинку и в одну минуту из дымившейся массы возник ярко-прозрачный костёр.
- 5) Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то через день или через два дня непременно.

Ответ: _____.

4 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Из самовара валили (1) клубясь (2) и (3) журча (4) густые струи серого пара (5) то направляясь на соседнее окно (6) и (7) обдавая его крупными каплями (8) то вдруг обращаясь косою полосой на сальный огарок (9) находившийся тут же, между чайником и чашками.

Ответ: _____.

5 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На другой день (1) Клестов открыл глаза (2) вырвавшись из хаотично воздвигающегося (3) и рушащегося лабиринта снов (4) и (5) увидев брошенную на стол записку (6) вспомнил вчерашнего незнакомца.

Ответ: _____.

6 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кутузов (1) сопровождаемый австрийским генералом (2) пройдя в свой кабинет (3) и (4) кликнув адъютанта (5) приказал подать себе некоторые бумаги (6) касающиеся состояния пришедших войск (7) и письма (8) полученные от эрцгерцога Фердинанда (9) начальствовавшего передовой армией.

Ответ: _____.

7 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

И, участвуя в сюжете, я смотрю со стороны,
как текут мои мгновенья, мои годы, мои сны,
как сплетается с другими эта тоненькая нить,
где уже мне (1) к сожаленью (2) ничего не изменить,
потому что (3) в этой драме, будь (4) ты (5) шут (6) или король,
дважды роли не играют, только раз играют роль.

И над собственной ролью плачу я и хохочу,
по возможности достойно доиграть своё хочу –
ведь (7) не мелкою монетой, жизнью собственной плачу
и за то, что горько плачу, и за то, что хохочу.

(Ю.Д. Левитанский)

Ответ: _____.

8 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С травяных кустов посыпались жёлтые гроздья, океан взволновался, а Куки с Паки успели укрыться в ушах слонёнка.

– Может (1) вы разрешите нам здесь пожить? – высунулась Куки, когда музыка стихла. – Ураган разрушил наше гнездо, хоть (2) Паки (3) и сражался, как орёл.

Эле-Фантик почувствовал себя сильным и взрослым дядькой, вроде того, что видел во сне.

– Устраивайтесь (4) ребята (5) и ничего не бойтесь – там у меня надёжно!

– Знаешь ли, – задумчиво сказала Куки, покачивая длинным клювом. – Мы не знаем, кто ты такой. Да это (6) впрочем (7) и неважно. Можешь быть (8) тем, кем хочешь! Например (9) я когда-то была стрекозой, но, увидев Паки, влюбилась без ума и превратилась в колибри. Это просто, если сильно захотеть...

(По А.Д. Дорофееву)

Ответ: _____.

9 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я не знаю, была ли она
Молода иль стара,
И какого цвета волосы были,
И какие черты и глаза.
Знаю (1) только, что тихую пряжу пряла,
И потом, отрываясь от пряжи,
Долго, долго сидела, не глядя,
Без забот и без дум.
И (2) ещё (3) я, наверное, знаю,
Что когда-то уж видел её,
И была она (4) может быть (5) краше
И (6) пожалуй (7) стройней и моложе,
И (8) быть может (9) грустили когда-то,
Припадая к подножьям её,
Короли в седи́нах голубых.

(А.А. Блок)

Ответ: _____.

10 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В то время как (1) Античность и Средние века не замечали (2) насколько прекрасно самому определить своё место во Вселенной (3) Новое время и наше «сегодня» в значительной мере потеряли понимание того (4) что самоопределению человека поставлены сравнительно узкие границы (5) и (6) что человек даже в этих границах (7) обычно жалким образом не справляется со своей задачей.

Ответ: _____.

11 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда длительный и плодотворный путь развития русской драматургии XVIII века (1) поставил перед авторами пьес и театром новые задачи (2) разрешение которых (3) потребовало иных изобразительных средств (4) и иной трактовки человеческого характера (5) остро стали ощущаться условность канонов классицизма (6) и их тесные рамки.

Ответ: _____.

12 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А.Н. Радищев в письме А.И. Далю 30 апреля 1790 года подчеркнул (1) что для сохранения безопасности российских портов (2) спрашивать нужно каждого вернувшегося на берег корабельщика (3) не видал ли он шведского флота на пути своём в Санкт-Петербург (4) где он тот флот видел (5) и какое число кораблей в него входило.

