**Проверочный тест по теме: «Преступление».**

**1. Что из перечисленного является преступлением?**

1) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

2) употребление лекарственных средств без назначения врача

3) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента

4) несвоевременная оплата коммунальных услуг

**2. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?**

*А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.*

*Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.*

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?**

*А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.*

*Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.*

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**4. На уроке учитель рассказывал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданско-правовую. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а потом – порядковые номера черт отличия.**

1) следует за совершение проступка

2) заключение правонарушителя под арест

3) принцип возмещения ущерба

4) лишение правонарушителя определённых благ

**5. Учитель рассказывал на уроке о правонарушениях. Сравните преступление и проступок. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а потом – порядковые номера черт отличия.**

1) особая тяжесть последствий 3) уголовная ответственность

2) противоправное деяние 4) причинение вреда

**6. Гражданин К. переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Действия гражданина К. повлекут ответственность**

1) дисциплинарную 2) гражданско-правовую 3) административную 4) уголовную

**7. Верны ли следующие суждения о преступлении?**

*А. Преступлением называют общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.*

*Б. Совершение преступления влечет административную или уголовную ответственность.*

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Применение мер государственного принуждения  за совершение противоправного деяния называют**

1) правоотношением 3) нормативным правовым актом

2) правонарушением 4) юридической ответственностью

**9. Административным проступком является**

1) отказ вернуть долг соседу 3) неуплата алиментов

2) нарушение правил перевозки людей 4) опоздание на учёбу

**10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой**.

*(А) Плохо, что количество совершённых за последние годы тяжких и особо тяжких преступлений не сокращается. (Б) Уголовный кодекс РФ предусматривает длительное и даже пожизненное лишение свободы за совершение подобных деяний. (В) Вероятно, государству и обществу следует задуматься о профилактике преступлений, а также о причинах, их порождающих.*

Определите, какие положения текста

 1) отражают факты 2) выражают мнения

*Запишите цифры, обозначающие характер соответствующих положений.*

**11. Учитель на уроке рассказывал о юридической ответственности. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а потом – порядковые номера черт отличия.**

1) наступает только за совершённое преступление

2) применяется компетентными органами государства

3) строго регламентируется нормами права

4) влечёт судимость гражданина

**12. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?**

*А. Уголовная ответственность наступает за любое правонарушение.*

*Б. Административная ответственность всегда влечёт лишения имущественного характера.*

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**13. Ученик выпускного класса средней школы совершил кражу со взломом. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения**

1) гражданские 2) уголовные 3) семейные 4) административные

**14. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, – это**

1) юридическая ответственность 3) правоотношение

2) правовое сознание 4) дееспособность

**15. Молодые люди распивали пиво на детской площадке. Эти действия являются**

1) уголовным преступлением 3) гражданским проступком

2) административным проступком 4) дисциплинарным нарушением

**16. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

*(А) Плохо, когда подростки не видят разницы между поступками и проступками. (Б) Иногда на «спор» они делают «нечто героическое», вызывающее восхищение друзей. (В) Надо понимать, что неправомерные действия не являются поступками в героическом смысле этого слова.*

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

*Запишите цифры, обозначающие характер соответствующих положений.*

**17. В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является**

1) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы

2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте

3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке

4) кража документов

**18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) проезд автомобиля на красный светБ) распитие гражданином пива на детской площадкеВ) дача гражданином ложных показаний в судеГ) заведомо ложное сообщение о террористическом актеД) кража | 1) административное право2) уголовное право |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.*

**19. Что из перечисленного ниже является преступлением в РФ?**

1) нарушение условий договора подряда

2) опоздание на работу

3) нарушение неприкосновенности частной жизни

4) нарушение правил пользования метрополитеном

**20. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности**

1) административной 2) дисциплинарной 3) уголовной 4) гражданско-правовой

**21. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) противоправность, виновность, общественная опасность

4) нормативность, формальная определённость

**22. Гражданин Н. в нетрезвом виде нецензурно выражался в вагоне метро, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против**

1) государственной собственности 3) порядка управления

2) общественного порядка 4) безопасности государства

**23. Какие термины относятся к понятию «юридическая ответственность»?**

1) негативные последствия, правонарушитель

2) особый порядок принятия, особая охрана

3) высшая юридическая сила, всенародное голосование

4) всенародная поддержка, политическая лояльность

**24. Гражданин Н. припарковал свой автомобиль на газоне около своего подъезда. Какое правонарушение он совершил?**

1) дисциплинарное 2) административное 3) гражданское 4) конституционное

**25. Правонарушение – это**

1) виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред

2) деяние, влекущее за собой лишение свободы

3) деяние субъектов, соответствующее социальным нормам

4) общественное отношение, участники которого имеют определенные права и юридические обязанности

