

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

ОГЭ 2025 года

Вариант 01

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Соборного Уложения	1) 1097 г.
Б) гибель царевича Дмитрия	2) 1223 г.
В) битва на реке Калке	3) 1591 г.
	4) 1649 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) II съезд РСДРП
- 2) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 3) издание указа о праве выхода крестьян из общины с закреплением в частную собственность их наделной земли
- 4) созыв III Государственной думы

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Представитель монгольского хана в завоёванных землях, занимавшийся сбором дани (налогов).

Ответ: _____.

4

Кто из перечисленных исторических личностей был видным государственным деятелем в период правления Александра I? Выберите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.М. Сперанский
- 2) Д.А. Милютин
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) А.И. Остерман
- 5) Г.А. Потёмкин

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Петра Первого.

- 1) *Великое посольство*; 2) *министерство*; 3) *коллегии*; 4) *рекрут*; 5) *губерния*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия возвращала Турции крепость Баязет, территории Сербии и Черногории были урезаны.
- 2) В 1870-е гг. российское правительство пошло на сближение с Германией и Австро-Венгрией.
- 3) Соглашение, подписанное во время визита в Вену императора Александра II и канцлера А.М. Горчакова, положило начало образованию «Союза трёх императоров».
- 4) Пересмотр на Берлинском конгрессе условий Сан-Стефанского мирного договора не отвечал интересам России и балканских народов.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика численности промышленных рабочих губерний Среднего Поволжья в первой половине XIX в., чел.

Губерния	1812 г.	1825 г.	1838 г.
Казанская	4601	3750	5035
Пензенская	1541	3708	6949
Симбирская	2934	3445	3184
Самарская	4815	7892	8831

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1812 г.,
 Б) В процентном отношении к 1838 г., по сравнению с 1812 г., наиболее значительно увеличилось количество промышленных рабочих в
 В) К 1838 г., по сравнению с 1825 г., отрицательная динамика численности промышленных рабочих прослеживалась в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

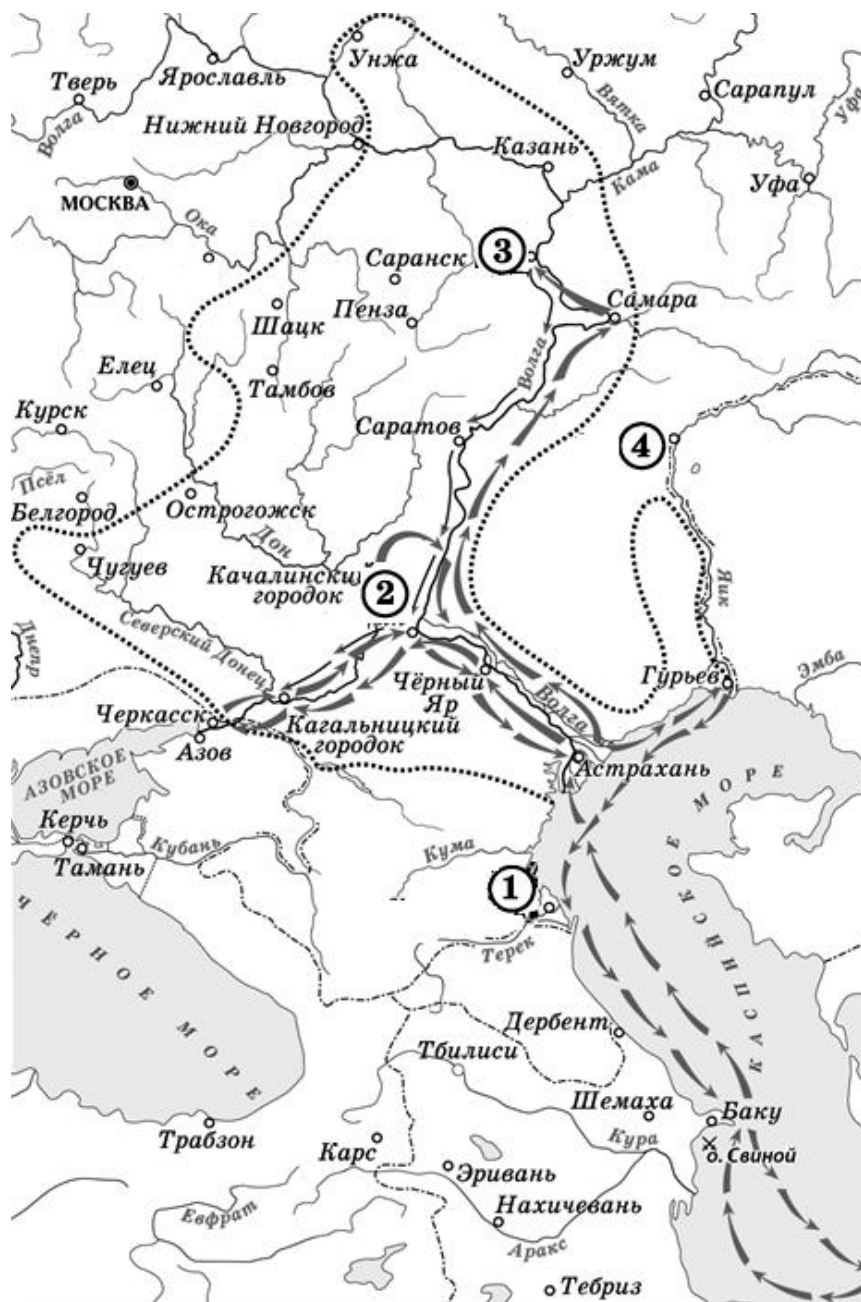
- 1) увеличилось количество промышленных рабочих во всех губерниях, представленных в таблице
 2) Пензенской губернии
 3) количество промышленных рабочих увеличилось не во всех губерниях, представленных в таблице
 4) Самарской губернии
 5) Симбирской губернии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме.
Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите фамилию предводителя народного восстания, ход которого отражён на данной схеме.

