Готовимся к экзаменам

 *Юлия Аюбовна*

 *Таашева*

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

повторяем материал за 5-11 класс

**теория + практика**

Нальчик

2025

**Оглавление**

[ФОРМЫ СЛОВ 4](#_Toc107834571)

[Корни с чередованием А//О 5](#_Toc107834572)

[Корни с чередованием Е//И 6](#_Toc107834573)

[ПРИ & ПРЕ 8](#_Toc107834574)

[Неизменяемые приставки 9](#_Toc107834575)

[И // Ы после приставок на согласную 9](#_Toc107834576)

[Приставки на З // С 10](#_Toc107834577)

[ПРА // ПРО 11](#_Toc107834578)

[ПОЛ / ПОЛУ 11](#_Toc107834579)

[Разделительный Ъ и Ь 12](#_Toc107834580)

[Сочетания без Ь 12](#_Toc107834581)

[Ь после шипящих в конце слова пишется 13](#_Toc107834582)

[Ь после шипящих в конце слова НЕ пишется 13](#_Toc107834583)

[Гласные после шипящих и Ц 14](#_Toc107834584)

[СУФФИКСЫ разных частей речи 15](#_Toc107834585)

[Имя существительное 17](#_Toc107834586)

[ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ 19](#_Toc107834587)

[МЕСТОИМЕНИЕ 21](#_Toc107834588)

[ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 22](#_Toc107834589)

[ГЛАГОЛ 24](#_Toc107834590)

[ПРИЧАСТИЕ 27](#_Toc107834591)

[ДЕЕПРИЧАСТИЕ 29](#_Toc107834592)

[НАРЕЧИЕ 30](#_Toc107834593)

[ПРЕДЛОГ 31](#_Toc107834594)

[ЧАСТИЦА 32](#_Toc107834595)

[СОЮЗЫ 32](#_Toc107834596)

[Члены предложения 34](#_Toc107834597)

[Типы сказуемых 35](#_Toc107834598)

[Грамматические ошибки 38](#_Toc107834599)

[ТИПЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 45](#_Toc107834600)

[Сложносочинённое предложение (ССП) 45](#_Toc107834601)

[Пунктуация в ССП 45](#_Toc107834602)

[Знаки при однородных членах 46](#_Toc107834603)

[Сложноподчинённое предложение (СПП) 47](#_Toc107834604)

[СПП с несколькими придаточными 47](#_Toc107834605)

[Запятые в СПП 48](#_Toc107834606)

[Знаки в сложном предложении с разными видами связи 49](#_Toc107834607)

[Слитное, дефисное, раздельное написание 50](#_Toc107834608)

[Частица НЕ с разными частями речи 54](#_Toc107834609)

[Вводные слова и обращения 58](#_Toc107834610)

[Обособленные члены предложения 61](#_Toc107834611)

[Тире. Запятые. Двоеточия 64](#_Toc107834612)

[Средства связи предложений в тексте 68](#_Toc107834613)

[Средства выразительности речи 68](#_Toc107834614)

[Изложение ОГЭ 71](#_Toc107834615)

[Сочинение-рассуждение ОГЭ 72](#_Toc107834616)

[Сочинение ЕГЭ 73](#_Toc107834617)

[Словарь исключений 74](#_Toc107834618)

[Словарь ударений 76](#_Toc107834619)

## **ФОРМЫ СЛОВ**

поезжай (-те)

**Н**

сравнит-ая старше его

степень лучше его

бухгалтеры директора

договоры профессора

лекторы доктора

шофёры повара

тренеры

конструкторы

инженеры

пара чулок – сапог – тапок – валенок

пара носк**ов** – гольф**ов**

ЖЕН.Р. тапка + туфля МУЖ.Р. тюль

помидоров – апельсинов – бананов и т.д.

пачка макарон

килограммов – граммов – гектаров

без погон почерк насмехаться

отряд партизан наперсник поскользнуться

рота солдат интриганка промок

брелоки сыпать сып**Л**ет, сып**Л**ют

сожжём трепать треп**Л**ет, треп**Л**ют

ляг – лягте дремать дрем**Л**ет, дрем**Л**ют

щипать щип**Л**ет, щип**Л**ют

**ОРФОГРАММЫ**

проверяемые непроверяемые чередование

*(пом\_\_риться) (к\_рабль) (замЕр – замИрать)*

## **Корни с чередованием А//О**

гор // гар *гарь –гореть* **Искл:** выгарки, пригарь

зор // зар *зорька – заря*

кос // кас *коснусь – касаться*

лаг // лож *положу – прилагательное* **Искл:** полог

клон // клан *поклонение*

твор // твар **без ударения**  **О** *сотворение* **Искл:**утварь

позд // пазд *опоздание*

раст // ращ // рос **Искл:** росток, Ростов, ростовщик, Ростислав,

 + отрасль

скак // скоч **Искл:** скачу, скачи, скачок.

плов // плав пловец + пловчиха, остальные с **А**

равн // ровн зависят **равн** ( **=** ) // **ровн** = *гладкий*

 от **Искл:** равнина, уровень, ровесник

мак // мок значения **мак**ать (**🡫**) // **мок**рый

## **Корни с чередованием Е//И**

 **И А**

а (я) // им *снять – снимать*

а (я) // ин *начать - начинать*

бер // бир *соберу – собирать*

дер // дир *сдеру – сдирать*

пер // пир *запер – запират*ь

тер // тир *вытер – вытирать*

мер // мир *умер – умирать*

 *замер – замирать*

стел // стил *застелю – застилат*ь

блест // блист *блестеть – блистать*

жег // жиг *сжёг – сжигать*

чет // чит *вычет – вычитать*

**Искл:** сочетание, сочетать, чета

**ВНИМАНИЕ!** Не путай проверяемые гласные с чередующимися. Смотри на значение! ПРОВЕРЯЕМЫЕ🡻

пом\_рить (друзей) 🡪 мир

прим\_\_рять (костюм) 🡪 мерить

п\_\_ровать 🡪 пир, пиршество

г\_\_ревать (= печалиться) 🡪 горе

г\_\_ристая местность 🡪 горы

к\_\_сцы 🡪 косит / к\_\_сички 🡪 косы

кл\_\_нировать (= создавать клона, копию) 🡪 клон

ср\_\_внение 🡪 сравнивать

**Задание 1.**

**Подчеркни все слова, в которых содержится безударная чередующаяся гласная корня. Выдели в этих словах корни.**

Пробираться, прикоснуться, загорать, гордиться, полог, предложение, травянистый, буквосочетание, обнимать, косички, росточек, роскошный, проклинать, убери, начинать, притворяться, притворить (окно), стихотворение, замирать (от испуга), замерять (длину).

**Задание 2.**

**Подчеркни все слова, в которых содержится безударная проверяемая гласная корня. Выдели корни во всех словах.**

Выровнять, соединить, ажиотаж, феерический, деревянный, сравнение, уравнение, теоретический, умалять (заслуги), умолять, морковь, начинать, долина, колено, пригорюниться, горевать, загорелый, измерение, замерший, замерзающий, песчаная коса, деревенские косцы, коснуться.

**Задание 3.**

**Вставь пропущенные буквы.**

Подг\_\_ревший, подр\_\_стать, р\_\_стовщичество, отр\_\_слевой, подр\_\_внять, з\_\_рница, з\_\_ря, покл\_\_нение, пл\_\_вцы, пл\_\_вунок, заст\_\_лать, ст\_\_лить, приб\_\_русь, уб\_\_раться, зам\_\_рли, зам\_\_рать, ч\_\_та, выч\_\_тать, соч\_\_тание, бл\_\_щут, бл\_\_стает, бл\_\_стят, зап\_\_рать, зап\_\_рли, сж\_\_гать, обд\_\_рать, обд\_\_ру.

**ПРАВИЛА. ПРИСТАВКИ**

## **ПРИ & ПРЕ**

**ПРИ-**

1. приближение (*приехать, приземлиться*)
2. присоединение (*приклеить, пришить*)
3. неполнота действия (*прищуриться, прикрыть*)
4. расположение вблизи (*приморский, приволжский*)

**ПРЕ-**

1. = очень (*прекрасный, премудрый*)
2. = пере (*преградить* = перегородить; *преломление* = перелом)

 **Словарь**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕ:-** | **ПРИ-** |
| преступить (закон) →преступникпреследовать (= переходить по следам)пребывать (в спокойствии) →предать (друга / гласности)→презирать (врага) → преемник (президента) →превратный (= превратно) →превратности судьбынепреходящие ценности →преклонить (колени) →претворить в жизнь →камень преткновенияпрегрешениепрельщать власть предержащие | приступить (к урокам)придирчивыйпривередливыйнепристойныйприбывать (на вокзал)придать (блеска)призирать (сирот)приёмник (= радио) привратникприскорбныйприходящая (няня)приклонить (ветку)притворить дверь причуда (причудливый)примитивныйпривилегияприоритет |

## **Неизменяемые приставки**

**под**- → **под**бежать, **под**тянуть

**по**- → **по**бежать

**над**- → **над**ломить, **над**писать

**на**- → **на**писать

**об**- → **об**гонять, **об**тянуть

**обо**- → **обо**гнать

**от**- → **от**ходить

**ото**- → **ото**гнать

**разо**- → **разо**гнаться

**за**- →  **за**ехать

**с**- → **с**пуск, **с**делка

## **И // Ы после приставок на согласную**

**Ы** пиши после русских приставок, которые заканчиваются на согласную букву (раз, без, пред, вз, из, с…)

**Пр:** *разыграть, безыдейный, предыюльский, взыскать, изымать, сызмала*.

**Искл:** **взимать**

**И** пиши после иностранных приставок:

меж → *межинститутский*

сверх → *сверхинтенсивный*

дез → *дезинформация*

контр → *контригра*

супер → *суперинтересный*

пост → *постинфарктный*

транс → *трансиранский*

**Задание № 1. Вставь пропущенные буквы*.***

Пред\_\_юньский, про\_\_грать, с\_\_кономить, дез\_\_нфекция, дез\_\_ртир, пост\_\_ндустриальный, пред\_\_нфарктный, вз\_\_мать.

## **Приставки на З // С**

**Правило:**

Написание **З**//**С** на конце приставки зависит от последующей согласной:

* Если после приставки стоит **звонкая** согласная – пиши **З.**
* Если после приставки стоит **глухая** согласная – пиши **С.**

**!!!** Если после приставки стоит гласная – пиши **З**.

БЕЗ // БЕС 🡪 **без**донный - **бес**цельный

ВОЗ // ВОС 🡪 **воз**раст - **вос**ход

ВЗ // ВС 🡪 **вз**лёт - **вс**ходы



ИЗ // ИС 🡪 **из**дание - **ис**портить

РАЗ // РАС 🡪 **раз**говор - **рас**сказ

РОЗ // РОС 🡪 **роз**лив - **рос**пуск

НИЗ // НИС 🡪 **низ**вергаться – **нис**ходящий

ЧРЕЗ // ЧЕРЕС 🡪 **чрез**мерно – **черес**чур

\*\*\*ДИС 🡪 (**дис**бактериоз, **дис**баланс, **дис**гармония, **дис**квалификация, **дис**комфорт, **дис**криминация)

**НО!** **диз**артрия

**Искл:** здесь, здешний, здание, здоровье, нездоровится.

**!!!** не\_\_говорчивый, не\_\_быточная, не\_\_добровать.

**Глухие согласные:** Стёпка, хочешь щец? Фи!

**Задание:** бе\_\_чувственный, бе\_\_молвный, бе\_\_таланный, ни\_\_падать, ни\_\_вести, и\_\_ходящий, и\_\_чёркать, и\_\_дать, в\_\_крикнуть, в\_\_лелеянный, чере\_\_полосица, чере\_\_седельник, чре\_\_вычайно, не\_\_дешний, не\_\_гораемый, не\_\_доровится.