**26.Что из перечисленного ниже является преступлением?**

1) неявка на работу бригады строителей

2) несанкционированный митинг у здания Государственной Думы

3) распитие спиртных напитков студентами в здании института

4) ложный звонок о заложенной в здании театра бомбе

**27. В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является**

1) спор школьника с учительницей из-за оценки

2) избиение выпускниками школы своего одноклассника с нанесением телесного повреждения

3) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины

4) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте

**28. Деяние, виновность, общественная опасность, противоправность – это признаки**

1) правоотношения 3) юридической ответственности

2) правонарушения 4) правомерного поведения

**29. Уголовная ответственность, в отличие от гражданской ответственности,**

1) всегда носит личный характер

 2) характеризуется определёнными лишениями

3) осуществляется в соответствии с нормами права

4) наступает только за совершённое преступление

**30. Что из перечисленного является примером уголовного правоотношения?**

1) Бригада строителей построила коттедж клиенту.

2) Бригада строителей потребовала от руководства своей фирмы увеличения заработной платы.

3) Бригада строителей совершила хищение стройматериалов со стройки городского дома.

4) Директор фирмы направил бригаду строителей в командировку.

**31. Гражданин Н., управляя автомобилем, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Нормы какого права определяют ответственность гражданина Н. в данной ситуации?**

1) уголовного 2) административного 3) гражданского 4) трудового

**32. Какая из перечисленных ситуаций является правонарушением?**

1) недовольные условиями завещания наследники обратились в суд

2) из-за урагана была отключена подача электроэнергии в некоторые населенные пункты

3) автолюбитель выехал на трассу, не пристегнувшись ремнем безопасности

4) ученик потерял дневник с «двойкой» за контрольную работу

**33. Кража картины из музея влечет за собой ответственность**

1) административную 2) дисциплинарную 3) уголовную 4) гражданскую

**34. Видом ответственности за административное правонарушение, в отличие  от ответственности за уголовное правонарушение, может быть**

1) предупреждение 2) лишение свободы 3) исправительные работы 4) штраф

**35. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

*А. Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.*

*Б. Правонарушения различаются степенью общественной опасности.*

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**36. Что из перечисленного является преступлением?**

1) проезд в общественном транспорте без билета

2) разглашение государственной тайны

3) неявка на работу без уважительной причины

4) пересечение улицы вне пешеходного перехода

|  |
| --- |
|  |
|  |

**37. Среди приведённых ситуаций укажите гражданско-правовое правонарушение**

1) Работник не вышел на работу без уважительной причины.

2) Гражданин в общественном месте был задержан за распитие спиртных напитков.

3) Предприятие-поставщик не выполнило поставку товара в установленный договором срок.

4) Школьник подделал подпись классного руководителя в дневнике.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**38. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

*(А)Иван совершил преступление. (Б)УК РФ предусматривает длительное лишение свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. (В)К сожалению, это не останавливает правонарушителей.*

Определите, какие положения текста

 1) отражают факты 2) выражают мнения

*Запишите цифры, обозначающие характер соответствующих положений.*

**39. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой были проведены опросы совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как вы оцениваете суд присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.**

**Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Для граждан ценна справедливость суда и судебных решений.

2) Представления о возможностях суда присяжных меняются под влиянием опыта преобразований.

3) Результаты преобразований оказались противоречивыми.

4) После введения суда присяжных в стране резко возрос уровень преступности.

5) За годы реформы граждане осознали, что не готовы лично принимать участие в деятельности суда присяжных.

**40. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) За 20 лет доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.

2) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

3) Как в 1995 г., так и в 2015 г. более половины опрошенных в целом положительно оценивали судебную реформу.

4) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

5) В 1995 г. четверть опрошенных оценила судебную реформу отрицательно.

**Ответы на проверочный тест по теме: «Преступление».**

1. **- 1**
2. **- 3**
3. **- 3**
4. **- 1 4 2 3**
5. **- 2 4 1 3**
6. **- 3**
7. **- 2**
8. **- 4**
9. **- 2**
10. **- 2 1 2**
11. **- 2 3 1 4**
12. **- 4**
13. **- 2**
14. **- 1**
15. **- 2**
16. **- 2 1 2**
17. **- 1**
18. **- 1 1 1 2 2**
19. **- 3**
20. **- 2**
21. **- 3**
22. **- 2**
23. **- 1**
24. **- 2**
25. **- 1**
26. **- 4**
27. **- 3**
28. **- 2**
29. **- 4**
30. **- 3**
31. **- 2**
32. **- 3**
33. **- 3**
34. **- 1**
35. **- 3**
36. **- 2**
37. **- 3**
38. **- 1 1 2**
39. **- 1 2 3** *(2 балла)*
40. **- 1 2**

**Итого 41 балл**