**Задание 16**

**Расставьте знаки препинания.**Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1.  На улице зажглись фонари и пошел лёгкий снег и обычный пейзаж быстро превратился в сказочный.

2. Можно выбрать любые единицы измерения и указать логический либо физический размер изображения.

3. Степени сравнения прилагательных образуются с помощью суффиксов либо с помощью вспомогательных слов.

4. На вершине горы уже угас закат и ущелье стало похожим на громадную пасть.

5. Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение так и уважение окружающих.

2

1. На море не видно ни одного огонька и не слышно ни одного всплеска.

2. В последние годы жизни Рубенс достиг удивительного совершенства как в искусстве портрета так и в пейзаже.

3. Относительная самостоятельность сферы оказания медицинской помощи в отношении правового регулирования позволяет говорить о существовании медицинского права либо как отрасли права либо как отрасли правовой науки.

4. Над головой стоял морозный пар и сквозь него виднелись яркие звёзды.

5. Художники конца ХХ века проявляли особый интерес к патриархальному русскому укладу  и на своих полотнах стремились воссоздать Русь легендарную.

3

1. По лужам протянулись ледяные иглы и стало в лесу неуютно глухо и нелюдимо.

2. Опытный поэт из любого самого пустякового случая сможет сделать трагедию или драму в самом высоком стиле.

3. Блюда на праздничном столе были слишком пряными и солёными и она ничего не ела.

4.К концу дня дождь перестал и ветер начал заметно стихать.

**5.Тени от облаков то скользят то стелются по узким полоскам чёрных пашен.**

4

**1) Темнота раннего зимнего утра скрывала площадку на берегу посёлок и самих людей.**

**2) Мимо меня шли измученные походом солдаты и изо всех сил поддержать их весёлой шуткой старался какой - то молодой офицер.**

**3) Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым ритмом.**

**4) Во времена детства Чехова весь Таганрог был засыпан зерном и деньгами и был заселён греками и итальянцами.**

**5) Мне понравился не столько сюжет спектакля сколько игра актёров и их энергия.**

**5**

**1. Когда-то странствующие артисты водили за собой медведей и обезьян показывали фокусы и акробатические номера разыгрывали небольшие пьесы и пели.**

**2.Сюжеты для произведений декабристам подсказывали как актуальные проблемы современной жизни так и события национальной истории.**

**3. Лес и поле и цветущий луг залиты солнцем.**

**4. Северный ветер принёс свинцовые облака и вскоре в воздухе появились белые снежинки.**

**5. Вероятен переезд в другую страну или в другой город в другую квартиру или в новый дом.**

**6**

**1. В лукавом и озорном и необыкновенно лиричном голосе русской балалайки слышится скоморошья удаль первых музыкантов на Руси.**

**2. Ста­ло теп­лее но сол­нце не по­казы­валось и гу­лять бы­ло не очень при­ят­но.**

**3. Синий густой сумрак и туман ползут из неподвижной чащи деревьев на воду и озёра засыпают.**

**4. Она расслабленно откинулась в кресле и прикрыла глаза успокоилась тихой и удивительно нежной музыкой.**

**5. Вокруг нас гулко жужжали шмели и пчёлы или трещали кузнечики.**

**7**

**1. Ветер упруго навалился на парус наклонил лодку и она пошла легко и бесшумно.**

**2. Каждое утро за мамой приезжают сани из больницы и дед Степан увозит её до вечера.**

**3. Он нащупал в потёмках ступени и дверь и вошёл в переднюю флигеля затем ощупью пробрался в небольшой коридор и зажёг спичку.**

**4. За окном проносились красные сосны и молодой подлесок мелькали яркие солнечные поляны.**

**5. Им приходилось вставать ни свет ни заря и отправляться на полевые работы.**

**8**

**1. Первое время она была очень слаба тщедушна и собой некрасива.**

**2. Освободившиеся ветки потом ещё долго покачивались и ещё долго дрожала  в воздухе снежная пыль.**

**3. Жители города были очень рады открытию как нового торгово-развлекательного центра так и отреставрированного театра.**

**4. Над маленькими корявыми ёлочками и берёзками серой мглой висело ночное одеяло и глушило все чудесные звуки.**

**5. Медвежонок лежал на соломе у самой мачты или взбирался на неё вверх до беседки и здесь сидел или тоже лежал.**

**9**

**1. По лужам протянулись ледяные иглы и стало в лесу неуютно глухо и нелюдимо.**

**2. У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.**

**3. Над маленькими корявыми ёлочками и берёзками серой мглой висело ночное одеяло и глушило все чудесные звуки.**

**4. Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то вплетает в неё золотые и серебристо - жёлтые пряди.**

**5.Подула зима холодом сорвала листья с деревьев и разметала их по дороге.**

**10**

**1. Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах летом а собирают её поздней осенью.**

**2. Работы хохломских мастеров радуют нас яркими красками и щедростью узоров и мастерством исполнения.**

**3. У берегов речки вода струилась по перемытым пескам или стояли глухие и глубокие омуты.**

**4. В такую бурю волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги.**

**5.Темы взаимоотношений человека и природы человека и общества были главными в творчестве В.П. Астафьева.**

**Ответы:**

**1 –145**

**2-234**

**3- 35**

**4- 125**

**5-245**

**6 -34**

7 -34

8- 123

9 - 45

10 -15