## **ПРА // ПРО**

**ПРА**- пишем, если речь идёт о предках.

**Пр:** *прадед, прабабушка, прародина, праотцы, праязык, праславянский*.

**ПРО**- пишем во всех остальных случаях.

**Пр:** *пробежать, прообраз, пророссийский, проамериканский, профашистский*.

## **ПОЛ / ПОЛУ**

ПОЛ- пиши через **дефис** перед

1. гласной (*пол-арбуза, пол-яблока, пол-ананаса*)
2. буквой **Л**  (*пол-лимона, пол-листа, пол-литра*)
3. заглавной (*пол-Москвы, пол-Европы, пол-России*)

**Искл:** поллитровка

Перед согласной (кроме **Л** ) ПОЛ- пиши **слитно**.

**Пр:** *полчаса, полдома, полвторого, полстраны*.

ПОЛУ- всегда пиши **слитно**.

**Пр:** *полумесяц, полугодовалый, полуоткрытый, полуботинки, полусухой, полукруглый.*

**!!!** *пол лаврового листа*

**Правило:** если ПОЛ- оторвано от сущ-ого, пиши всё **раздельно**

**Задание:** (пол) Венгрии, (пол) страны, (пол) года, (пол) пятого, (пол) одиннадцатого, (пол) окуня, (пол) фарфоровой вазы, (пол) мира, (полу) мрак, (пол) Парижа, (пол) древней Москвы, (пол) белого света, (пол) окна, (полу) голодный, (пол) палки колбасы, (пол) лаваша, (пол) листика петрушки, (пол) Петербурга.

## **Разделительный Ъ и Ь**

Ъ

после **Е** → *подъезд*

 **Ё** → *объём*

на согласную **Ю** → *подъюбник*

 **Я**  → *объявление*

**Искл:** *инъекция, адъютант, фельдъегерь, съёмка, объём, объятия, объект, субъект*.

+ пиши **Ъ** после частей слов двух-, трёх- четырёх- перед Е, Ё, Ю, Я.

**Пр:** *двухъярусный, трёхъязычный*.

**НО!** двухэтажный, трёхкомнатный.

 **Е** → *колье*

Ь

 **Ё** → *ружьё*

 **Ю** → *вьюга*

 **Я** → *обезьяна*

 **И** → *воробьи*

**Искл:** *медальон, почтальон, бульон, павильон, компаньон; арьергард, пьедестал, вьюжный, дьяк* (*дьячок, подьячий*).

## **Сочетания без Ь**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧК** - *дочка***ЧН** - *ночной***НЧ** - *закончить***НЩ** - *каменщик* | **ЩН** - *мощный***РЩ** - *борщ***СТ** - *мостик***НТ** - *бантик* |

## **Ь после шипящих в конце слова пишется**

1. у сущ-ых **женского** рода 3 склонения (*дочь, ночь, помощь, рожь, тушь*)
2. у **глаголов** (*задумаешь, чистишь, обжечь, режь*)

+ перед **СЯ** (*задумаешься, чистишься, обжечься*)

+ перед **ТЕ** (*режьте , намажьте*)

1. у **наречий** (*настежь, навзничь, наотмашь, прочь, точь-в-точь*)

**Искл:** уж, замуж, невтерпёж.

1. у **частиц** (*ишь*, *лишь, бишь*)

## **Ь после шипящих в конце слова НЕ пишется**

1. у сущ-ых **мужского** рода (муж, *врач, кумач, грач, луч*)
2. в сущ-ых **мн.ч. Р.п**. – **НЕТ** кого? чего? (*туч, училищ, дач*)
3. у **кратких прилагательных** муж.р. – каков? (*хорош, пригож, жгуч, свеж, могуч*)

**Задание:** фальш\_\_, туш\_\_ для ресниц, играть туш\_\_, сторож\_\_, много задач\_\_, марш\_\_, реванш\_\_, дрож\_\_, лож\_\_, из-за туч\_\_, молодёж\_\_, малыш\_\_, идиш\_\_, идёш\_\_, брош\_\_, форсаж\_\_, намаж\_\_, вскач\_\_, гараж\_\_ борщ\_\_, купаеш\_\_ся, замуж\_\_, наш\_\_, Иван Сергеевич\_\_, ветош\_\_, невтерпёж\_\_, муж\_\_, испортиш\_\_, теч\_\_, луч\_\_, помоч\_\_, дич\_\_, не плач\_\_, плач\_\_ ребёнка, вынь да полож\_\_, проч\_\_, смерч\_\_, грош\_\_; ад\_\_ютант, в\_\_юга, в\_\_езд, об\_\_ятия, трёх\_\_язычный, супер\_\_яхта, с\_\_еш\_\_те, с\_\_экономить, ин\_\_екция, ар\_\_ергард, об\_\_егорить.

## **Гласные после шипящих и Ц**

**О // Ё после шипящих и Ц**

1. **В корне** после шипящих пиши **Ё**, если есть проверочное слово с **Е**.

|  |  |
| --- | --- |
| ч**Ё**лка – челош**Ё**пот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_щ**Ё**тка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пч**Ё**лка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реш**Ё**тка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_печ**Ё**нка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деш**Ё**вка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | беч**Ё**вка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ш**Ё**лк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ж**Ё**рнов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ш**Ё**рстка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч**Ё**лн - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ж**Ё**сткий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чеч**Ё**тка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. В остальных словах **в корне** пиши **О** (*ш****о****рох, ш****о****мпол, капюш****о****н, ш****о****рты, ш****о****в, ш****о****колад, изж****о****га, трущ****о****бы, ч****о****порный, ц****о****коль, ц****о****кот, ож****о****г* (сущ.), *подж****о****г* (сущ.))

 **!!!**  **ожЁг** руку, **поджЁг** сарай.

1. Под ударением в ^ и 🞏 после шипящих и Ц пиши **О**

(в сущ-ых, прил-ых и наречиях).

(*моряч****о****к, волч****о****нок, верблюж****о****нок, с мяч****о****м; еж****о****вый, кумач****о****вый, песц****о****вый; горяч****о****, свеж****о****, общ****о***).

**Искл:** суффикс **ёр** (*стажёр, ухажёр, тренажёр, дирижёр*)

1. В отглагольных сущ-ых и причастиях пиши **Ё** (*корчевать → корч\_\_вка, ночевать → ноч\_\_вка, туш\_\_нка, сгущ\_\_нка; печ\_\_ный, копч\_\_ный*)

**И // Ы поле Ц**

1. В корнях слов пиши **И** (*цирк, цифры, циклоп, циркуль, цирюльник, цианистый, цивильный, цистерна*)

**Искл**: Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул: «Цыц!»

1. В словах на -**ЦИЯ** пиши **И** (*авиация, реакция*)
2. В ^ и 🞏 пиши **Ы** (*круглолицый , молодцы , огурцы , сестрицын, лисицын, Голицыно*)

**!!!** газифицИровать, иницИировать, дезинфицировать

## **СУФФИКСЫ разных частей речи**

**Имя существительное**

1. **ИК** → *ключ\_\_к* – *ключика*

**ЕК** → *замоч\_\_к* – *замочка*

1. **ЕЦ** → (**муж.р.**) *кореец* + *письмецо*

ср.р.

**ИЦ** → (**жен.р.**) *девица* + *креслице*

1. После **Д**-**Т**/**З**-**С**/**Ж** пиши **ЧИК**.

**Пр:** *переводчик, газет\_\_ик, рассказ\_\_ик, разнос\_\_ик*

После остальных согласных пиши **ЩИК*.***

**Пр:** *сварщик, барабан\_\_ик, кладов\_\_ик*

**Имя прилагательное**

1. **ЛИВ** → *завистливый, услужливый*

**ЧИВ** → *доходчивый, опрометчивый*

**ЕВ** →*алюминиевый, соевый*

**Искл:** милостивый, юродивый (= *сумасшедший*)

1. **К** пиши, если прилагательное имеет краткую форму.

**Пр:** *резок → резкий, близок → близ\_\_ий, дерзок →* дерз\_\_ий

**К** пиши после **Ц**.

**Пр:** *ткацкий*, *турец\_\_ий*, *молодец\_\_ий, немец\_\_ий*

**СК** пиши в остальных случаях.

**Пр:** *королевский, француз\_\_\_ий, рус\_\_\_ий, киргиз\_\_\_ий*

**Глагол**

1. ОВА / ЕВА → я … ую / юю

( *рисовать→ я рисую ; демонстрир\_\_вать → я демонстрирую; проповед\_\_вать → я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*)

ИВА / ЫВА → я … иваю / ываю

(*настаивать → я настаиваю; опазд\_\_вать→ я опаздываю; закруч\_\_вать → я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* )

1. Ударный ВА → гласную перед ним проверяй глаголом **СВ** (что сделать?)

**Пр:** *подл\_\_вать → подл****и****ть; нап\_вать → нап****е****ть; претерп\_\_вать → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Искл:** затмеватьпродлеватьрастлеватьзастревать | встреватьобуреватьувещеватьнамереватьсясомневаться |

1. Перед суффиксом прошедшего времени **Л** пиши ту же гласную, что была в Инфинитиве.

**Пр:** *видеть → вид\_\_л, сеять → се\_\_л, таять → та\_\_л, клеить → кле\_\_л.*

**Задание № 1.** Варень\_\_це, ружь\_\_цо, масл\_\_це, здань\_\_це, бель\_\_цо, плать\_\_це, копь\_\_цо, поместь\_\_це, пальт\_\_цо; пулемёт\_\_ик, рез\_\_ик, переплёт\_\_ик, перевод\_\_ик, убор\_\_ик.

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

## **Имя существительное**

Обозначает предмет. **?** **Кто? Что?**

Изменяется по падежам (= склоняется).

**И.п.** (есть) кто? что?

**Р.п.** (нет) кого? чего?

**Д.п.** (дал) кому? чему?

**В.п.** (виню) кого? что?

**Т.п.** (доволен) кем? чем?

**П.п.** (думаю) о ком? о чём?

**Склонения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I скл.** | **II скл.** | **III скл.** |
| **муж.р.****жен.р.** | **а , я** | **муж.р. 🞏****ср.р. о , е** | **жен.р. 🞏** |
| мамаКатядядямужчина | стол**🞏**сценарий**🞏**окновдохновение  | дочь**🞏**мышь**🞏**помощь**🞏**молодёжь**🞏** |

**Окончания сущ-ых в зависимости от склонения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I скл.** | **II скл.** | **III скл.** |
| **Р.п.** И**Д.п.** Е**П.п.**  Е | **Р.п.** -----**Д.п.** -----**П.п.**  Е | **Р.п.** И**Д.п.** И**П.п.**  И |

**Сущ-ые на -МЯ:** *бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя // дитя*.

**И.п.** время имя дитя

**Р.п.** времени имени дитяти

**Д.п.** времени имени дитяти

**В.п.** время имя дитя

**Т.п.** временем именем дитятей

**П.п.** о времени об имени о дитяти

**Собственные и нарицательные имена сущ-ые**

**1.** СОБСТВЕННЫЕ имена сущ-ые (имена, фамилии, отчества, клички животных, географические названия) пишутся всегда с большой буквы.