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В мае из Черкаска повстанцы двинулись в верховья Дона и на Волгу. Сначала 15 мая казаки захватили _____, потом подошли к хорошо укреплённой Астрахани. Город сдался без боя. Оставив в Астрахани отряд казаков во главе с В. Усом и Фёдором Шелудяком, остальные повстанцы во главе с предводителем вернулись в _____, где состоялся казачий круг, на котором было решено идти с основными силами на Москву, двигаясь по Волге. Восставшие без боя вошли в Саратов и Самару».

Ответ:

- 11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

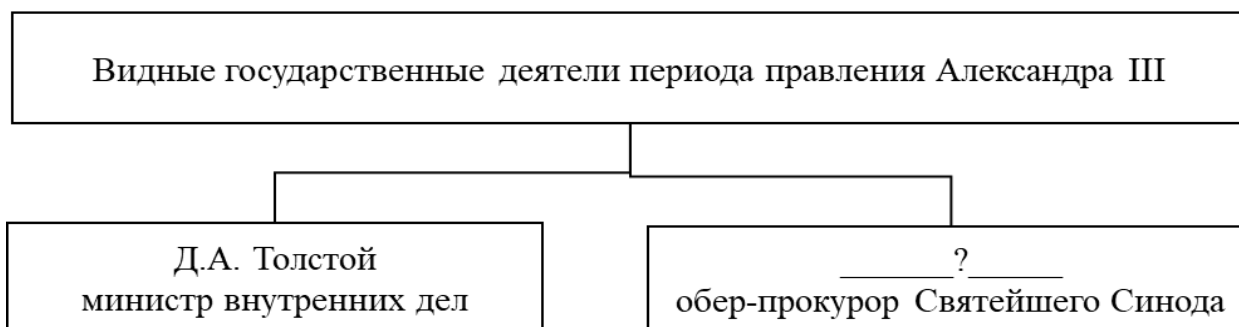


Какое событие относится к тому же десятилетию, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка?

