*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 6.mtf*

**Тест**

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки,* без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов*. Каждую цифру или букву пишите в* отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Международная торговля

2) мораль

3) семья

4) политика

5) спрос

**Задание #2**

Найдите в предложенном перечне наиболее общее понятие, которое характеризует общество в целом.

1) биосфера

2) человечество в прошлом, настоящем и будущем

3) социальная общность

4) формы объединения и способы взаимодействия людей

**Задание #3**

В выступлении перед одноклассниками Пётр раскрыл роль морали в жизни общества. Мораль - это

1) компонент системы научных взглядов

2) политическое явление

3) часть сферы духовной культуры

4) направление развития искусства

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука в современном мире в значительной степени определяет развитие производства.

Б. Наука связана с поиском истинного знания.

1) верно только А

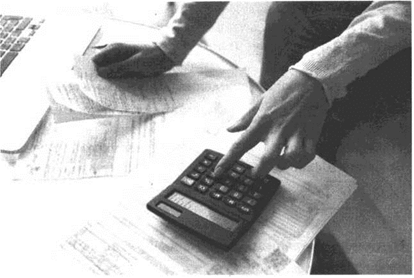
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию.



К какой части семейного бюджета относится оплата коммунальных услуг? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к семейному бюджету. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Алла Петровна обратила внимание на интернет-рекламу кредитной карты нового банка «Резус». Ей понравились предложенные в рекламе условия, но, прежде чем стать владелицей этой карты, она посоветовалась с мужем и после его замечаний отказалась от первоначального решения. В чём состояла опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Петровны? Как ей нужно правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Лес, нефть, техника, цемент, ткань - это

1) природные ресурсы

2) полезные ископаемые

3) продукты труда

4) экономические ресурсы

**Задание #8**

В государстве Z дефицитный государственный бюджет. Это означает, что

1) бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года

2) в бюджете больше расходных статей, чем доходных

3) расходы бюджета превышают доходную часть

4) возрастает количество социальных программ, финансируемых государством

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Налог с продаж относится к прямым налогам.

Б. Транспортный налог относится к косвенным налогам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В отличие от традиционной (патриархальной), современной семье свойственно

1) жёсткое закрепление социальных ролей

2) равенство членов семьи

3) установление иерархии в семье

4) отсутствие противоречий между членами семьи

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль - это способ поведения, который соответствует определённому социальному статусу.

Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

Социологи страны Z провели опрос об отношении населения к безработице. Был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

В соответствии с Конституцией государство Российская Федерация является

1) унитарным

2) традиционным

3) республиканским

4) постиндустриальным

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о роли средств массовой информации в политике в демократическом обществе?

А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.

Б. Участие СМИ в политике в демократическом обществе влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между ситуациями и их соответствием трудовому законодательству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) правомерная

2) противоправная (нарушает нормы трудового права)

\_\_ предприниматель Петров отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка

\_\_ Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме

\_\_ Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора

\_\_ при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна

\_\_ семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

**Задание #16**

Выберите обобщающее понятие.

1) система права

2) отрасль права

3) институт права

4) норма права

**Задание #17**

Евгения Сергеевна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Наташей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться

1) в полицию

2) к прокурору

3) к нотариусу

4) к адвокату

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.

Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) верховенство права

2) разделение властей

3) суверенитет

4) принятие законов

\_\_ Черты сходства

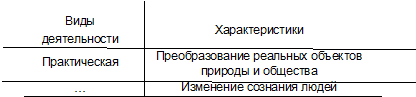
\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а* затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте *чётко и разборчиво.*

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том чис­ле от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совер­шенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с эколо­гическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, про­мышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность чело­вечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разру­шительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окру­жающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйствен­ной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику мож­но добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизи­рующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полно­стью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является веро­ятность события, возможность наступления его в будущем. Под источ­никами опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

(По НЛ. Калининой, ВЛ. Кунсицину)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышлен­ности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов при­роды?
3. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздейст­вия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.
4. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Исполь­зуя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргу­ментами (объяснениями) необходимость совместных усилий госу­дарств и народов в решении глобальных проблем.

**Ответы:**

1. (1 б.) Верные ответы: 1; 5;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: международная торговля, спрос;

2) смысл понятия, например: международная торговля — товарообмен между государствами или международными экономическими союзами;

спрос — желание и способность покупателя приобрести товар / платёжеспособная потребность в товаре (услуге).

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 4;

8) (1 б.) Верные ответы: 3;

9) (1 б.) Верные ответы: 4;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

13) (1 б.) Верные ответы: 3;

14) (1 б.) Верные ответы: 3;

15) (1 б.) Верные ответы:

2;

1;

2;

2;

1;

16) (1 б.) Верные ответы: 1;

17) (1 б.) Верные ответы: 3;

18) (1 б.) Верные ответы: 1;

19) (1 б.) Верные ответы:

3;

4;

1;

2;

20) (1 б.) Верный ответ: "духовная".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на вопрос: расходы / расходная часть:   (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изо­бражённого на фотографии.)   1. два правила с пояснениями, допустим:  * нужно планировать расходы семейного бюджета (это не позволит неожиданно оказаться в кризисной финансовой ситуации); * желательно иметь «подушку безопасности» (эта сумма денег по­может в случае потери источников дохода, увольнения, заболе­вания и пр.).   Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие поясне­ния |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других эле­мента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.  ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: в Интернете банк рекламировал положи­тельные стороны услуг, выгодные для будущих держателей карты, открытие счёта могло иметь иные условия, не столь привлекательные для клиентов банка;
2. ответ на второй вопрос, например: узнать условия обслуживания кредитной карты (сумму возможного кредита, величину процентов за кредит по карте, особенности обслуживания долга по кредитной карте и пр.).

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули­ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 гг. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, вероятно, не видели возможности профессиональной переподготовки);

б) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность ра­ботников).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Значение экологической проблемы в современном мире.
2. Определение экологического риска.
3. Источники экологических опасностей.
4. Понятие «опасность» и его характеристики.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
2. ответ на первый **вопрос:** первостепенное значение / является глобальной про­блемой;
3. **ответ на второй вопрос: увеличение затрат энергии;**
4. ответ на третий вопрос: опасности, связанные с экологическим и технологи­ческим риском.

23.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на вопрос: как источник опасности: 2. два примера с пояснениями, допустим:  * авария на Чернобыльской атомной станции (развитие науки приводит к созданию объектов, потенциально опасных для че­ловечества); * создание ресурсосберегающих технологий / материалов, кото­рые быстро разлагаются в окружающей среде и не требуют за­трат на утилизацию (знания, связанные с защитой окружающей среды, позволяют решать экологическую проблему).   Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу  формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера с пояснениями в каждом случае указаны (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

24.Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы населения планеты как единого целого;
2. от них невозможно «избавиться» в масштабах одной страны, локально.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Конец