Ответ: _____.

13 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

После переезда в Петербург (1) у меня не осталось ни одного портрета матери (2) и (3) хотя я не могу представить себе её такой (4) какой она была (5) отчасти я рад этому (6) поскольку в моём представлении о ней есть только её духовный облик.

Ответ: _____.

14 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сначала я думал (1) что шахматы – это не для меня (2) и (3) что я ничего не пойму в учебнике шахматной игры (4) однако (5) когда начал читать (6) то увидел (7) что он написан очень просто (8) и шахматную науку одолеть мне вполне по силам.

Ответ: _____.

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

И Клэр, будучи уверенной в том (1) что горничная будет обижена (2) если её ни о чём не попросят (3) просила принести граммофон с пластинками (4) хотя граммофон вовсе не был нужен (5) и (6) когда горничная уходила (7) он оставался на том месте (8) куда она его поставила (9) и Клэр сейчас же забывала о нём.

Ответ: _____.

16 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Василий Розанов – личность экстраординарная: он как бы стоит особняком среди громких и блестящих имён Серебряного века. (2)Литератор-одиночка, философ, писатель, журналист, он стал явлением, причудливо отразившим драму русской интеллигенции начала XX века. (3)«Я пришёл в мир, чтобы видеть», – сказал о себе Розанов в «Опавших листьях». (4)Это было явным (и, может быть, намеренным) умалением собственной роли в общественном и литературном процессе рубежа веков. (5)Его путь в литературе был сложен и своеобразен. (6)Он был философом без философии, писателем без романов, учителем без учеников. (7)Он не любил Толстого, В. Соловьёва, презирал не только Михайловского, но и всё демократическое направление в русской литературе, воевал с Гоголем, преклонялся перед Достоевским. (8)Розанов утвердил в литературе новый жанр, и над его определением до сих пор спорят исследователи. (9)Целый ряд литературных и «внелитературных» факторов предопределил возникновение писательского феномена Розанова, по этой причине имя его стало одним из самых значительных в русской словесности XX века.

(По Н.Ю. Казаковой)

Ответ: _____.

17

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Богатырь, отправлявшийся в дальний путь, встречал на распутье предостерегающие слова: «Пойдёшь направо – конь падёт, налево – сгинешь сам!»

(2) Давно уже человечество избавлено от таких указателей, так как получило в свои руки географическую карту. (3) Сейчас без карт нет дорог и путей, карта применяется всюду: в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, геологических разведках, на транспорте, в учёбе, культурной жизни.

(4) В Публичной библиотеке собрано одно из крупнейших, наиболее разнообразных и полных картографических собраний: здесь бережно хранятся географические карты, планы, картограммы, астрономические карты, атласы на русском и иностранных языках. (5) Почти исчерпывающе в нём представлено собрание русских карт и атласов: русская картография имеет давнюю историю. (6) Одним из дошедших до нас ранних памятников русской картографии является «Чертёжная книга Сибири», составленная в 1696–1700 годах замечательным русским географом и картографом С.У. Ремезовым и его сыновьями.

(7) XVIII век внёс принципиально новое в русскую картографию: карты начали создавать на основе инструментальных съёмок. (8) Пётр I открыл в Москве математико-навигационную школу, а в Петербурге – Морскую академию, которые готовили топографов и картографов. (9) Планомерные съёмочные работы начались в 1721 году: по указу Петра I первые геодезисты, как называли в то время топографов, были посланы в шесть губерний России.

Ответ: _____.

Подготовка к ЕГЭ-2025. Русский язык
Диагностическая работа № 3
Пунктуация (позиции 16–21)
Вариант РЯ2410902

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В антикварной лавке Василий долго разглядывал статуэтки и канделябры и шкатулки.
- 2) Перед уходом на рыбалку или на охоту нужно было обязательно запастись возле печки сухие мелко наколотые топором дрова и лучины.
- 3) На кожаном угловом диване вечерами мы усаживались всей семьёй и подолгу читали друг другу вслух стихи и прозу любимых авторов.
- 4) В подвале уже успели включить весь верхний свет и почему-то именно теперь Данил увидел в самом конце длинного коридора потемневшую от времени деревянную дверь.
- 5) Картины моего деда украшали каждую комнату нашего дома и никому из нас даже в голову не приходило заменить их на что-то другое.