- 1) введение уроков и погостов
- 2) окончательный разгром печенегов под Киевом
- 3) поход Олега Вещего на Царьград
- 4) разгром Хазарского каганата

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



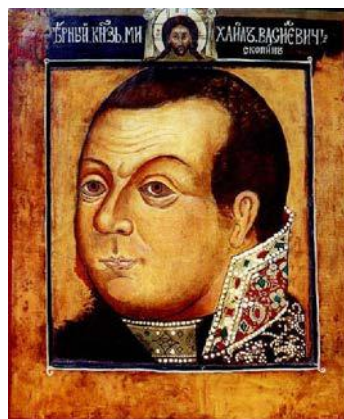
Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Домострой»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Поучение детям»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан Владимиром Мономахом? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возникновение Римской империи
- 2) Столетняя война
- 3) контрреформация в Европе
- 4) франко- германская война

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Игнатий Лойола? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов была захвачена Александрия Египетская? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.
«Англичане образовали два крыла из своих стрелков из лука по бокам своей боевой линии и построились в боевой порядок на большом поле, покрытом виноградником и обнесённом изгородью. Англичане стянули свои ряды и немного перевели дух, а король и его люди прошли большой и длинный путь, что их очень утомило. Тут произошла большая и жестокая битва, и многие англичане поворачивали и убегали, но французы так скучились под жестоким обстрелом лучников, попадавшим им в головы, что большинство их не могло сражаться, и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение французов...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«На другой день, когда все вельможи собрались во дворец, Остерман по-своему объявил им о кончине императрицы. Вышеупомянутое духовное завещание было прочитано; войска стояли под ружьём; герцог Курляндский был признан регентом России, а принц Иван – императором. Все сановники подписали присягу в верности, к которой были затем приведены гвардейские войска, коллегии согласно с обычаем, установленным в России.

В одном из пунктов завещания императрицы было сказано, чтобы герцог-регент обходился с племянницей её, принцессой Анной, и принцем, её супругом, почтительно и сообразно с их положением и званием; но герцог поступал совершенно напротив: он обращался с ними высокомерно, постоянно осыпая угрозами. Так как герцог уже стоил империи многих миллионов в бытность свою только обер-камергером, то сановники внушили принцессе, что теперь, сделавшись на шестнадцать лет регентом и правителем империи, он, по всем вероятностям, вытянет из России по крайней мере ещё шестнадцать миллионов, если не более. <...> Никто не сомневался, что герцог найдёт средство представить молодого принца слабоумным и, пользуясь своей властью, возведёт на престол сына своего, принца Петра, который два года тому назад должен был, как говорили, жениться на принцессе Анне. Таким образом, принцессу убедили, что для блага государства следует арестовать регента Бирона и отправить его с семейством в ссылку, а вместо него сделать герцогом Курляндским принца Людовика Брауншвейгского».

18

Укажите год, когда произошли описанные в отрывке события. Назовите императрицу, о кончине которой идёт речь в тексте.

19 Какие причины ссылки регента названы в документе? Укажите две причины, названные в отрывке.

20 Укажите два события (процесса), произошедшие в России в правление императрицы, о кончине которой идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) успешного похода войска крымского хана Девлет-Гирея на Москву?

- учреждение опричнины
- отмена кормлений
- учреждение патриаршества в России
- пресечение династии Рюриковичей на российском престоле

Объясните, как выбранное Вами положение связано с сожжением Москвы войском крымского хана Девлет-Гирея.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Раздробленность на Руси наступила в середине XII в. Усобицы между князьями привели к тому, что Русь окончательно распалась на несколько частей. В 1132 г. умер старший сын Владимира Мономаха Юрий Долгорукий. С его смертью наступило время, которое летописец охарактеризовал горькими словами «раздразя вся Русская земля».

Помимо княжеских усобиц, на Руси существовали и экономические причины распада государства. Изменился порядок владения землёй. Князья наделяли вотчинами своих старших дружинников – дворян. Основой богатства которых становилась теперь не дань, собираемая с подвластных земель, и не раздел военной добычи, а эксплуатация населения их вотчин».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что Судебник 1497 года и Судебник 1550 года имели очевидные сходства. Приведите не менее двух общих черт.