**Пр:** *Александр Пушкин, Санкт-Петербург, Бобик, Дружок*.

**\*\*\***Названия книг, фильмов, журналов, магазинов, кафе (**= несогласованные приложения**) пишутся с большой буквы и в кавычках.

**Пр:** *сказка «Колобок», ресторан «Италия»*.

**2.** НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ сущ-ые – это все остальные.

**Пр:** *сказка, кинотеатр, машина, мальчик, женщина*.

**Несклоняемые (= неизменяемые) имена сущ-ые**

**Пр:** *кино, кафе, кофе, пальто, метро, кенгуру, пони*.

**Род несклоняемых имён сущ-ых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средний род** | **Мужской род** | **Женский род** |
| Все неодушевлённые сущ-ые (*метро, эскимо, киви*)**Искл:** кофеторнадопенальтиавенюкольрабисалями | **1.**  Названия лиц мужского пола (*месье, маэстро, импрессарио*)**2.** Названия животных (*пони, какаду,*  *шимпанзе, кенгуру*) | Названия лиц женского пола (*мадам, фрау, леди*) |
| Род географического названия определяем по слову, которым его можно заменить (*Онтарио = озеро, Марокко=королевство,**Кракатау = вулкан, Токио = город*) |

**Род аббревиатур** определяем по главному слову, расшифровав данную аббревиатуру.

**Пр:** *МВД подтвердил\_\_…* (Министерство внутренних дел);

*ФСБ сделал\_\_…* (Федеральная служба безопасности)

## **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

**ЦЕЛЫЕ** *(один, двадцать, сто, пятьсот сорок два)*

40, 90, 100

**И.п.** сорок девяносто сто

**Р.п.** сорока девяноста ста

**Д.п.** сорока девяноста ста

**В.п.** сорок девяносто сто

**Т.п.** сорока девяноста ста

**П.п.** сорока девяноста ста

200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900

**И.п.** двести триста четыреста

**Р.п.** двухсот трёх\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Д.п.** двумстам трём\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В.п.** двести триста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Т.п.** двумястами тремя\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**П.п.** о двухстах о трёх\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50, 60, 70, 80

**И.п.** пятьдесят семьдесят

**Р.п.** пятидесяти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Д.п.** пятидесяти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В.п.** пятьдесят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Т.п.** пятьюдесятью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**П.п.** о пятидесяти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1,5** | **150** |
|  **И.п. = В.п.** | полтора | полтораста |
|  **Р.=Д.=Т.=П.п.** | полутора | полутораста |

**СОБИРАТЕЛЬНЫЕ** (*оба, обе, двое, трое, четверо, пятеро*…)

ОБА – муж.р. (*обоих, обоим, обоими*)

ОБЕ – жен.р. (*обеих, обеим, обеими*)

Двое, трое, четверо…. десятеро употребляются с

**1)** одушевлёнными сущ-ми **муж. р.** и **общего** рода (*двое друзей, трое мужчин; четверо сирот*);

**2)** с личными местоимениями **мы**, **вы**, **они** (*нас двое, вас трое, их было пятеро*);

**3)** сущ., **не имеющими форму ед. ч.** (*трое брюк, двое ножниц*);

1. ПОРЯДКОВЫЕ (какой по счёту?)

**Пр:** *первый, третий, сотый, две тысячи двадцатый.*

В составных порядковых числительных изменяется **только** последнее слово.

**И.п.** одна тысяча девятьсот сорок пятый (год)

**Р.п.** одна тысяча девятьсот сорок пятого

**Д.п.** одна тысяча девятьсот сорок пятому

**В.п.** одна тысяча девятьсот сорок пятый

**Т.п.** одна тысяча девятьсот сорок пятым

**П.п.** об одна тысяча девятьсот сорок пятом

**Задание № 1.**

**1)** Город с 8760 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жителями расположен на берегу Волги.

**2)** Мой город расположен по (обе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сторонам реки.

**3)** Отряд противника насчитывал около 660\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ штыков и около (полтораста)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лошадей.

**4)** (Две, двое)\_\_\_\_\_\_ учениц\_\_ получили именные стипендии.

**5)** 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сутки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы пробирались по тайге.

**6)** В банк я вошёл с 45858\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублями.

## **МЕСТОИМЕНИЕ**

Эта самостоятельная часть речи указывает на предметы, признаки и их количество (*я, мы, тот, другой, столько*)

**РАЗРЯДЫ**

**1.** **Личные** *(я, меня, за мной ты, тобой, к вам, с ним,)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ед.ч.** | **мн.ч.** |
| **1 лицо** | Я | МЫ |
| **2 лицо** | ТЫ | ВЫ |
| **3 лицо** | ОН, ОНА, ОНО | ОНИ |

**2.** **Возвратное** (*себя*)

**3.** **Притяжательные** (ЧЕЙ?) (*мой, твой, наш, ваш, её, его*)

**4.** **Указательные** (*этот, это, эта, эти, тот, та, те, такой, таков, столько*)

**5.** **Определительные** (*сам, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной*)

**6.** **Вопросительные** (*кто? что? какой? чей? который?*)

**7.** **Относительные** (*кто, что, какой, чей, который*) соединяют придаточное предложение с главным в СПП = союзные слова

**Пр*:*** *Я видел актёра,* ***который*** *снимался в фильме «Титаник»*.

 *В доме,* ***что*** *стоит на холме, водятся привидения.*

 *Мы не знали*, ***откуда****приехал наш школьный друг.*

**8.** **Отрицательные** (*никто, ничто, ничего, нечего, никакой, ничей, нисколько*)

**9.** **Неопределённые** (*некто, нечто, некоторый, кто-то, кто-либо, кто-нибудь, что-либо, когда-то, как-нибудь*)

## **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

Обозначает признак предмета. **?**  **какой? чей?**

Делятся прилагательные на

* **производные** (те, которые образовались от других частей речи: *морской, утиный, сильный, тройной*)
* **непроизводные** (те, которые НЕ образовались от других частей речи: *зелёный, бешеный, юный*)

РАЗРЯДЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. **Качественные** – обозначают разные качества и свойства предметов (цвет, размер, вес, возраст…)

**Пр:** *зелёный, большой, старый, квадратный, хороший, умный, сильный, жаркий*…

\*Они образуют степени сравнения: сравнительную и превосходную (*старый – старее – старейший*).

\*Имеют краткую форму (*старый – стар, стара…*)

1. **Относительные** – обозначают материал, место, время, назначение предмета…

**Пр:** *золотой, деревянный, городской, ночной, зимний, футбольный, школьный*.

\*НЕ образуют степеней сравнения и краткой формы.

1. **Притяжательные** – обозначают принадлежность человеку или животному (**ЧЕЙ?**)

**Пр:** *мамин, папин, Сашин, лисицын*, курицын, *кошачий.*

\*НЕ образуют степеней сравнения и краткой формы.

ПРАВИЛА

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | **НН** |
| **1.** **АН**, **ЯН**, **ИН**(*кожа\_\_ый, глиня\_\_ый, журавли\_\_ый*) | **1.** **ЕНН**, **ОНН**(*таинстве\_\_\_ый, коллекцио\_\_\_ый*) |
| **Искл:** стеклянный деревянный оловянный | **Искл:** ветреный (без ) |
| **2.** ◠н(*сдоб\_\_ый, хлеб\_\_ый, ноч\_\_ой*) | **2.** ◠нн(*равни\_\_\_ый, исти\_\_\_ый, дли\_\_\_ый, дикови\_\_\_ый*) |
| В **кратких** прил-ых столько же **Н**, сколько и в полных.**Пр:** *зелёная трава – трава зеле\_\_а;* *юная актриса – актриса ю\_\_а;* *туманное утро – утро тума\_\_\_о.* |

**СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ**

Сравнительная степень

**1.** ПРОСТАЯ 🡪 -**ее**, -**е**, -**ше** (*красивый – красивее; высокий – выше; старый – старше; плохой – хуже; хороший - лучше*)

**2.** СОСТАВНАЯ 🡪 **более, менее** + **исходное прил**. (*более старый, менее красивый, более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*)

Превосходная степень

**1.** ПРОСТАЯ 🡪 -**ейш**, -**айш** (*красивый – красивейший; высокий – высочайший; хороший – лучший; плохой – худший*)

**2.** СОСТАВНАЯ 🡪 **самый**, **наиболее**, **наименее** + **исходное** **прил**. (*самый умный, наиболее старый, наименее красивый; самый хороший, самый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*)

## **ГЛАГОЛ**

Обозначает действие предмета.

Начальная форма = неопределённая форма = **Инфинитив**:

что делать? (*плавать, ходить, брать, класть*) - **НСВ**

что сделать? (*поплавать, пойти, взять, положить*) – **СВ**

**Наклонения глагола**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изъявительное** | **Условное** | **Повелительное** |
| Обозначает действие, которое реально происходило, происходит сейчас или произойдёт потом. | Обозначает желаемое действие, которое может произойти при определённых условиях. | Выражает совет, приказ, просьбу или запрет. |
| **Показатели** |
| ---------------------- | глагол в прош. вр. **+** частица БЫ | Суффикс ИЧастицы: да, давай, пусть, пускай |
| **Примеры** |
| Я шёл по лесу.Я иду по лесу.Я пойду в лес. | Я пошёл **бы** в лес.Подарили **бы** мне собаку. | Иди в лес.**Да** здравствует мир на планете!**Давай** поужинаем.**Пусть** светит солнце!**Пускай** у нас всё получится. |

**Спряжения**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **II** |
| Все глаголы на-**АТЬ**, -**ЯТЬ**, -**ЕТЬ**, -**УТЬ**, -**ОТЬ**, -**ЫТЬ…**,**кроме** глаголов на -ИТЬ. | Все глаголы на **-ИТЬ**, **кроме** брить, стелить, зиждиться |
| **+** *брить**стелить**зиждиться**(они зижд****У****тся)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **+** *гнать**дышать**держать**обидеть**слышать**видеть**ненавидеть*а еще *терпеть**вертеть*не *зависеть*и *смотреть* |
| мы → ЕМты → ЕШЬвы → ЕТЕони → **УТ** / **ЮТ** | мы → ИМты → ИШЬвы → ИТЕони → **АТ** / **ЯТ** |

!!! Перед суффиксом прошедшего времени **Л** пиши ту гласную, что была в Инфинитиве.

**Пр:** *видеть → вид\_\_л; кашлять → кашл\_\_л, сеять → \_\_\_\_\_\_*

**Возвратность/невозвратность**

|  |  |
| --- | --- |
| Возвратные глаголы | Невозвратные глаголы |
| Имеют постфикс -**СЯ/-СЬ**.**Пр:** *удариться, одеваюсь.* | Не имеют постфикса -**СЯ**.**Пр:** *ударить, одеваю.* |

**Глаголы на -ЯТЬ**

 **I спряжение**

|  |  |
| --- | --- |
| сеятьвеятьреятьблеятькашлятьлаятьи затеять | таятьчуятьчаятьмаятьсялелеятьотчаятьсянадеяться и каяться |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1**: образуй 3 лицо мн. ч. наст. вр.

|  |  |
| --- | --- |
| сеять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_веять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_блеять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кашлять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лаять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и затеять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | таять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чуять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чаять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_маяться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лелеять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отчаяться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_надеяться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и каяться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## **ПРИЧАСТИЕ**

Обозначает признак предмета по его действию. Образуется от глагола (*идущий, лающий, варёный, умытый*).