Ответ: _____.

2 Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Он снова увидел винтовую дубовую лестницу и медленно уходящую вниз фигурку Людмилы Ивановны.
- 2) Человек может испытывать сочувствие не только к близкому другу или прохожему но и к персонажу книги.
- 3) Сам город и примыкавшую к нему большую заросшую смешанным лесом территорию окружали по всему периметру контрольно-следовая полоса и высокий бетонный забор с тремя рядами колючей проволоки.
- 4) Хвойный лес выгорел на большом протяжении и нам пришлось пробираться через бесчисленные загородки упавших обгорелых деревьев.
- 5) Под воротником его голубой сатиновой рубашки красуется ярко-розовый бант и это сочетание цветов придаёт удивительно глупый вид его безусому и безбровому лицу.

Ответ: _____.

3 Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) За нашей спиной больше не было внимательно-суровых опекающих нас глаз и отныне мы были свободны и подотчётны в своих поступках только себе.
- 2) Насчёт билетов из кассы позвонили только после обеда и мы отправились их выкупать.
- 3) Дом этот хотя и был выкрашен свежей краской и крышу имел довольно крепкую однако поражал глаз всякого наблюдателя своими облупившимися стенами и рамами без стёкол.
- 4) Раздался конский топот и она с тайным страхом увидела за окном Паншина.
- 5) От усталости у меня уже слипались глаза и ноги мои подгибались при каждой попытке остановиться.

Ответ: _____.

4 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перебиваясь кое-как при помощи бурмистра Якова (1) заменившего прежнего управляющего (2) и (3) оказавшегося впоследствии таким же грабителем (4) вспомнил я однажды об одном знакомом соседнем семействе (5) состоявшем из отставной полковницы и двух дочерей (6) и велел заложить дрожки и поехать к соседям.

Ответ: _____.

5 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Простившись с совершенно не изменившимися за долгое время разлуки друзьями (1) я проехал три остановки сквозь подземный мир (2) светящийся и падающий во мрак (3) и вышел в мягкий сумрак ночи к Тибру (4) и (5) проплывавшим по его воде (6) огням.

Ответ: _____.

6 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Подогнув пенящуюся морду к груди (1) отделив хвост (2) и как будто летя на воздухе (3) не касаясь до земли (4) грациозно и высоко вскидывая (5) и перемывая ноги (6) конь (7) тоже чувствовавший на себе (8) взгляд государя (9) прошёл превосходно.

Ответ: _____.

7 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О, как на склоне наших лет
Нежней мы любим и суеверней...
Сияй, сияй (1) прощальный свет
Любви последней, зари вечерней!
Полнеба обхватила тень,
Лишь (2) там, на западе, бродит сиянье,
Помедли, помедли (3) вечерний день (4)
Продлись, продлись (5) очарованье.
Пускай скудеет в жилах кровь,
Но в сердце не скудеет нежность...
О ты (6) последняя любовь!
Ты (7) и блаженство, и безнадежность.

(Ф.И. Тютчев)

Ответ: _____.

8 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В общем (1) Тумаш имел все основания быть недовольным как собственной судьбой (2) в целом, так и не совсем обычным назначением его в партизаны. Кто и когда назначил его в тыл к противнику, Тумаш того не знал и теперь (3) наверное (4) уже не узнает. Прежде (5) он воевал в танковом корпусе – вытаскивал обгоревших танкистов из подбитых машин, пока не обгорел сам. Обгорел (6) прямо сказать (7) основательно, особенно лицо и руки, которые спустя и десять месяцев после памятного боя под Калитвой саднили и болели.

(По В. Быкову)

Ответ: _____.

9 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я выбежал из сада, пугнул со стороны двора соседскую кошку Мику, запустил в готовившегося напасть на неё чёрного кота картечью и заработал от хозяйки «браво»!

«Иди (1) Мика!.. Пожалуйста (2) ещё пугните!..» Мика сидела на заборе, откуда разливался голос её хозяйки. Я наскоком пугнул её, и она пропала за забором. «Как же (3) я вам благодарна (4) молодой человек! – услышал я ласкающий, нежный голос. – Вы (5) сберегли мне Мику, мою радость! Ах (6) как я вам благодарна (7) милый! Нам мешает забор, а то (8) кажется (9) я бы вас расцеловала!»