24

В XIX веке в России начался промышленный переворот, строились железные дороги. Тем не менее, несмотря на значительные изменения в транспортной системе и в уровне производства, по темпам промышленного переворота Россия значительно отставала от стран Европы.

1. Назовите императора, в правление которого в России началось развитие железнодорожного транспорта.
2. Укажите год, когда в России появилась первая железная дорога для пассажирских перевозок.
3. Почему Россия отставала по темпам промышленного переворота от стран Европы? Укажите одну причину.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

ОГЭ 2025 года

Вариант 02

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 1242 г.
Б) издание указа об обязанных крестьянах	2) 1378 г.
В) Ледовое побоище	3) 1667 г.
	4) 1803 г.
	5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение российского флота в Цусимском сражении
- 2) I съезд РСДРП
- 3) издание указа о порядке выхода крестьян из общины и закреплении в личную собственность наделной земли
- 4) подписание российско-английского соглашения, завершившего создание Антанты

--	--	--	--

Ответ:

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Руководитель городского ополчения в Новгороде в XI–XV вв., избиравшийся на вече, являвшийся ближайшим помощником посадника.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных договоров были заключены (подписаны) в первой четверти XIX века? Выберите в приведённом ниже списке два договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нерчинский договор
- 2) Айгунский договор
- 3) Бухарестский мир
- 4) Гюлистанский мирный договор
- 5) Лондонская конвенция

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду Северной войны.

- 1) *рекрут*; 2) *указ о единонаследии*; 3) *кондиции*; 4) *Гангутское сражение*;
- 5) *губерния*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Созданные в ходе Земской реформы органы местного самоуправления находились под контролем государства.
- 2) Образованный в 1857 г. Секретный комитет в течение года рассматривал проекты Крестьянской реформы.
- 3) Отмене крепостного права императором Александром II предшествовала большая подготовительная работа.
- 4) Губернатор и министр внутренних дел имели право приостанавливать исполнение всякого постановления земских собраний, «противного законам или общим государственным пользам».

		Номер предложения, содержащего				
		тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:						

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика численности населения Сибири за 1811–1897 гг.

Годы	Численность населения в тыс.	Прирост населения по сравнению с предшествующим периодом	
		в тыс.	в %
1811	1485,7	—	—
1863	3141,2	1655,5	111
1885	4313,7	1172,5	37
1897	5758,4	1444,7	33

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) К 1897 г., по сравнению с 1811 г., численность населения
- Б) Наибольший прирост населения в процентном отношении по сравнению с предшествующим периодом был зарегистрирован в
- В) Наименьший прирост населения в количественном выражении по сравнению с предшествующим периодом был зарегистрирован в