**?**  Что делающий? Что сделавший? // **Какой?**

ПРАВИЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действительные причастия** | **УЩ** / **ЮЩ** - I спр. | *писать → пиш\_\_щий**лаять → ла\_\_щий***Искл:** брезжущий |
| **АЩ** / **ЯЩ** - II спр. | *строить → стро\_\_щий**дышать → дыш\_\_щий* |
| Перед **ВШ / Ш** пиши ту гласную, что была в Инф. | *лаять → ла\_\_вший**клеить → кле\_\_вший**видеть → вид\_\_вший* |
| **Страдательные причастия** | Гласная перед **Н/НН**:АТЬ → АННЯТЬ → ЯННЕТЬ → ЕННИТЬ → | *сломать → слом\_\_нный**посеять → посе\_\_нный**увидеть → увид\_\_нный**построить → постро\_\_нный* |
| **ЕМ** - I спр.**ИМ** - II спр. | *лелеять → леле\_\_мый**гнать → гон\_\_мый***Искл:** движимый |

**Страдательные причастия** имеют

**полную** форму (***какой?*** – *изгнанный, срезанный, умытый*)

и **краткую** форму (***каков?*** – *изгнан, срезан, умыт*).

Краткое причастие в предложении – это сказуемое.

**Пр:** Цветок был срезан в саду. Ребёнок умыт.

**Причастный оборот** – это причастие с зависимыми от него словами. В предложении это **определение** (*обособленное или* ***не****обособленное распространённое определение*)

**Пр:** *громко шумевший; идущий по улице; повернувший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* *созданный* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ПРАВИЛА:**

1. Оборот выделяем запятыми (= обособляем), когда он стоит **ПОСЛЕ** определяемого слова.

**Пр:** *Человек идущий по улице говорил по телефону*.

 *Чай привезённый из Пекина всем очень понравился.*

1. Если оборот стоит **ДО** определяемого слова и имеет значение **причины**, то мы его тоже обособляем.

**Пр:** *Рассерженный нами пёс громко лаял*.

 *Упавшие с полок пассажиры поезда проснулись.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | **НН** |
| **1.** **НСВ**(*варе\_\_ый, клее\_\_ый, стриже\_\_ый, краше\_\_ый*) | **1.** **причастный** **оборот**\*\*\*(*варё\_\_\_ый в кастрюле, стриже\_\_\_ый наголо*) |
| **2.** **краткое** **причастие**(*сваре\_\_а, поклее\_\_ы, украше\_\_ы*) | **2.** **СВ**(*сваре\_\_\_ая, поклее\_\_\_ые*) |
| **3.** -**ованный** -**еванный**(*газирова\_\_\_ый, асфальтирова\_\_\_ый, маринова\_\_\_ый*) |
| **Искл:** кованый\*\*\* жёваный\*\*\* раненый\*\*\* |

## **ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

не изменяется

Обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

**?**

 **Что делая?** (*думая, бегая, шепча*) - **НСВ**

 **Что сделав?** (*подумав, сбегав, прошептав*) - **СВ**

**Деепричастие образуется от глагола.**

*бежать* (что делать?) – что делая? – *бегая*

*сбежать* (что сделать?) – что сделав? – *сбежав*

*сбегать* (что сделать?) – что сделав? – *сбегав*

**Деепричастный оборот** – это деепричастие с зависимыми от него словами.

**Пр:** *подумав об отдыхе; сделав перерыв; обсуждая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; работая* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Деепричастный оборот и одиночное деепричастие в предложении – **это обособленные обстоятельства**.

Они **всегда** выделяются запятыми!

**Пр:** *Вспомнив об ушедшем лете я невольно закрыл глаза.*

 *Капитан стоял у штурвала зорко глядя вдаль.*

ПРАВИЛА:

1. Частица **НЕ** с деепричастием пишется раздельно, кроме слов, которые не употребляются без НЕ.

**Пр:** *не подумав, не сбегав // ненавидя, негодуя*

1. Действие, обозначенное деепричастием, должно выполнять подлежащее.

**Ошибка:** *Подбегая к поезду, у меня слетела шляпа*.

**БЕЗ ошибки:** *Подбегая к поезду, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

## **НАРЕЧИЕ**

не изменяется

Обозначает признак действия или признак другого признака.

**?** где? когда? куда? откуда? почему? зачем? и как?

**Пр:** *здесь, послезавтра, налево, быстро, весело*.

Наречия чаще всего образуются от прилагательных и причастий: *сильный* – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*чёткий* – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*яркий* – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**глагол** *ярко светить*

**деепричастие** *идя налево*

**НАРЕЧИЕ**

**прилагательное** *очень красивый*

**причастие** *быстро идущий*

**наречие** *очень быстро*

ПРАВИЛА:

1. В наречии столько **Н** , сколько в слове, от которого оно образовалось.

**Пр:** *туманный →* говорит *тума\_\_\_о*;

 *бешеный → беше\_\_о* мчался*;*

 *воспитанный →* повёл себя *невоспита\_\_\_о.*

1. **ПИШИ ЧЕРЕЗ ДЕФИС:**

Наречия с:

-ОМУ (*по-плохому, по-новому)*

ПО

-ЕМУ *(по-хорошему, по-моему)*

-И *(по-русски, по-немецки)*

Наречия, образованные от числительных с помощью:

В- -ИХ (*в-третьих, в-пятых*)

ВО- -ЫХ (*во-первых, во-вторых*)

1. Суффикс **О** / **А** в наречии зависит от приставки:

**ИЗ-**, **ДО-**, **С-** → **А** *( издавн\_\_, дотемн\_\_, слев\_\_)*

**В-**, **НА-**, **ЗА-** → **О***( влев\_\_, направ\_\_, затемн\_\_)*

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

## **ПРЕДЛОГ**

Это «маленькое слово», которое соединяет по смыслу слова в словосочетании и предложении.

**Пр:** *обратиться с просьбой; положить в рюкзак, ехать на коне, переступить через порог.*

Предлоги НЕ изменяются и всегда пишутся ОТДЕЛЬНО от других слов.

**Предлоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непроизводные** | **Производные** |
| Не произошли от других частей речи | Образовались от самостоятельных частей речи |
| в (во)к (ко)о (об, обо)с (со)назаиз-заиз-подуотпопод (подо)над (надо)пред (перед, передо)через | **СЛИТНО:**ввидувследствиевместонасчётнаподобиенесмотря нанавстречу**РАЗДЕЛЬНО:**в течениев продолжениев заключениев мерув отличиев связив силуза исключениемза счёт |

## **ЧАСТИЦА**

Придаёт дополнительные оттенки словам или предложениям, служит для образования некоторых форм слов, например, условного наклонения глагола (БЫ).

**Пр:** *Я поехал* ***бы*** *на море. Ты отлично сдал* ***бы*** *ЕГЭ.*

| **Некоторые груп­пы смыс­ло­вых частиц** |
| --- |
| **Отрицательные** | *не, ни…* | *Я не герой.* |
| **Вопросительные** | *неужели, ли (ль)…* | *Ты ли это?* |
| **Ограничительно-выделительные** | *только, лишь…* | *Я почти герой.* |
| **Со зна­че­ни­ем сомнения** | *едва ли, вряд ли…* | *Вряд ли я герой.* |
| **Побудительные** (модально-волевые) | *пусть, давай…* | *Вперед давай и побеждай!* |
| **Сравнительные** | *будто, как будто, словно…* | *Сердце слов­но камень.* |

## **СОЮЗЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сочинительные** | **Подчинительные** |
| **Функции** |
| **1.** Соединяют однородные члены.**2.** Соединяют простые равноправные предложения в составе сложносочинённого (**ССП**) | **1.** Соединяют простые предложения (главное и придаточное) в составе сложноподчинённого (**СПП**) |
| и, а, нода (= и), да (= но), однако (= но)илитоже (= и)также (= и)ни…, ни…то…, то…не только…, но и…как…, так и…не столько…, сколько…если не…, то | , что, где, когда, как, словно, будто, как будто, чтобы (= для того чтобы), так как, потому что, если, хотя, пока, так что |
| **Союзные слова** (= местоим-я), который, какой, кто, что, где |

**Предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОСТЫЕ** | **СЛОЖНЫЕ** |
|  | БЕССОЮЗНЫЕ | СОЮЗНЫЕ |
| (**БСП**) | Сложно-сочинённые(**ССП**) | Сложно-подчинённые(**СПП**) |

## **Члены предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЛАВНЫЕ** | **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ** |
| 1. подлежащее
2. сказуемое
 | 1. дополнение
2. определение
3. обстоятельство
 |

**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ:**

**Подлежащее**

Обозначает предмет речи – то главное, о чём говорится в предложении; **обычно** это исполнитель действия.

**?** **Кто? Что?**

**Пр:** *Поезд прибыл по расписанию.*

 *Новый год – мой любимый праздник.*

 *Курить – здоровью вредить.*

 *Сильный не всегда прав.*

* Подлежащее должно стоять в **И.п.** и не иметь предлогов.
* Слова **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ** не могут быть подлежащим.
* В придаточной части СПП в роли подлежащего могут быть союзные слова **КОТОРЫЙ, КТО, ЧТО.**
* Подлежащее может быть выражено одним словом (любой частью речи) или словосочетанием.

**Сказуемое**

Сообщает что-то о подлежащем (**обычно** это действие).

**?** **Что делает предмет? Каков предмет?**

**Пр:** *Поезд прибыл по расписанию.*

 *Новый год – мой любимый праздник.*

 *Курить – здоровью вредить.*

 *Сильный не всегда прав.*

|  |
| --- |
| **Типы сказуемых** |
| ПРОСТОЕ глагольное | СОСТАВНОЕ |
|  глагольное |  именное |

**1.** **Простое глагольное сказуемое** (**ПГС**)

1) Может быть выражено глаголом в **ЛЮБОМ НАКЛОНЕНИИ** и **ВРЕМЕНИ**.

**Пр:** *Он пришёл. Он идёт. Он пойдёт. Он пришёл бы*. *Пусть он идёт. Давай играть в прятки.*

2) Может быть выражено **ФРАЗЕОЛОГИЗМОМ**.

**Пр:** *Вася внезапно вышел из себя*.

3) Может быть выражено **БУДУЩИМ СЛОЖНЫМ ВРЕМЕНЕМ**.

**Пр:** *Я буду ходить на плавание. Мы станем учиться лучше*.

Ты будешь играть на гитаре? Вы будете обедать?

**2.** **Составное глагольное сказуемое** (**СГС**)

**СГС** = **глагол-связка** + **Инфинитив**

Чем может быть выражен глагол-связка?

1) Глаголы со значением «**НАЧАЛО, ПРОДОЛЖЕНИЕ, КОНЕЦ ДЕЙСТВИЯ**».

**Пр:** *Я начал читать рассказ. Я продолжил читать повесть.*

 *Я закончил читать роман.*

 2) Модальные глаголы = отношение к действию (**ХОЧУ, МОГУ, ЖЕЛАЮ, ЛЮБЛЮ, НЕНАВИЖУ** и др.)

