**Норма оценивания:**

В работе используются задания:

базового уровня сложности – 17 заданий

повышенного уровня сложности – 10 заданий

высокого уровня сложности – 3 задания.

Правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл; задания 14, 20 – от 0 до 2 баллов.

Количество заданий – 30

Максимальный балл – 32

Минимальный балл - 12

0 – 11 баллов – «2»

12 – 19 баллов – «3»

20 – 26 баллов – «4»

27 – 32 балла – «5»

*В работе проверяются знания и умения:*

Задания 1 – 5, 9: знание географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли; различий в хозяйственном освоении разных территорий, особенностей географического положения РФ, природы, населения и хозяйства России;

Задания 6, 12: знание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем и мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Задания 7, 8: умение находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, представленную в виде таблицы, диаграммы или графика;

Задание 13: проверяется сформированность некоторых важных понятий, входящих в курс географии за основную школу и имеющих большое значение для ориентирования современного человека в событиях, происходящих в стране и мире;

Задание 30: умение определять географические объекты по их признакам проверяется заданиями с географическими текстовыми описаниями городов, природных зон, регионов России или стран мира;

Задание 25: умение определить регион России также проверяется заданиями, в которых краткие описания взяты из жизненных ситуаций (используются рекламные слоганы туристических компаний);

Задания 10-11: предлагается с использованием знаний о факторах, влияющих на погоду, интерпретировать информацию, представленную на карте погоды, подобной тем, которые ежедневно публикуются в СМИ;

Задания 28-29: проверяются умения интерпретировать информацию для выявления зависимости между географическим положением объекта и особенностями его климата по данным таблицы, и умения сравнивать продолжительность дня или высоту Солнца над горизонтом в пунктах, географические координаты которых приводятся в таблице;

Задание 17: проверяются такие картографические умения, как определять географические координаты;

Задание 18-20: определять расстояния и направления по топографическим картам;

Задание 24: проверяется понимание географических процессов в литосфере с использованием схематической зарисовки залегания горных пород;

Задание 27: требуется проанализировать данные климатограммы и определить на карте климатических поясов положение пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме;

Задание 16: в задании предлагается, применив умения чтения карт с помощью различных картографических способов, определить на карте численность населения городов;

Задание 15: Задание нацелено на проверку сформированности метапредметного умения;

Задание 23: проверяется умение объяснять особенности размещения промышленных предприятий.

*Задания с развернутым ответом являются более сложными по сравнению с остальными заданиями.*

Задание 14: проверяется умение объяснять особенности компонента природы той или иной территории, (России или мира), а также знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем;

Задание 20: проверяется умение распознавать в реальных жизненных ситуациях идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии, а именно прочитать топографическую карту и определить лучший участок для использования в предложенных целях.