Контрольный тест в формате ЕГЭ. Лексические нормы

**Вариант 1**

**1.Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *грецкий-греческий*?**

а) Омонимы в) Паронимы

б) Синонимы г) Антонимы

**2.Какое лингвистическое явление иллюстрируют выделенные слова в стихотворении** М.И.Цветаевой?

«Всё перемелется, будет **мукОй!»**

Люди утешены этой наукой.

Станет мукОю, что было тоской?

Нет, станет **мУкой!**

а) Синонимы в) Паронимы

б) Омонимы г) Антонимы

**3. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?**

а) **Зал** полон в) **Зал** аплодирует стоя

б) **Тонкие** пальцы г) **Крутой** берег

**4. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?**

а) **Крутой** кипяток в) **Крутой** подъём

б) **Тяжёлая** поклажа г) **Шёлковая** ткань

**5. В каком примере слово КЛЮЧ употреблено в прямом значении?**

а) Ключ к шрифту в) В оптимистическом ключе

б) Гаечный ключ г) Действовать в едином ключе

**6. В каком примере слово ЖЕЛЕЗНАЯ употреблено в прямом значении?**

а) Железная руда в) Железная логика

б) Железная воля г) Железная хватка

**7. В каком предложении слово СТОЛ употреблено в значении «питание, пища»**

а) Берёте книгу и тетрадь, садитесь вы за стол

б) На кухонном столе стоял красивый сервиз

в) Стол у него был незатейливый: любил баранину, жирные щи

г) Состоялись переговоры за круглым столом

**8. В каком предложении слово ХЛЕБ употреблено в значении «пропитание»?**

а) Хлеб убрали и завезли на элеватор

б) Не хлебом единым жив человек

в) Мой брат любит ржаной хлеб

г) Эта работа – верный хлеб

**9. Какое значение имеет слово *дорога* в предложении «Труд – дорога к успеху»**

а) место, по которому надо пройти или проехать, путь следования

б) путешествие, пребывание в пути

в) образ действий, направление деятельности

г) полоса земли, предназначенная для передвижения

**10. В каком ряду представлены *синонимы*?**

а) жизненный - житейский в) высокомерие – надменность

б) высокий - низкий г) комнату заставили мебелью – меня заставили учиться

**11. Какой пример не содержит *фразеологического оборота***

а) Сегодня у меня всё падает из рук в) Он прибрал к рукам всё производство

б) На экзамене я взял себя в руки г) Я трудился не покладая рук

**12. В каком ряду все слова являются *стилистически окрашенными*?**

а) лодырь, лентяй, прогульщик в) сгущёнка, малюсенький, очи

б) маленький, малец, шествовать г) вредный, вредничать, глупец

**13. В каком ряду оба слова относятся к *лексике ограниченного употребления*?**

а) гутарить, компьютер в) интернет, притаранить (принести)

б) поэт, лицедей г) курень, предки (родители)

**14. В каком примере вместо слова *реальный* нужно употребить слово *реалистический*?**

а) Реальное направление в живописи в) Решать реальные задачи

б) Реальная действительность г) Добиться реальных успехов

**15. В каком предложении вместо слова *единичный* нужно употребить слово *единственный*?**

а) Собирательные существительные обозначают совокупность единичных однородных предметов.

б) В наше время сохранились только единичные экземпляры.

в) Главная, единичная его страсть была любовь к науке.

г) Это были далеко не единичные случаи, почти ежегодно они повторялись.

**16. В каком предложении вместо слова *жёсткость* нужно употребить - *жестокость*?**

а) Он поражал жёсткостью чёрных волос, местами до времени поседевших.

б) Я вспомнил выражение его лица, когда на него находили минуты жёсткости.

в) Неприятная жёсткость появилась в лице и голосе его.

г) Жёсткость сроков всех насторожила.

**17. В каком предложении вместо слова *каменный* нужно употребить - *каменистый*?**

а) В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца.

б) Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу.

в) В каменную пыль впечатались следы босых ног.

г) На крутых склонах с каменной почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.

**18. В каком предложении вместо слова *костный* нужно употребить - *костяной*?**

а) Костный панцирь черепахи очень прочен.

б) Живая костная ткань человеческого организма пропитана неживым веществом –минеральными солями.

в) Мы увидели красивый костный нож.

г) В ежедневный рацион животных должна входить костная мука.

**19. В каком предложении вместо слова *цветной* нужно употребить слово *цветовой*?**

а) У детей были в руках цветные флажки.

б) Эти цветные и световые особенности драгоценных камней и вызывают у нас чувство таинственности.

в) Цветные лампочки тускло поблёскивали в полумраке.

г) В книге было множество фотографий и цветных рисунков.

**20. В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить - *царский*?**

а) Это был почти царственный подарок.

б) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.

в) Она прошла мимо своей царственной походкой.

г) На картине хорошо передана царственная стать сосен.