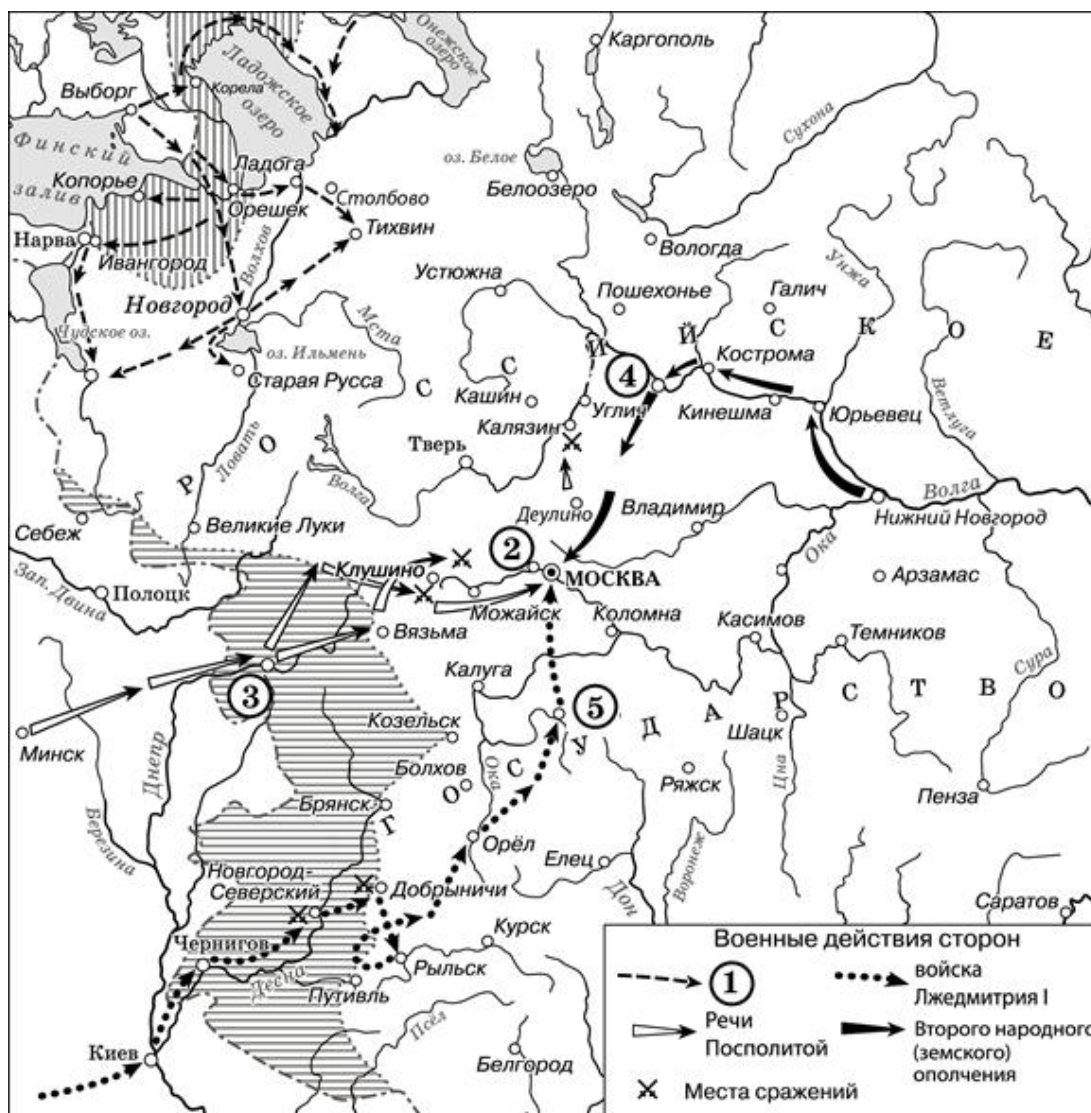
- 1) увеличилась более чем в три раза
- 2) 1897 г.
- 3) увеличилась на 34 %
- 4) 1863 г.
- 5) 1885 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите государство, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В марте 1612 г. Второе ополчение выступило в поход. Население поволжских городов, через которые шло ополчение, радостно встречало борцов за освобождение родины. Только в Костроме воевода, присягнувший королевичу Владиславу, пытался оказать сопротивление, но чуть не был растерзан костромичами. В начале апреля ополчение вступило в _____, где создан был "Совет всей земли", состоявший, как и земские соборы, из представителей духовенства, Боярской думы и выборных от дворян и посадских людей».

Ответ:

- 11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



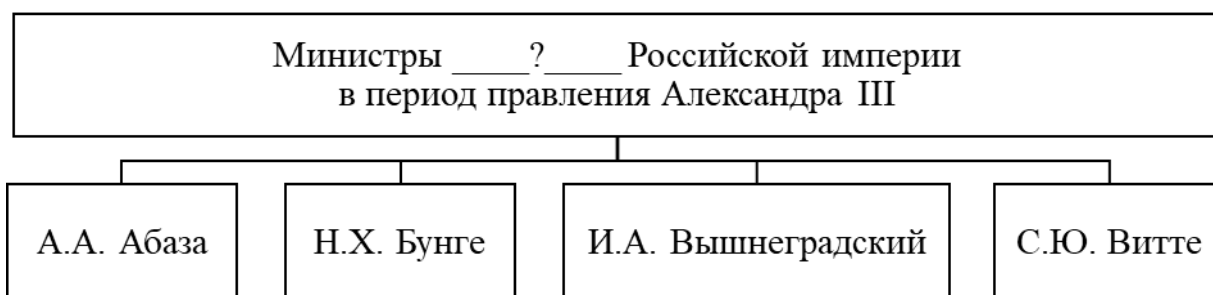
Какое событие произошло в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная монета?

