*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 12.mtf*

**Тест**

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Доход

2) долг

3) обязанность

4) налог

5) партия

**Задание #2**

Деятельность человека можно научно определить как

1) целенаправленную активность, направленную на преобразование окружающего мира

2) разумное действие по достижению практических результатов

3) способ решения жизненных вопросов

4) поведение, связанное с удовлетворением потребностей

**Задание #3**

Нормы морали, в отличие от других социальных норм,

1) основываются на научном знании

2) имеют общегосударственный характер

3) опираются на силу общественного мнения

4) обязательны для исполнения

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. Россия - светское государство, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Б. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

1) верно только А

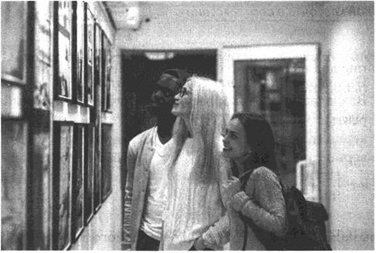
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид познавательной деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые надо соблюдать человеку при осуществлении этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер Задания.

**Задание #6**

Надежда Витальевна хотела купить набор кухонной посуды в интернет-магазине. На одном из просмотренных ею сайтов нового магазина цена набора оказалась почти в два раза ниже, чем на всех остальных сайтах, при этом требовалась предоплата на сайте магазина. Надежда Витальевна решила не пользоваться услугами этого интернет-магазина. Почему было принято это решение? Выскажите два предположения.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

В рыночной экономике в отличие от командной

1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства

2) устанавливается твёрдый курс официальной валюты

3) ведущие позиции занимает государственная собственность

4) складываются хозяйственные пропорции

**Задание #8**

К косвенным налогам относится

1) налог на прибыль

2) акциз

3) налог на доходы физических лиц

4) налог на имущество

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Прибыль - доход владельца капитала.

Б. Владелец природных ресурсов получает факторный доход в виде ренты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности. Эти данные характеризуют

1) социально-классовую структуру общества

2) государственное устройство

3) социально-этническую структуру

4) социально-территориальную структуру

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Социальная роль зависит от социального статуса.

Б. Социальные роли делятся на прирождённые и достигаемые.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опросы об отношении граждан к акции «Час Земли». Был задан вопрос: «Тридцатого марта по всему миру пройдёт очередная акция «Час Земли», участники которой выключат на один час свет и все электроприборы. Вы лично слышали или не слышали об этой акции? Если да, то принимаете ли Вы в ней участие или нет?» Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она

1) объединяет людей с общими интересами

2) формирует руководящие органы

3) строится на добровольной основе

4) стремится участвовать в осуществлении политической власти

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между качествами и характеристиками

человека, представляющими его двойственную природу: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) социальное начало

2) биологическое начало

\_\_ идеалы

\_\_ профессиональные навыки

\_\_ способности

\_\_ рост и вес

\_\_ задатки

**Задание #16**

Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

1) Правительство РФ

2) Федеральное Собрание РФ

3) Общественная палата РФ

4) Конституционный Суд РФ

**Задание #17**

Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

1) конституционного права

2) административного права

3) гражданского права

4) финансового права

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заняться наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи. Сравните две области культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) предполагает творческое начало

2) использует художественные образы

3) требует обоснованности утверждений

4) создаёт духовные ценности

\_\_ Черты сходства

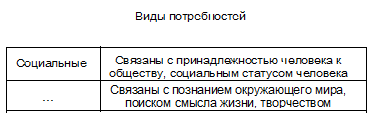
\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Запишите слово, пропущенное в таблице.



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.* Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Среди учёных постоянно идут споры по поводу критериев выделе­ния среднего класса в структуре общества. Чаще всего в качестве объ­ективных критериев называют уровень образования и доходов, стан­дарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих критериев большую роль играет субъективное вос­приятие человеком своего положения как представителя «социальной середины».

Одни учёные рассматривают средний класс как довольно однород­ное образование. Более распространён второй подход, сторонники кото­рого подчёркивают неоднородность среднего класса. Например, внутри его можно выделить две основные категории. Первая — *«старый сред­ний»* класс — включает в себя собственников. Вторая категория — «*но­вый средний»* класс — состоит из высокооплачиваемых наёмных работников, как правило, занятых интеллектуальным трудом. Высший слой «нового среднего» класса включает менеджеров и специалистов, рабо­тающих в сфере крупного бизнеса. Эти люди, как правило, имеют выс­шее образование и являются высококлассными специалистами. К низ­шему слою относятся учителя, врачи, конторские служащие и т. д.

