**Рекомендации для учащихся по устной части экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (максимум 20 балов)**

Устная часть экзамена состоит из 4 заданий: 1 задание- чтение текста вслух небольшого объема, 2 задание – составление 5 вопросов по фотографии (картинке) с рекламой, 3 задание- описание одной фотографии по плану, 4 задание- сравнение двух фотографий по плану.

**Задание 1 – 1 бал**

Можно совершить не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

**Что надо знать!**

1. Правила чтения и исключения;
2. [w] [v] отличия произношения;
3. [s ] [ ] отличия произношения;
4. произношение связующей r;
5. сильные, слабые (служебные) слова, например (can и т.д.)

**Интонация (**Соблюдать)

1. паузы;
2. оформление предложения;
3. нисходящий/ восходящий тон (перечисления, общие вопросы, паузы посередине предложения).

**Пропуск строки - 0 балов.**

**Не читать don’t как do not.**

**Не добавлять и не пропускать окончания.**

**Рекомендуется читать вместе, за диктором (включая музыку, специально, чтобы вас отвлекали).**

**Задание 2 (интервью)**

**5 прямых вопросов – 5 балов**

В задании есть опорные слова.

**Запомните!**

1. Вопрос должен быть по содержанию.
2. Построен грамматически правильно (прямой вопрос, а не косвенный).
3. Могут быть фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие восприятие.

I wonder where the fitness centre is? - Это косвенный вопрос, построенный правильно (может быть принятым, оцененным 1 балом)

* **Быть внимательным к артиклям Where is the new bookstore located?**
* **Используйте в вопросе местоимение you, а не the y.**
* **Если речь идет о месте, то в первом вопросе обязательно должно быть существительное (название самого места), в вопросах со 2 по 5 может быть использовано it (they)**
* **Тренироваться с опорными словами (prompts), например:**

**price - How much does it cost? (What’s the cost of….?)**

**time - When (what time…)**

**place - Where….?**

**duration - How long….?**

**availability- Is/Are there…..?**

**admission fee - What admission fee do you have? (Do you have admission fee? Is there admission fee? Do you charge admission fee?)**

Вам необходимо начинать выполнение заданий с рассмотрения фото, затем составлять прямые вопросы по содержанию и грамматически правильные.

**Задание 3 (описание фото) уровень базовый B1**

**12-15 предложений – 7 балов**

3 критерия оценивания:

1. Решение коммуникативной задачи (КЗ)-3 бала;
2. Организация текста (ОТ)- 2 бала;
3. Языковое оформление (ЯО)- 2 бала.

**КЗ**

Ответ должен быть **полным** и **точным.**

**Полный**  ответ раскрывает все пункты задания.

**Точный** ответ соответствует содержанию картинки и плану (нет фактических ошибок).

**Пункты 2-3** (главные) – необходимо дать больше деталей описания.

**In the background-** на заднем плане;

**In the foreground-** на переднем плане;

**To the left/ to the right;**

**In the centre**

Не надо уходить от темы картинки, не надо рассказывать то, что мы не видим, не надо давать избыточной информации (что вижу, то и говорю, как чукча)

Используем синонимы к слову **picture (shot, photo, photograph).**

В этом высказывании должны быть применимы 3 стратегии:

1. Повествование – пункт 1(вступление);
2. Описание - пункт 2-3(основная часть);
3. Рассуждение - пункт 4-5(конец основной части и заключение).

**Вступление (Introduction)** начинается с технической фразы **I’ve chosen photo №….**

Далее идет само вступление – **Listen, Mary! I’d like to show you my favourite photo from my album(**должна быть адресность - какому другу вы рассказываете о фото).

**Основная часть (пункт 2) - In the picture you can see…. или There is/are…. In the photo** далее фразы см. выше (на переднем плане, на заднем плане, справа/ слева, в центре).

**Пункт 3 – что происходит на картинке? Используем Present Continuous( is/are V-ing)**

**Пункт 4-5 – избегаем клишированность.**

**Пункт 4-**

**This is my best picture that’s why I keep it in my album.( I keep the photo to remind me about this day( or it’s nice)+** продолжение …

**It was an unforgettable moment of my trip +** продолжение **when I…. (**соотнести с картинкой).

Если не будет продолжения( соотнесения с картинкой потеряете о,5 бала).

**This picture reflects the atmosphere of the day (event) when +** продолжение…

**Пункт 5**

**I hope (guess) you liked my picture.**

**I’m sure you’ve been interested in this photo.**

**And I want to know your opinion about this photo.**

**I decided to show you this photo because I want you to join us next time.**

**I know you always like to look through my holiday photos.**

**I know you have always wanted to see this place where…(**продолжение) Здесь выбрать наиболее подходящие фразы.

**That’s all I wanted to tell you about this picture.**

**Задание 4 (сравнение двух фото) - повышенной сложности, уровень B2- 7 балов**

**Критерии оценивания:**

1. **Выполнение коммуникативной задачи-3 бала**
2. **Организация текста- 2б**
3. **Языковое оформление- 2б**

Отличие 4 задания от 3 –не знаем фактическую информацию, применяем рассуждение(Speculation)

**КЗ** ( коммуникативная задача)

Также раскрываем 5 пунктов, но других:

1. краткое описание двух фото(что происходит и где);
2. сходство фотографий;
3. различия;
4. ваше предпочтении, какой-то деятельности;
5. обоснование

**ОТ** (организация текста)

1. Вступление
2. Заключение
3. Средства связи

**ЯО** (языковое оформление)

Правильная лексика и грамматика:

**Особое внимание к пункту 5:**

**! You prefer**

**You’d prefer**

**You preferred as a child**

Теряется 1 бал, если используете не ту структуру (говорите как написано).

**Пункт 4- самый важный! Это два способа делать одно и то же. Находите в пункте 4 общее действие, которое в дальнейшем и будете сравнивать (делание покупок, отмечание праздника по -разному и т.д., именно действие надо сравнивать в картинках, а не цвет волос, размер, место положение, это не оценивается как сравнение).**

Надо начать с **пункта 4 (он главный**, показывает какая тема, которую вы будете развивать в своем рассказе - Celebrations, Shopping …)

Рассуждаем над способами делать одно и то же по-**разному (два способа делать одно и тоже)**

**Отсюда**  мы уже будем понимать как обосновывать в **пункте 5 (когда знаем тему) -**

**I prefer the activity where people are playing football which is shown in the picture 2.**

Не забываем про средства связи, которые помогают сравнивать.

 Вступительные фразы-

**I’d like to compare and contrast these two pictures.**

**Let me talk about these two pictures**

Заключительные фразы:

**That’s all I wanted to tell you about these two pictures.**

**I hope I’ve managed to complete the task.**

Фразы для сравнивания:

**One similarity/ difference which stands out is …**

**One thing that these photos have in common is …**

**An additional/ another similarity/ difference which is instantly apparent is….**

**In comparison to ….**

**Compared to….**

**… and … are quite similar/different in terms of….**

**The most obvious similarity/difference is…..**

Фразы для рассуждения:

**I’m not sure exactly what this is but….**

**It seems …**

**I guess…**

**I suppose…**

**I get the impression that…**

 **I’m pretty confident that…**

**I think I’m justified saying that….**

**It’s probably….**

**…might/may/maybe/perhaps…**

 **Желаю успехов!**