**Пр:** *Я люблю петь под гитару. Я хочу съесть эту пиццу. Мне нравится гулять. Ты можешь решить эту задачу?*

3) Словами **МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НУЖНО, НАДО**.

**Пр:** *Можно мне войти? Нам нужно идти.*

Инфинитив НЕ всегда входит в состав сказуемого.

Когда это происходит?

**1)** Инфинитив и второй глагол обозначают действия разных лиц.

**Пр:** *Водитель попросил пассажиров говорить тише*.

**2)** Инфинитив относится к глаголу движения.

**Пр:** *Он пришёл посмотреть фильм*.

**3)** К Инфинитиву можно задать вопрос «КАКОЙ?»

**Пр:** *Желание гулять посетило его только сейчас.*

**3.** **Составное именное сказуемое** (**СИС**)

**СИС** = **глагол-связка** + **имя (***любая часть речи, кроме глагола***)**

Чем может быть выражен глагол-связка?

1) Глаголы **БЫТЬ, СТАТЬ, КАЗАТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, НАЗЫВАТЬСЯ**…

**Пр:** *Он был студентом. Я стану врачом. Ты кажешься расстроенным*. Дом казался заброшенным.

Внимание! В настоящем времени глагол-связка может отсутствовать (*нулевая связка*).

**Пр:** *Он врач. Я студент*. Ты мой друг.

**ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ:**

**Дополнение**

Обозначает дополнительный, неглавный предмет.

**?** **Вопросы косвенных падежей (всех, кроме И.п.)**

Зависит от сказуемого.

**Пр:** *Ребята принесли котёнка. Варенье сварили из груш.*

**Определение**

Обозначает признак предмета.

**?** **Какой? Чей?**

Зависит от членов предложения, выраженных сущ-ым.

**Пр:** *Катина бабушка сварила грушевое варенье.*

Внимание! Если нет глагола, то прилагательное, стоящее после подлежащего, превращается в **сказуемое**.

**Пр:** *Платье было красное. Это платье красное*.

А прилагательное, стоящее до подлежащего – это **определение**.

**Пр:** *Красное платье. Шумный водопад*.

Несколько прилагательных подряд **НЕ** всегда бывают однородными определениями, а значит и запятые между ними тоже ставятся **НЕ** всегда.

**Неоднородные определения** характеризуют предмет с разных сторон. Между такими словами **нельзя** вставить союз **И** .

**Пр:** *В углу стояло пузатое ореховое бюро.* (форма и материал)

 *Тихо наплывают белые круглые облака.* (цвет и форма)

 *Мы жили в большом каменном доме.* (размер и материал)

 *Как-то давно довелось мне плыть по угрюмой сибирской реке.* (качество и местонахождение)

**Обстоятельство**

Обозначает место, время, причину, образ действия.

**?** **Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? и Как?**

Зависит от сказуемого.

**Пр:** *Котёнка нашли на улице. Он быстро привык к новой семье. Мы прилетели из Москвы.*

## **Грамматические ошибки**

**1.** Однородные члены

**1)** правильные двойные союзы

НЕ ТОЛЬКО…, НО И…

НЕ СТОЛЬКО…, СКОЛЬКО…

КАК…, ТАК И…

ЕСЛИ НЕ…, ТО…

!!! Если союз правильный, посмотри, **ЧТО ИМЕННО** он соединяет (*ближайшие слова*).

**Ошибка*:*** *Я* ***не только*** *умею хорошо плавать,* ***но и*** *быстро бегать.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Пропуск предлога при однородных членах.

**Ошибка:** *На земле, воде и воздухе – всюду мы защищены!*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** Одно и то же зависимое слово при однородных членах = **НАРУШЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**.

**Ошибка:** *Во время войны народ надеялся и верил в победу.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ошибка:** *Пушкин сочувствует и относится к герою с уважением.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Включение обобщающего слова в ряд однородных членов.

**Ошибка:** *В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Употребление логически несовместимых понятий.

**Ошибка:** *Директор пришёл с женой и плохим настроением.*

**6)** Однородными не могут быть существительное и Инфинитив.

**Ошибка:** *Мы любим футбол и бегать.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Все однородные должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

**Ошибка:** *Посетители музея любовались картинами великих художников: Крамской, Репин, Айвазовский.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)**Если после первого причастного оборота стоит союз **И** , то после него должен идти второй оборот, а не придаточное предложение со словом **КОТОРЫЙ**.

**Ошибка:** *Сад, раскинувшийся у реки и* ***который*** *славился своими чудесными плодами, принадлежал моему деду*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Причастный оборот

1) Разрыв причастного оборота определяемым словом.

**Ошибка:** *Приготовленные оладьи мамой были очень вкусны.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Причастие не согласовано с определяемым словом.

**Ошибка:** *Мы гордимся нашими учениками, победивших в олимпиаде.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Подмена страдательного причастия действительным.

**Ошибка:** *Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Деепричастный оборот

1) Действие, названное деепричастием, должно выполнять подлежащее.

**Ошибка:** *Подбегая к поезду, у меня слетела шляпа*.

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Деепричастный оборот не может находиться в предложении, где сказуемое выражено **НЕ глаголом**.

**Ошибка:** *Доставив необходимые медикаменты, самолёт будет отправлен в Москву.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Если в предложении есть деепричастный оборот, но **нет подлежащего**, то сказуемое должно быть глаголом

\* в форме повелительного наклонения.

**Пр:** *Читая книгу, смотрите сноски.*

\* В форме I, II лица изъявительного наклонения (я-мы, ты-вы).

**Пр:** *Читая книгу, смотрю сноски.*

\* В форме Инфинитива в значении повелительного наклонения

**Пр:** *Читая книгу, следует смотреть сноски.*

**4.** Употребление предлогов

**ПО** + сущ. в **П.п.** (*по приезд\_\_, по прилёт\_\_, по окончани\_\_*)

**СОГЛАСНО**

**БЛАГОДАРЯ** Кому? Чему? (сущ-ое в Д.п.)

**ВОПРЕКИ**

**Пр:** *согласно закон\_\_, благодаря помощ\_\_, вопреки указани\_\_*

**??? ИЗ** *школы* – **СО** *школы*

Антонимы: из – \_\_\_ // с – \_\_\_\_

**5.** Несогласованное приложение

Это названия книг, газет, фильмов, картин… Они всегда пишутся с большой буквы и в кавычках.

Они не изменяются тогда, когда рядом стоит сущ-ое, поясняющее ЧТО ЭТО ТАКОЕ.

**Пр:** *В романе «Война и мир»… / НО! В «Войне и мире»…*

 *В кинотеатре «Звезда» / НО! В «Звезде»…*

**6.** Нарушение видовременных глагольных форм

**Ошибка:** *Ваня взял гармонь, и музыка наполнит воздух*.

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Косвенная речь (= это прямая речь, переделанная в виде СПП / часто содержит кавычки, т.к. подаётся в виде цитаты).

**НЕЛЬЗЯ** использовать местоимения **1** и **2** лица (*я-мы, ты-вы*).

**МОЖНО** использовать местоимения **3** лица (*он, она, оно, они + к ней, у него, за ним*…)

**Ошибка:** *Есенин с болью писал, что «я последний поэт деревни».*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Связь подлежащего и сказуемого

1) кто + глагол в ед.ч.

**Пр:** *Кто звонил? Кто идёт?*

2) ряд

 большинство

 меньшинство + ОДУШ. сущ-ое **→** глагол во МН.Ч.

 несколько

 множество

**Пр:** *Большинство зрителей аплодировали стоя.*

 *Часть студентов сдал экзамены.*

 *Множество крестьян собирал урожай на полях.*

3) ряд

 большинство

 меньшинство + НЕОДУШ. сущ-ое **→** глагол во МН.Ч.

 несколько

 множество

**Пр:** *Множество книг написано о том, как выбрать жизненный путь.*

***НО!*** *Множество проверенных книг написаны о том, как выбрать жизненный путь.*

 *Множество книг, которые проверены временем, написаны о том, как выбрать жизненный путь.*

**!!!** *Молодёжь, братство, народ, публика* относятся к неодушевлённым!

**Пр:** *В деревне большинство народа трудится на своей земле.*

4) Предложения с конструкциями **«*все, кто*»** / **«*те, кто*»**

**Ошибка:** *Все, кто писал контрольную, получил отметки «отлично».*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ошибка:** *Самые счастливые люди те, кто способны радоваться даже мелочам.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Подлежащее + подлежащее → сказуемое во МН.Ч.

**Пр:** *Крики и топот послышал\_\_\_\_\_ в деревне*.

\*Сказуемое в ЕД.Ч. → подлежащее в ЕД.Ч. + подлежащее.

**Пр:** *В деревне послышался топот и крики*.

\*Сказуемое во МН.Ч. → подлежащее во МН.Ч. + подлежащее.

**Пр:** *В деревне послышались крики и топот*.

6) Подлежащее в виде аббревиатуры (*ООН, ФСБ, ФБР, ДТП*) согласуется со сказуемым по главному слову.

**Пр:** *ООН подписал соглашение*. (Организация объединённых наций)

7) Подлежащее в виде несклоняемого сущ-ого (*Сочи, Тбилиси, Токио…*) или сущ-ого, род которого сложно определить.

**Пр:** *Сочи стал столицей Олимпиады. Тюль прекрасно гармонирова с цветом мебели. Какао уже осты .*

**9.** Построение сложного предложения

1) Употребление двух подчинительных союзов одновременно.

**Ошибка:** *Печорин считает,* ***что******как будто*** *его предназначение – разрушать чужие надежды.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Лишнее указательное местоимение.

**Ошибка:** *Базаров сказал* ***то****, что отрицает искусство вообще.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Нанизывание однотипных придаточных.

**Ошибка:** *Печорин сказал,* ***что*** *знает,* ***что*** *Грушницкий его предал.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Подмена придаточного предложения причастным оборотом.

**Ошибка:** *Сад, который раскинулся у реки и* ***славящийся*** *своими чудесными плодами, принадлежал моему деду.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Придаточное со словом КОТОРЫЙ слишком удалено от определяемого слова или не согласовано с ним.

**Ошибка:** *Книга рассказывает нам историю жизни людей,* ***которую*** *подарил мне товарищ.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ошибка:** *Матрёна была праведником, без* ***которой*** *не стоит село.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Искажение союзов в придаточном.

**Ошибка:** *Перед тем,* ***чтобы*** *нырнуть в воду, наберите побольше воздуха.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Нарушение согласования

Это ошибка, связанная с неправильным соединением сущ-ого и его признака – прилагательного или причастия (у признака другой падеж, род или другое число).

**Ошибка:** *Во весь опор мчались лошади казаков, покрытых пеной.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ошибка:** *Автор «Слова о полку Игореве» призывал к единению русских князей, постоянно враждующим друг с другом.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Нарушение управления

Эта ошибка связана с неправильным соединением глагола и зависимого слова:

1) наличие лишнего или неправильного предлога или, наоборот, его отсутствие.

**Ошибка:** *В качестве исторического деятеля можно привести к примеру Петра I.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) нарушение управления при однородных членах (когда два однородных сказуемых имеют общее продолжение, не подходящее к первому глаголу).

**Ошибка:** *Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира.*

**Верно:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **ТИПЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

## **Сложносочинённое предложение (ССП)**

\* Это предложение, в котором несколько грамматических основ связаны между собой сочинительными союзами. Части ССП равноправны, между ними можно поставить точку.