(По И.С. Шмелёву)

Ответ: _____.

- 10** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Поскольку уровень загрязнения окружающей среды выбросами продолжает повышаться (1) главная задача исследования заключается в том (2) чтобы представить новейшие данные (3) и понять (4) от чего зависит уровень загрязнения ртутью в Арктике (5) и каково воздействие ртути на арктическую биоту.

Ответ: _____.

- 11** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Терновский честно предупредил хозяина (1) что сделает всё возможное и даже невозможное (2) чтобы починить машину (3) которую перегнал из Москвы водитель (4) хотя мотор у авто сильно повреждён (5) и быстро найти нужные запчасти не получится.

Ответ: _____.

- 12** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я помню мой батистовый платок (1) которым я вытирала глаза (2) и не могу забыть парусиновые туфли (3) которыми топала по комнате (4) где жили обычно гости (5) и (6) куда по утрам (7) когда двери были открыты (8) залетали ласточки.

Ответ: _____.

- 13** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Волчиха помнила (1) как летом и осенью около зимовья паслись баран и две ярки (2) и (3) когда она не так давно пробежала мимо (4) то ей послышалось (5) будто в хлеву блеяли (6) а теперь на подходе к зимовью она сообщила (7) что уже наступил март (8) и в хлеву непременно должны быть ягнята.

Ответ: _____.

- 14** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Запомнилось буфетчику (1) что первой попалась ему на глаза старенькая нянька (2) которая хотела взять у него шляпу (3) но (4) так как шляпы у него не оказалось (5) то нянька куда-то ушла.

Ответ: _____.

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В работе у него было два состояния – или восторженное (1) когда что-то получается (2) или кисло-истерическое (3) когда не клеится (4) и (5) если для Иваныча главным было сделать так (6) чтоб не пришлось переделывать (7) то для Серёжки главным было побыстрее освободиться.

Ответ: _____.

16 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Инспекторы федерального госучреждения «Заповедное Прибайкалье», включающего четыре особо охраняемые территории, в очередной раз провели учёт животных в окрестностях озера Байкал. (2) Весь год сотрудники научного отдела заповедника, национального парка и двух заказников пристально следят, в частности, за состоянием популяции изюбрей – одного из видов восточно-азиатского настоящего оленя – на побережье Байкала. (3) Изюбрь, или изюбр (*Cervus elaphus xanthopygus*), – подвид благородного оленя, который был впервые описан в 1869 году в Китае. (4) Летом изюбрь держится по тенивым склонам лесистых гор, а зимой – по солнцепёкам. (5) Юго-восточные склоны Байкальского хребта, где мало снега и есть участки, согреты солнечными лучами, – излюбленные этими копытными места. (6) С помощью оптических приборов и особой методики учёта инспекторы зафиксировали в этом году 54 группы изюбрей. (7) Это максимальный показатель за все годы наблюдений – он вдвое превышает данные 2022 года.

Ответ: _____.

17 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Человек с самого начала своей истории пользовался дарами природы и, естественно, вырабатывал определённые правила этого пользования: оставлял на диких растениях часть плодов на семена для будущего урожая, следил за поголовьем диких животных, стремился восстанавливать плодородие почвы на полях.

(2) Однако нередко правила природопользования и технологии, закреплённые традициями, не соответствовали новым условиям и вели к экологическим кризисам и даже катастрофам. (3) Рост населения приводил к тому, что природных ресурсов не хватало для обеспечения жизни людей. (4) В античности растительность гор Греции была буквально съедена козами, цивилизация майя в доколумбовой Америке, по всей вероятности, пришла в упадок вследствие экстенсивного подсечно-огневого земледелия. (5) Как правило, человечество извлекало уроки из случившегося и искало пути выхода из сложившейся ситуации, совершенствуя имеющиеся и создавая новые правила природопользования. (6) Так, в античности ухудшение условий для ведения сельского хозяйства в Средиземноморье способствовало бурному расцвету мореходства. (7) Невозможность обеспечить себя всем необходимым на месте побуждала наиболее активную часть общества, «бунтарей», уходить за пределы старого расселения. (8) Экологические кризисы в Юго-Восточной Азии привели к заселению островов Тихого и Индийского океанов, а изменение климата в Северной Азии – к переселениям в Америку.

Ответ: _____.