Тест: «Роль экономики в жизни общества».

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Экономические системы | Признаки |
| Командная экономика | Экономические пропорции уста­навливаются на основе центра­лизованного планирования |
| ………………… экономика | Производственные технологии длительное время не меняются |

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое яв­ляется обобщающим для всех остальных представлен­ных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Материальные отношения, моральные отношения, про­изводственные отношения*, *политические отношения, общественные отношения, правовые отношения*.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам постиндустриального общества.

*1) преобладание удаленных коммуникаций; 2) защита интеллектуальной собственности; 3) специализация производства; 4) промышленный переворот; 5) рост влияния СМИ; 6) глобальные информационные сети.* Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и

запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого.

2) Все сферы жизни общества неразрывно связаны меж­ду собой.

3) Связи между сферами жизни общества многообраз­ны.

4) Производство товаров массового спроса - одно из проявлений социальной сферы общества.

5) Принятие государственных законов - одно из проявлений экономической сферы общества.

5. Выберите верные суждения о потребностях и их видах и

запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Потребности - это ценности и идеалы, усвоенные личностью в процессе социализации.

2) К первичным потребностям относят физиологиче­ские потребности индивида. 3) Потребность в знаниях и творческой деятельности относят к социальным потребностям личности.

4) Потребности являются одним из мотивов деятельно­сти.

5) Удовлетворение материальных потребностей людей связано с функционированием экономической сферы общества.

6. Установите соответствие между социальными институ­тами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Потребности | Социальные институты |
| А) упорядочивать общественную  жизнь | 1. школа |
| Б) социализировать детей и подростков | 2. государство |
| В) обеспечивать общественную  безопасность | 3.материальное производство |
| Г) создавать средства существования |  |
| Д) организовывать познавательный процесс |  |

7. Установите соответствие между сферами жизни общест­ва и приведенными характеристиками: к каждой пози­ции, данной в первом столбце, подберите соответствую­щую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики | Сферы жизни общества |
| А) призвана интегрировать об­щество на основе учета инте­ресов различных групп | 1. социальная |
| Б) охватывает финансовые институты | 2. экономическая |
| В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства |  |
| Г) охватывает отношения обще­ства с внешней природной средой |
| Д) включает институты государ­ственной поддержки нуж­дающихся групп населения |

8. В стране Z в конце XX - начале XXI в. произошли зна­чительные перемены. Какие признаки позволяют ут­верждать, что в стране Z развивается постиндустриаль­ное общество? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) участие в международном разделении труда

2) внедрение компьютерных технологий

3) повышение производительности труда

4) интенсификация производства

5) преобладание занятых в сфере информационных тех­нологий и сфере услуг

6) государственная поддержка непрерывного образования

9. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное ис­пользование природных богатств.

2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.

3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности жен­щин в общественное производство, оказывают боль­шое влияние на рождаемость.

4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населе­ния, его плотностью, темпами его роста.

5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

10. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономи­ческого роста.

2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.

3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нор­мального функционирования, обеспечения конку­ренции и частного предпринимательства.

4) В странах с рыночной экономикой не существует го­сударственная собственность.

5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффек­тов.

11. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Фазы цикла |
| А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели | 1. производство  2. распределение |
| Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного про­дуктов | 3. обмен |
| В) в хозяйствах области за­вершаются посевные рабо­ты |  |
| Г) заработало новое предпри­ятие по выпуску товаров бытовой химии |
| Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов |

12. В государстве А. развивается производство и осуществ­ляется научно-технический прогресс. Какая дополни­тельная информация позволит установить, что экономи­ка этого государства является рыночной? Запишите цифры, под которыми она представлена.

1) растет численность работников промышленных пред­приятий

2) существует конкуренция производителей товаров и услуг

3) доходы граждан облагаются налогами

4) фундамент экономики составляет частная собствен­ность

5) покупательная способность населения постепенно возрастает существуют законы, регулирующие хозяйственную деятельность

13. Что из перечисленного ниже относится к социально- экономическим правам человека и гражданина, закреп­ленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на охрану здоровья

2) право избирать и быть избранным

3) право на социальное обеспечение по возрасту

4) гарантии судебной защиты

5) право выбирать язык общения

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропу­щен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Прогресс и регресс - противоположные формы разви­тия (А) в целом или отдельных его сторон, озна­чающие либо поступательное развитие общества по восхо­дящей линии, либо (Б) к старому, застой. Критерием служит степень развития (В), эконо­мического строя, науки, культуры и самой личности. С об­щей точки зрения мерой (Г) может служить про­движение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столь­ко из уровней и темпов развития (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилом исторического прогресса является возрастание свободы в ее разумном употреблении, а также в увеличении (Е) человека в научном, фи­лософском, эстетическом познании мира».

Список терминов:

1) развитие

2) возврат

3) упадок

4) потребности

5) производство

6) прогресс

7) регресс

8) производительные силы

9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначаю­щие пропущенные слова.

Запишите в таблицу под каж­дой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ключ к тесту: «Роль экономики в жизни общества»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответ | балл |
| 1 | традиционная | 1 |
| 2 | Общественные отношения | 1 |
| 3 | 3 4 | 1 |
| 4 | 1 2 3 | 2 |
| 5 | 2 4 5 | 2 |
| 6 | 21231 | 2 |
| 7 | 12221 | 2 |
| 8 | 2 5 6 | 2 |
| 9 | 1 2 3 | 2 |
| 10 | 2 3 5 | 2 |
| 11 | 1 3 1 1 2 | 2 |
| 12 | 2 4 | 2 |
| 13 | 1 3 | 2 |
| 14 | 9 2 8 6 5 4 | 2 |

«5» - 23 - 25 баллов

«4» - 18 - 22 баллов

«3» - 12 - 17 баллов

«2» - 11 и менее баллов