[…], и […]. […], а […]. […], но […].

**Пр:** [*Лето закончилось*], и [*началась школьная пора*].

 *Я провела лето у бабушки в деревне а моя подруга ездила в Крым.*

 *Небо затянуло облаками но дождь так и не пошёл.*

 *Осенью не только ветрено но и часто идут дожди.*

## **Пунктуация в ССП**

**и простом предложении с однородными членами**

**1.** Простые предложения в составе ССП разделяем запятыми.

**Пр:** *Девушка засмеялась и подруги взяли её за руки.*

 *Солнце село и небо заволокло тучами.*

 *Экзамен сдан и впереди меня ждёт учёба в институте.*

**2.** Запятая НЕ ставится, если предложения в составе ССП имеют **ОБЩИЙ** второстепенный член (союзы **И** , **ИЛИ** )

**Пр:** *В саду было сумрачно и пахло грибами.*

 *Скоро опадут листья и начнутся дожди.*

 *В парке звучала музыка и был слышен смех.*

## **Знаки при однородных членах**

|  |  |
| --- | --- |
| ⃝, ⃝ | ⃝, а ⃝ |
| ⃝ и ⃝ | ⃝, но ⃝ |
| ⃝ или ⃝ | ⃝, да (= но) ⃝ |
| ⃝ либо ⃝ | ⃝ да (= и) ⃝ |
|  | ⃝, однако (= но) ⃝ |
| ⃝, ⃝ и ⃝ |  |
| и ⃝, и ⃝ (см. искл.) | не только ⃝, но и ⃝ |
| ни ⃝, ни ⃝ (см. искл.) | как ⃝, так и ⃝ |
| или ⃝, или ⃝ | если не ⃝, то ⃝ |
| либо ⃝, либо ⃝ | хотя и ⃝, но ⃝ |
|  |  |
| ⃝ и ⃝, ⃝ и ⃝ | **!!!** ⃝, и ⃝, и ⃝ |

**Исключения:** ни ⃝ , ни ⃝

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

|  |  |
| --- | --- |
| * ни слуху ни духу
* ни жив ни мёртв
* ни свет ни заря
* ни днём ни ночью
* ни пуха ни пера
 | * ни туда ни сюда
* ни рыба ни мясо
* ни много ни мало
* ни себе ни людям
* ни с того ни с сего
 |

**Исключения:** и ⃝ , и ⃝ (запятой нет, если образуется тесное смысловое единство; часто так соединены антонимы)

|  |  |
| --- | --- |
| * и день и ночь
* и мама и папа
* и он и она
* и любовь и ненависть
* и смех и горе
* и руки и ноги
* и стар и млад
* и зима и лето
 | * и так и этак
* и там и сям
* и туда и сюда
* и стихи и проза
* и душа и тело
* и чашки и блюдца
* и ножи и вилки
* и жил и дышал
 |

## **Сложноподчинённое предложение (СПП)**

\* Это предложение с несколькими грамматическими основами, соединёнными **подчинительными союзами**.

\* От главной части к придаточной можно задать вопрос.

\* Придаточное предложение может находиться ДО главного, ПОСЛЕ главного или РАЗРЫВАТЬ его.

[…], (что…). (Когда…), […]. [… , (что…), … ].

## **СПП с несколькими придаточными**

**1. ОДНОРОДНОЕ подчинение придаточных**

(от одного слова в главной части задаётся одинаковый вопрос к придаточным)

**Пр:** [*Я заметил*], ЧТО? (*что на улице светит солнце*) ***и*** ЧТО? (*поют птицы*).

*Слышно было как в саду шагал дворник и как скрипела его тачка.*

*Когда наступила зима и дом завалило снегом по ночам раздавался собачий лай.*

*Я знал что письмо уже пришло и мне его нужно получить.*

**2.** **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ подчинение придаточных**

Пр: [*Я увидел дом*], КАКОЙ? (*который стоял на месте*), КАКОМ? (*где раньше росли яблони*).

*Юноша долго не мог узнать когда же пойдет тот поезд на Брест на котором ему предстояло отправляться.*

**3.** **ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ подчинение придаточных (неоднородное)**

**Пр:**  *(Когда я был маленьким)* КОГДА?, [*я верил*], ВО ЧТО? (*что дед Мороз существует)*.

*Когда мы приехали отец показал мне несколько крупных окуней которых он поймал на речке.*

## **Запятые в СПП**

**Пр:** *Дом в котором мы живём раньше принадлежал известному купцу.*

 *Мы подъезжали к усадьбе барыни о страшной жестокости которой в округе ходили самые невероятные слухи.*

**ПРАВИЛА:**

**1.** Никогда не ставится запятая после слова КОТОРЫЙ.

**Искл:** *Мы зашли в дом, который, по-видимому, пустовал.*

**2.** Союзное слово КОТОРЫЙ находится только в придаточной части → найди её границы.

**3.** Если придаточное предложение стоит внутри главного, то оно выделяется запятыми с двух сторон.

**4.** Если придаточные предложения – однородные и соединены союзом И, то запятая между ними НЕ ставится.

**Пр:** *Теплота, с которой дочь говорила о матери* ***И*** *которая освещала её лицо, невольно привлекала внимание.*

 *Очевидно было что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением.*

 *Видел Егорушка как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла как засветились одна за другой звёзды.*

 *Просто удивительно сколько у вас при слабости здоровья энергии знания дела.*

**!!!** [ ], (дееприч. + КОТОРЫЙ….).

**Пр:** *Вот книга, прочитав которую ты многое для себя откроешь.*

## **Знаки в сложном предложении с разными видами связи**

**Пр:** *Старик предупредил* ***что если*** *погода не улучшится о рыбалке нечего и думать.*

 *Старик предупредил* ***что если*** *погода не улучшится* ***то*** *о рыбалке нечего и думать.*

**ПРАВИЛА:**

На стыке между двумя союзами запятая не ставится, если после придаточного есть вторая часть двойного союза: **ТО, ТАК, Н**О. Перед этой частью запятая ставится всегда!

**Пр:** *Зажглись звёзды* ***и когда*** *на небе появилась луна* ***то*** *степь озарилась голубоватым светом.*

 *Большая хата была пуста и сколько философ ни шарил во всех углах но нигде не отыскал и куска сала.*

 *Утверждают что бразильские карнавалы восхищают и завораживают и когда мы впервые увидели его неповторимую яркую красоту то сами убедились насколько правы были очевидцы.*

 *Рядом с тобой всегда люди и даже если тебе очень одиноко ты не сомневайся в том что кто-то сможет выслушать и понять тебя.*

 *Для археологии важны вещественные источники и даже если они спрятаны в земле они всё равно составляют основной разряд памятников исследованием которых занимается эта наука.*

 *Рука его дрожала и когда Николай передавал лошадь слуге он чувствовал как со стуком приливает кровь к сердцу.*

## **Слитное, дефисное, раздельное написание**

**ПРЕДЛОГИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| ввиду**!!! иметь в виду**вследствиевпоследствиивследвместонасчётнаподобиенесмотря нанавстречунаперекор | в течениев продолжениев заключениев видев мерув отличиев связив силув целяхза исключениемза счётпо мерепо причине |

**СОЮЗЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| также (= тоже = и)чтобы (= для того чтобы)итак (= следовательно)зато (= но)оттого (= потому что)потому (= так как)притом (= к тому же)причём (= к тому же)**!!! ни при чём** | как будтото естьтак чтокак бы |

**НАРЕЧИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **¬ + наречие**(*задолго, извне, навсегда*) | **если сущ. сохранило некоторые падежные формы** (*на корточки – на корточках,**за границу – за границей*)**!!!** наизнанку – с изнанкипоодиночке – в одиночкунаспех – не к спеху |
| **на-, в- + собир. числ.**(*надвое, втрое*)!!! по двое, по трое | **если между сущ. и предлогом можно вставить определение**(*в меру = в полную меру,**на скаку = на полном скаку,**до смерти = до самой смерти*) |
| **¬ + местоим./прил. с согласной буквы**(*вничью, впрочем, зачастую*) | **В + сущ/прил. (с гласной)**(в обнимку, в упор, в ударе) |
| **¬ + сущ. (между ними нельзя вставить определение)**(*вброд, исподтишка*) | **В, НА + сущ. в П.п.**(*в потёмках, на днях, на радостях*) |

**ЧАСТИЦЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРЕЗ ДЕФИС** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| кое--то-либо-нибудь-ка-тка-с-таки (после наречий, глаголов **+** всё-таки, так-таки) | же (ж)бы (б)ли (ль)будтодескатьведьмолкое + предлог (*кое с кем, кое у кого*) |

**ПИШЕМ ЧЕРЕЗ ДЕФИС**

**1.** сложные сущ-ые:

**-** из 2 самостоятельных слов (*кафе-ресторан, жар-птица*);

**-** стороны света (*юго-запад, северо-восток*);

**-** названия механизмов, термины (*динамо-машина, премьер-министр*);

**-** сложные единицы измерения (*человеко-день, тонна-километр, киловатт-час*);

**Искл:** трудодень.

**-** слова с иноязычными элементами вице, экс-, унтер-, обер- и т.д. (*вице-президент, экс-чемпион*);

**НО!** Пишем СЛИТНО сущ-ые с элементами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| авто-авиа-аэро-радио- | метео-моно-био-агро- | микро-кино-фото-стерео- | вело-зоо-нео-гидро- |

**2.** сложные прил-ые:

**-** оттенки цвета (*ярко-красный, бело-розовый*);

**-** стороны света (*юго-западный, северо-восточный);*

**-** если между словами можно вставить союз **И** (*англо-русский, кисло-сладкий*);

**-** если образованы от сущ., в котором уже был дефис (*южно-сахалинский, нью-йоркский*);

**-** если первая часть оканчивается на –ИКО (*физико-математический*).

**3.** наречия

- если образованы от двух одинаковых или близких по смыслу слов (*красным-красно, нежданно-негаданно*).