Чётко выраженных границ между этими категориями не сущест­вует. Так, численность «старого среднего» класса (класса собственни­ков) неуклонно сокращается и, наоборот, увеличивается количество «новых средних» слоёв. Сейчас большинство среднего класса — это лю­ди, источником дохода которых служит их личный труд, профессио­нальные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше.

*(Н. Латова,* [*http:*//*files.school-collection.edu.ru*/*dlrstore*/](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/)

21.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. Какие объективные критерии используются при определении принадлежности к среднему классу? Как воспринимают себя представители среднего класса? Каков состав «старого среднего» класса?
2. Какие люди составляют большинство среднего класса в современ­ном мире? Приведите два примера профессий представителей «но­вого среднего» класса; в каждом случае поясните, какие потреб­ности людей удовлетворяет названная Вами профессия.
3. Социологи считают, что средний класс укрепляет стабильность общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвер­дите двумя аргументами (объяснениями) приведённое суждение.

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 1; 4;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. понятия: доход, налог;
2. смысл понятия, например: доход — деньги или иные материальные ценно­сти, полученные в результате осуществления какой-либо деятельности или в форме социальных выплат;

налог — обязательный безвозмездный платёж в пользу государства с имущества или доходов.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 1;

3) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 1;

8) (1 б.) Верные ответы: 2;

9) (1 б.) Верные ответы: 2;

10) (1 б.) Верные ответы: 1;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

13) (1 б.) Верные ответы: 4;

14) (1 б.) Верные ответы: 3;

15) (1 б.) Верные ответы:

1;

1;

1;

2;

2;

16) (1 б.) Верные ответы: 2;

17) (1 б.) Верные ответы: 3;

18) (1 б.) Верные ответы: 2;

19) (1 б.) Верные ответы:

1;

4;

2;

3;

20) (1 б.) Верный ответ: "духовные".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на вопрос: посешение картинной галереи / музея:   (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изо­бражённого на фотографии.)   1. два правила с пояснениями, допустим:  * соблюдать тишину, потому что громкие разговоры могут отвле­кать других людей, мешать им наслаждаться искусством; * не подходить близко к картинам, потому что можно повредить произведение искусства, нанести ущерб.   Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | **3** |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента | **2** |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.  ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) не­зависимо от наличия других элементов.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | **0** |
| *Максимальный балл* | *3* |

6. Правильный ответ может содержать два предположения, например:

1. низкая цена может быть уловкой мошенников, которые стремятся получить предоплату и не собираются поставлять оплаченный товар клиенту;
2. при внесении предоплаты на сайте нового и малоизвестного интернет- магазина клиент должен ввести данные своей банковской карты, этой ин­формацией могут завладеть мошенники.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: большинство опрошенных в 2013 г. и в 2019 г. впервые услышали об акции (так как СМИ не уделяют внимания этому мероприя­тию);

б) о различии, например: среди опрошенных в 2019 г. число участников акции выше, чем среди опрошенных в 2013 г. (так как вопросы энергосбережения становятся всё более актуальными для людей).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Критерии выделения среднего класса.
2. «Старый средний» класс.
3. «Новый средний» класс.
4. Изменения среднего класса в современном обществе.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

ответ на первый вопрос: уровень образования и доходов, стандарты потреб­ления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, спо­собность к высококвалифицированному труду;

ответ на второй вопрос: как представителей «социальной середины»;

ответ на третий вопрос: «старый средний» класс включает в себя собственни­ков.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  ответ на вопрос: люди, источником дохода которых служит их лич ный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собст­венностью, как было раньше;  два примера с пояснением, допустим:  управляющий банком (создаёт условия для инвестирования бизнеса, кредитования населения и решения финансовых про­блем людей);  учитель (представляет сферу образования, учит и воспитывает детей).  Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу  формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано по­яснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

представители среднего класса — люди, которые имеют стабильное и доста­точно высокое положение в обществе, высокие доходы и хорошее образова­ние, поэтому они заинтересованы в сохранении существующего общества;

представители среднего класса в силу своего образования и положения в об­ществе способны защищать собственные интересы цивилизованным путём в рамках существующего закона.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).