- 1) крещение Руси
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 3) разгром печенегов под Киевом
- 4) убийство князей Бориса и Глеба

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Поучение детям»
- 2) опера «Хованщина»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»

4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.П. Мусоргский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.
- 4) Наполеоновские войны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фемистокл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Солдаты! В Тильзите Россия поклялась быть в вечном союзе с Францией и в войне с Англией. Ныне она нарушает свои клятвы. Она не желает дать никакого объяснения в странных своих поступках, покуда французские орлы не отойдут за Рейн и тем не покинут своих союзников на её произвол. Россия увлечена роком. Судьбы её должны свершиться. Не думает ли она, что мы переродились? Или мы более уже не солдаты Аустерлица? Она постановляет нас между бесчестьем и войною. Выбор не может быть сомнителен. Идём же вперёд, перейдём Неман, внесём войну в её пределы...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из письма.

«Крым положением своим разрывает наши границы. Нужна ли осторожность с турками по Бугу или с стороны кубанской – в обеих сих случаях и Крым на руках. Тут ясно видно, для чего Хан нынешний туркам неприятен: для того, что он не допустит их чрез Крым входить к нам, так сказать, в сердце.

Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несомнительная. Мореплавание по Чёрному морю свободное. А то, извольте рассудить, что кораблям Вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Ещё в прибавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в Крыму на отдалённых пунктах.

Всемиловейшая Государыня! <...> Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить Вас не может, а только покой доставит. Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один Государь в России ещё не имел. Сия слава проложит дорогу ещё к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море. От Вас зависит будет запираеть ход туркам и кормить их или морить с голоду».

18 Назовите адресата письма. Назовите год, когда произошло событие, в необходимости которого автор убеждает адресата.

19 Какие положительные последствия присоединения Крыма называет автор? Укажите любые два последствия, названные в отрывке.

20 Укажите два мероприятия внутренней политики, осуществлённые в период правления государыни, к которой обращается автор письма.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Ливонской войны?

- установление союзнических отношений между Россией и Англией;
- заключение новгородским вече договора с великим князем литовским и королём польским Казимиром IV;
- стремление Российского государства к расширению торгово-экономических и культурных контактов со странами Западной Европы;
- образование Речи Посполитой.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Ливонской войны.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В результате усобицы, которая вспыхнула после убийства заговорщиками Юрия Долгорукого, на княжеском престоле оказался его младший брат Всеволод. У него было много детей, отчего он получил прозвище Большое Гнездо.

Со временем он стал одним из самых могущественных правителей Русской земли. Автор «Слова о полку Игореве» так представляет его воинскую силу: «Ведь ты можешь Волгу разбрызгать вёслами, Дон пледами вычерпать». Всеволод нередко вмешивался в дела соседних княжеств, сурово наказывал строптивых. Однако и ему не удалось избежать распада своего княжества. Уже при жизни князь начал выделять уделы своим сыновьям. После его смерти из единого до того Московского княжества выделилось несколько удельных княжеств».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что революционные движения периода правления Александра I и периода правления Александра II имели значительные различия. Приведите не менее двух различий.

24 Неверно оценив международную обстановку, царь рассчитывал на поддержку Австрии в противостоянии с Османской империей. Он принял план, который предусматривал занятие русскими войсками Дунайских княжеств. Предполагалось, что демонстрация военной силы принудит турок к уступкам и принятию российских требований. Расчёт оказался неверным, Россия осталась в международной изоляции в условиях военного конфликта, что сказалось на итогах войны.

1. Укажите войну, о которой идёт речь.
2. Назовите монарха, принимавшего решение о вступлении России в эту войну.
3. Почему русский царь рассчитывал на поддержку Австрии в этой войне? Укажите одну причину.