- если образованы с помощью:

-ОМУ (*по-плохому, по-новому)*

ПО

-ЕМУ *(по-хорошему, по-моему)*

-И *(по-русски, по-немецки)*

В- -ИХ (*в-третьих, в-пятых*)

ВО- -ЫХ (*во-первых, во-вторых*)

**4.** предлоги (*из-за, из-под, по-за, по-над*).

**5.** неопределённые местоимения с КОЕ-, -ТО, -ЛИБО,

-НИБУДЬ (*кое-кому, кто-то, что-либо, кто-нибудь*)

## **Частица НЕ с разными частями речи**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ + НАРЕЧИЕ на -О, -Е**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| 1. **слово не употребляется без НЕ**(*неряха, невежа, невежда, невидаль, негодование;**нелепо; небрежный*) | 1. **если есть противопоставление с союзом А** (*не друг, а враг;**не хорошо, а плохо*) |
| 2. **если можно подобрать синоним без НЕ**(*несчастье = беда;**недруг = враг;**недалеко = близко;**неглупый - умный*) | 2. **если есть слова:*** далеко не
* отнюдь не
* вовсе не
* никогда не
* никому не
* ничуть не

(*далеко не друг;**отнюдь не близко;**никому не известный*) |
| 3. **со сравнительной степенью наречий и прилагателных**(*не богаче, не хуже, не лучше, не сильнее, не легче, не выше*) |
| 3. **с краткими прил., которые не употребляются в полной форме**не рад не уверенне должен не готовне обязан не намерен не способен |

**ПРИЧАСТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| 1. **если это полное одиночное причастие**(*ненаписанное эссе, непонятый художник*) | 1. **если это причастный оборот**(*не написанное мной эссе; не понятый зрителями художник)* |
| 2. **если есть наречия:*** очень
* абсолютно
* слишком
* отчасти
* совершенно
* весьма
* почти
* гораздо
* в высшей степени
 | 2. **с краткими причастиями**(*эссе не написано;* *цветы не политы*) |
| 3. **если есть или мыслится противопоставление с союзом А** (*не написанное, а напечатанное эссе*) |
| 4. **если есть местоимение, начинающееся с НИ:**никому неникогда неничуть не(*никогда не улыбающийся человек*) |

**ГЛАГОЛ + ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| 1. **слово не употребляется без НЕ**(*ненавидеть, негодовать, недоумевая*) | 1. **с остальными глаголами и деепричастиями**(*не был на экзамене;* *не разбирая дороги)* |
| 2. **НЕДО = несоответствие требуемой норме**(*Во время войны дети постоянно НЕДОедали.**Няня НЕДОсмотрела и ребёнок ударился*.) | 2. **НЕ + ДО = прерванное действие**(*Паша постоянно НЕ доедал суп.**Няня НЕ досмотрела кино и пошла на работу*.) |

**МЕСТОИМЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **с неопределёнными и отрицательными местоимениями без предлогов**(*несколько, нечто, некоторый, некому*) | **c другими разрядами местоимений ИЛИ если есть предлог между частицей и местоимением**(*не мы, не весь, не этот; не к кому, не у кого, не с кем, не за что)* |

**ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| 1. **несмотря на…** **(=** переносный смысл**)**(*Несмотря на метель, мы пошли гулять.*) | 1. **НЕ ПУТАЙ этот предлог с деепричастием.** (*Не смотря мне в глаза, он говорил ужасные слова.)* |

**ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ** всегда пишутся РАЗДЕЛЬНО (*не один, не первый, не двое*).

## **Вводные слова и обращения**

**Обращение** – это слово или несколько слов, которыми мы называем того, к кому обращаемся с речью.

Обращение всегда выделяется запятыми и не является членом предложения (поэтому может быть удалено без потери смысла).

**Пр:** *Ты догадался,* ***мой читатель****, с кем бился доблестный Руслан?*

***Уважаемый Иван Петрович****, ждём вас в ближайшую среду!*

***О Родина моя****, как люблю я тебя!*

**Вводные слова** – это слова, выражающие отношение говорящего к высказыванию.

Вводные слова всегда выделяются запятыми и не являются членом предложения (поэтому могут быть удалены без потери смысла).

**ЗНАЧЕНИЯ вводных слов:**

**1.** различные чувства

(к счастью, к сожалению, к нашему огорчению, к моему стыду, к моему удивлению…)

**2.** уверенность / неуверенность

(кажется, наверно, может, вероятно, может быть, несомненно, бесспорно, видимо, по-видимому, пожалуй, безусловно…)

**3.** источник сообщения

(по-моему; по-твоему; по моему мнению; на мой взгляд; по мнению (кого-либо); по словам (кого-либо); как говорит (кто-либо); по преданию; по легенде…)

**4.** порядок высказывания

(во-первых, во-вторых, значит, итак, таким образом, следовательно, стало быть, например, кстати, кроме того, между прочим, напротив = наоборот)

**5.** способы оформления мысли

(одним словом, иначе говоря, лучше сказать, как говорится, если можно так сказать, если можно так выразиться…)

**Знаки препинания: союз + вводное слово**

1. Если вводное слово можно опустить или переставить, то

…и, вводное слово,…

…, но, вводное слово,…

**Пр:** *Весь тираж уже отпечатан, и, вероятно, книга на днях поступит в продажу.*

2. Если вводное слово убрать нельзя, то запятая после сочинительного союза не ставится (обычно это союз **А** ).

**Пр:** *Несчастье нисколько его не изменило а напротив он стал ещё крепче и энергичнее.*

 *Мы знаем а стало быть верим что сказкам дано сбываться.*

**Примечания:**

**1.** Слово **ВООБЩЕ** – вводное, если = ВООБЩЕ ГОВОРЯ.

**Пр:** *Вообще, мне хотелось бы лично поговорить с ним.*

**2.** Слово **ОДНАКО**:

**1)** если можно заменить на НО → это союз → ставим запятую перед ним;

**2)** если нельзя заменить на НО → это вводное слово → выделяем запятыми с двух сторон.

**Пр:** *Долго однако нам пришлось ехать.*

 *Я торопился однако всё же опоздал.*

**3.** Слово НАКОНЕЦ не вводное, если можно заменить на НАКОНЕЦ-ТО.

**Пр:** *Луна наконец взошла.*

 *Чехов был драматургом, доктором и наконец образцом самовоспитания.*

**ЛЖЕвводные слова**

|  |  |
| --- | --- |
| навернякапоистинебуквальноабсолютнооднаждывдруг | как ни в чём ни бывалонепременнообязательнов конечном счётепо предложению…по решению… |

**Задание № 1.**

**1)** Когда наконец явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что казалось на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

**2)** Нездоровье природы однако заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды.

**3)** Видимо лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность возможной в будущем экологической катастрофы.

**4)** Тучки небесные вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,

С милого севера в сторону южную.

**5)** Заметила ли ты о друг мой молчаливый

О мой забытый друг о друг моей весны

Что в каждом дне есть миг глубокой, боязливой,

Почти внезапной тишины?

**6)** Лёшка ты помнишь в этот вечер к нам не зашёл. Я думаю, что ты помнишь и предчувствие весны, и ожидание праздника, и незабываемый восторг своего детства.

## **Обособленные члены предложения**

1. Обособляем причастный оборот, если он стоит **ПОСЛЕ** определяемого слова.

**Пр:** *Я любил беседы с людьми, недавно прибывшими в столицу.*

 *Лист бумаги сложенный вчетверо привлёк моё внимание.*

2. Обособляем причастный оборот, стоящий **ПЕРЕД** определяемым словом, если он имеет значение ПРИЧИНЫ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВА.

**Пр:** *Рассерженная нами, собака громко лаяла.*

 *Худо подкованный конь всё время спотыкался.*

3. Обособляем все определения, если они относятся к **личному местоимению** (я-мы, ты-вы, он, она, оно – они)

**Пр:** *Жёлтый, высохший, с лысиною на всю голову, он сидел в одной рубахе.*

 *Убаюканный сладкими надеждами он крепко спал.*

 *Низенький коренастый он обладал страшною силою в руках.*

 *Он повернулся и ушёл а я растерянный остался.*

4. Обособляем 2 и более определения, если они стоят **ПОСЛЕ** определяемого слова.

**Пр:** *Их вражда, старинная и глубоко укоренившаяся, готова была прекратиться.*

 *Из чёрной тучи огромной и грозной сыпались молнии.*

 *С нею был юноша красивый и сильный.*

5. Обособляем определения, если они **оторваны** от определяемого слова.

**Пр:** *Облака ползли медленно, сливались, обгоняли друг друга, поглощая сами себя и вновь возникая в новых очертаниях, величественные и угрюмые.*

 *Синицын протиснулся в двери и стал рядом с Дубовым сумрачный и злой.*

6. Обособляем определения, выраженные **сравнительной степенью** прилагательного.

**Пр:** *Мысль, страшнее прежней, заставила его содрогнуться.*

 *Сила сильнее его воли* сбросила его оттуда.

 *Короткая*  *борода немного темнее волос* слегка оттеняла губы и подбородок.

 *Другие*  *ребята помладше*  с восторгом смотрели на нас.

**Обстоятельства**

1. Обособляем обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием или деепричастным оборотом.

**Пр:** *Он приближался, держа фуражку, наполненную вишнями.*

 *Авдотья принялась помогать ей охая и причитая.*

 *Поднявшись Семён вышел во двор.*

 *Бабы перебраниваясь разошлись по домам.*

2. Обособляем обстоятельства, выраженные сущ-ым с предлогами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| благодарясогласновопрекивследствиепри отсутствии | по причинев случаепри наличииввидунесмотря на | + сущ. |

**Пр:** *Казак мой, вопреки приказаниям, спал крепким сном.*

 *Несмотря на страх я спустился в подземелье.*

 *Наша команда ввиду плохих результатов на последнем соревновании не поедет в Москву.*

 *Придётся поторопиться ввиду приближения окончания срока.*

**НЕ ОБОСОБЛЯЕМ!**

1. Фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия.

**Пр:** *Он бежал на эту встречу сломя голову.*

 *Николай работал засучив рукава.*

2. Деепричастия с наречным значением (они отвечают на вопросы: КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? В КАКОМ ПОЛОЖЕНИИ?)

**Пр:** *Ирина стояла не двигаясь.*

 *Обломов принимал гостей лёжа.*

 *Казак отошёл не торопясь.*

## **Тире. Запятые. Двоеточия**

**ТИРЕ в простом предложении**

**1. Между подлежащим и сказуемым:**

* Сущ. – сущ (*Москва – столица России*.)
* Инф. – инф. (*Курить – здоровью вредить*.)
* Инф. – сущ. в И.п. (*Ждать – большое искусство*.)
* Сущ. в И.п. – инф. (*Наш долг – защищать Родину*.)
* Числ. – числ. (*Семью семь – сорок девять*.)
* Сущ. – числ. (*Большая Медведица – семь ярких звёзд*.)
* Числ. – сущ. (*28 панфиловцев – герои обороны Москвы*).

**2. Перед словами ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ.**

**ТИРЕ в неполном предложении**

**1. При пропуске слов заменяем их на тире.**

**Пр:** *–* *А ты с чем пироги любишь?*

 *– Я – с джемом!* (неполное предложение)

**2. Тире ставим между словами, обозначающими пределы** (от … до)

- пространственные (*Поезд Москва – Брест.*);

- временные (*Крестовые походы 11 – 13 веков.*);

- количественные (*Запасов хватит на 5 – 10 лет.*).

**ЗНАКИ при приложении**

**Приложение** – это дополнительная информация о предмете, определение, выраженное существительным.

**Приложение** по-новому характеризует предмет, даёт ему другое название или указывает на степень родства, национальность, звание, профессию и т. д.

**Пр:** *Хозяин, суровый мужик, не рад был ни гостям, ни наживе.*

**ПРАВИЛА**:

**1)**  Если приложение относится к **нарицательному существительному** или **личному местоимению**, то оно обособляется ВСЕГДА.

**Пр:** *Мой отец капитан пограничных войск служил на Дальнем Востоке*.

 *Капитан пограничных войск мой отец служил на Дальнем Востоке.*

 Он капитан пограничных войск служил в Крыму.

 Капитан пограничных войск он служил в Крыму.

**2)**  Если приложение относится к **собственному** **существительному**, оно обособляется только тогда, когда стоит ПОСЛЕ него.

**Пр:** *Иванов капитан пограничных войск служил в Крыму.*

 *Капитан пограничных войск Иванов служил в Крыму.*

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

**1)**  Иногда стоящее в самом конце приложение, которому придается большое значение в высказывании, может выделяться **ТИРЕ**.

**Пр:** *Подходил к концу август последний месяц лета.*

**2)**   Иногда приложение может начинаться с союза **КАК**. В таких случаях нужно попробовать заменить этот союз на сочетание **В КАЧЕСТВЕ**. Если такая замена возможна, то запятые **НЕ** нужны.

**Пр:** *Газ как топливо сейчас применяется очень широко.*

 **ТИРЕ в БСП**

* Если между частями БСП противительные отношения или присутствует быстрая смена событий, а также если во второй части содержится вывод из первой части.

**Пр:** *Иногда  можно увидеть кактус с длинными свисающими волосами — он похож на голову старика.*

**Знаки при обобщающем слове**

* ⃝ : ⃝ , ⃝ , ⃝ .
* ⃝ , ⃝ , ⃝ - ⃝ .
* ⃝ : ⃝ , ⃝ , ⃝ – …

**Знаки при прямой речи**

* А: «П». А: «П!» А: «П?»
* «П», – а. «П!» – а. «П?» – а.

**Двоеточие в БСП**

* Если между частями БСП причинные или пояснительные отношения.

**Пр:** *Летом в лесах средней полосы снегирей не увидишь****:*** *гнездятся они в лесах северных.*

**Запятые в простом или ССП**

* **однородные члены**
* **причастный оборот (= *определение*)**

**-** причастный оборот, стоящий **ПОСЛЕ** определяемого слова, обособляется всегда;

**-** если оборот стоит ДО определяемого слова, то обособляется при **причинном** значении;

**-** причастный оборот обособляется в любой позиции, если относится к **личному местоимению**.

* **одиночное деепричастие и деепричастный оборот** (всегда обособляем)
* **сравнительный оборот** (*как, словно, будто*)

**Пр:** *Пруд местами, как сталь, сверкал на солнце*.

* **обращения** (*О Волга, колыбель моя!*)
* **вводные слова** (*Ты, я вижу, славный малый!*)
* **междометья** (Ах, *как люблю я море!*)
* **определения**

**Пр:** *Из тучи, огромной и грозной, сыпались молнии.*

*Я погрузился в размышления, большей частью печальные.*

* **приложения**

**Пр:** *Могучий лев, гроза лесов, лишился силы.*

 *Студент этот, по имени Михаил, энтузиаст и стихотворец, полюбил Варю.*

* **обстоятельства**, выраженные сущ. с предлогами

**Пр:** *Несмотря на все мои старания, я никак не мог заснуть.*

* **уточняющие обстоятельства**

**Пр:** *Однажды в субботу, рано утром, я ушёл в лес.*

 *Тогда, в 41-ом, фашисты напали на СССР.*

* **дополнения**, вводимые предлогами: **кроме, помимо, вместо, сверх, за исключением** и др.

**Пр:** *Кроме Вали, около костра грелись ещё пятеро.*

 *Лекарь второпях, вместо десяти капель, налил целых сорок.*

* В ССП перед союзом ставим запятую, если нет **ОВЧ** (общего второстепенного члена)

**Пр:** *В парке было душно и летали комары.*

* Если у двух предложений, соединённых союзом **И**, есть общее придаточное, то запятую не ставим.

**Пр:** *Когда музыка еще не начала играть, Василиса пошла танцевать и люди принялись хлопать.*

## **Средства связи предложений в тексте**

Самые распространённые средства связи предложений:

* местоимения
* вводные слова
* союзы
* синонимы / контекстные синонимы
* антонимы / контекстные антонимы
* наречия времени (*сначала, однажды, впоследствии*)
* однокоренные слова
* частицы (*именно, только, лишь*)
* лексический повтор

## **Средства выразительности речи**

1. **Лексические средства**

* антонимы
* синонимы
* фразеологизмы
* разговорная лексика
* устаревшие слова
* диалектизмы
* индивидуально-авторские слова (авторские неологизмы)

2. **Форма речи**

* диалог

3. **Синтаксические средства**

* ряд однородных членов
* вводные слова
* восклицательные предложения
* вопросительные предложения
* риторический вопрос
* риторическое обращение (= высказывание, адресуемое неодушевлённому предмету или отсутствующему лицу)

**Пр:** *Клён ты мой опавший, клён заледенелый!*

4. **Приёмы**

* **вопросно-ответная форма**
* **цитирование**
* **лексический повтор**
* **парцелляция** / парцеллированные предложения
* **противопоставление** (= антитеза)

**Пр:** *Тише едешь, дальше будешь.*

* **инверсия** (= непрямой порядок слов)

**Пр:** *Белеет парус одинокий*…

* **градация** (= нарастающая (реже – убывающая) постепенность при переходе от одного к другому)

**Пр:** *Не жалею, не зову, не плачу*…

 *Все гра­ни чувств, все гра­ни прав­ды стёр­ты в мирах, в годах, в часах*.

* **анафора** (= единоначатие = одинаковое начало нескольких предложений)
* **эпифора** (= одинаковая концовка нескольких предложений)

5. **Тропы**

* **сравнение**
* **метафора** (= скрытое сравнение, переносный смысл)

**Пр:** *стекло льда, снегопад конфетти, заразить любовью к чтению, сердце литературы.*

* **эпитет** (= красочное прилагательное)

**Пр:** *свинцовое небо, холодное сердце, тяжёлый взгляд, чёрная вода.*

* **олицетворение** (= одушевление неживых предметов)

**Пр:** *берёзы шепчут, небо плачет.*

* **литота** (= преуменьшение)

**Пр:** *мальчик с пальчик.*

* **гипербола** (= преувеличение)

**Пр:** *реки крови, я без тебя умру.*

* **оксюморон** (= совмещение несовместимого)

**Пр:** *живой труп, вкусная гадость, весело плачет.*

* **ирония** (= тонкая насмешка в виде похвалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **Изложение ОГЭ**

**Объём:** 70-80 слов

**Правила:**

1. Когда диктор читает текст изложения, постарайся **записать как можно больше**.
2. Лучше записывать, **сокращая слова** и **оставляя** большие **пробелы** между строчками и словами.
3. Во время паузы между первым и вторым чтением текста (5 мин.) прочитай записанное, допиши сокращённые слова и **подчеркни** те, которые не смог разобрать (чтобы расшифровать их во время второго прослушивания).
4. Когда текст читают во второй раз, **расшифровывай непонятные слова**, которые ты подчеркнул, и **вписывай в оставленные пробелы** то, что не записал в первый раз.
5. Соедини, всё, что написал, и **сделай черновик** сжатого изложения.
6. Перечитай один раз, обращая внимание на **смысл** (содержание) и **речь**.
7. Перечитай ещё раз, обращая внимание на **знаки** (пунктуацию) и **буквы** (орфографию).
8. **Перепиши**, соблюдая абзацы (= отступы 2-3 см)

**Помни**:

1. Надо соблюдать последовательность изложения!
2. В тексте **3 абзаца**! Их количество ВАЖНО сохранить (это +1 балл).

## **Сочинение-рассуждение ОГЭ**

Композиция сочинения: **4** абзаца (70-120 слов)

1. Тезис + комментарий.
2. Аргумент № 1 (из прочитанного текста).
3. Аргумент № 2 (из жизни, книг, кинематографа или из прочитанного текста).
4. Вывод.

**Шаблон (90 слов)**

1 абзац

*На мой взгляд, ключевое понятие* ***–*** *это* **…** (**+ комментарий** – это фраза о том, насколько понятие важно или нет, присутствует оно в твоей жизни и в окружающих людях или нет и т.д.).

2 абзац

*Чтобы доказать свою точку зрения, обратимся к тексту А. А. Иванова. Главный герой**совершает добрый поступок*(*ключевое понятие*). **+** Далее описываешь ситуацию, которая подтвердит твои слова. Используй цитирование или пиши в скобках (**предложение № 15**)

3 абзац

*В жизни есть немало примеров доброты* (*ключевое понятие*) *…*

*ИЛИ*

*Хочу привести пример из жизни / из кинематографа***…**

***+*****микровывод**

4 абзац

*Таким образом,* **…**

## **Сочинение ЕГЭ**

Формулировка проблемы

Формулируем проблему через вопрос:

* *Как дети должны относиться к родителям?*

Композиция сочинения: **7** абзацев (160-200 слов)

1. Вступление
2. Позиция автора.
3. Комментарий к проблеме № 1

(пример из текста № 1 + пояснение к нему)

1. Комментарий к проблеме № 2

(пример из текста № 2 + пояснение к нему)

1. Указание на связь между примерами + анализ этой связи (в чём именно она заключается)
2. Ваша позиция + обоснование (= аргумент: из книг, из кинематографа, из истории, из жизни).
3. Вывод

**Шаблон (90 слов)**

1 абзац.

Формулируешь проблему через вопрос: Почему родители не понимают детей? + Именно эту проблему поднимает А.А. Иванов – автор предложенного для анализа текста.

2 абзац.

Автор стремится донести до читателя мысль о том, что **…**

3 абзац.

Раскрывая проблему, автор описывает**…** Этот пример показывает, что**…**

4 абзац.

Автор обращает внимание читателя на **…** Эти события (факты) помогают понять **…**

5 абзац.

Оба примера дополняют друг друга. Действительно, **…**

**ИЛИ**

Размышляя над проблемой, автор противопоставляет **…** Действительно, **…**

6 абзац.

Я полностью согласен с позицией автора и тоже считаю, что **…** Хорошим примером может послужить история жизни главного героя романа И.А. Гончарова «Обломов» Ильи Ильича Обломова, который **…**

7 абзац.

Таким образом, **…**

## **Словарь исключений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | **НН** |
| бешеныйрьяныйюныйзелёныйслоёныйсвинойбаранийискусныйрумяныйпряный смышлёныйстудёныйгостиная (гостиница)кованыйжёваныйраненыйписаная красавицапосажёный отецназваный братмасленый / масляныйтруженикмученикученик пряниквареник | подлинныйстаринныйхолстинныйизысканныйвоспитанный (воспитанник)преданныйделанная улыбканедрёманное окоперочинный ножданныйчванныйокаянный = *грешный*виденныйчитанныйотчаянныйжеланныйжеманный = *который лишён естественности*неожиданныйнежданныйнегаданныйневиданныйнеслыханныйнечаянный |

**Н / НН в разных частях речи**

## **Словарь ударений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аэропОртытОртыбАнтыкрАнышАрфыкрЕмычЕлюстейбухгАлтеровнОгтякрасИвеекУхонныйслИвовый ИксыИскра знания*Клава* клАла + крАлась*вода* налитА + снятАжалюзИстолЯркорЫстьпрИнялиоткУпоритьпринУдитьдонЕльзявероисповЕданиемозаИчныйокружИтоптОвыйбалОванныйбаловАтьбалУя | кровоточИтькровоточИлакровоточАщий вручИтвключИшьвключИтьоблегчИтьубыстрИтьуглубИтьзвонИтщемИтплодоносИтьплодонОситпломбировАтьпремировАтьгофрировАтьосвЕдомишьсямусоропровОдгазопровОдзавИдномолЯщий + кормЯщийчЕрпатьщЁлкатьсвЁклафОрзацсирОты | ИконописьмЫтарьмытАрствоеретИкдуховнИквЕчеряблАговестдОверхупонЯвкремЕньходАтайстволомОтьвзАпуски(= наперегонки)каталОгквартАлприбЫвпредвосхИтитьоглЯнетсясОгнутыйцепОчка |