**Карточки с заданиями по теме «Н-НН в суффиксах причастий».**

**У1.**

**1.** **От данных глаголов образуйте причастия.**

Варить (несов.), путать (несов.), квасить (несов.), красить (несов.), ковать (несов.), решить (сов.), бросить (сов.), сказать (сов.), купить (сов.).

**2.** **Добавьте приставку**.

*Образец: копч****ён****ая рыба – закопч****ённ****ая кастрюля.* Ломаная линия - \_\_\_\_\_\_, жареная картошка - \_\_\_\_\_\_, вязаный свитер - \_\_\_\_\_\_, путаное объяснение - \_\_\_\_\_\_, глаженое бельё - \_\_\_\_\_\_, гружёная баржа - \_\_\_\_\_.

**3.** **Выделенные сочетания слов замените словами на –ованный, поставьте ударение (по образцу).**

*Образец: Улица, покрытая асфальтом – асфальт`ир****ованн****ая улица.*

Журнал, содержащий иллюстрации - \_\_\_\_\_\_\_, рабочий, имеющий квалификацию - \_\_\_\_\_\_\_, школьник, получивший премию - \_\_\_\_\_\_\_, ребёнок, которого избаловали - \_\_\_\_\_\_\_, вода, насыщенная газами - \_\_\_\_\_\_\_, спортсмен, которого натренировали - \_\_\_\_\_\_\_, мебель, которую полировали - \_\_\_\_\_\_\_, медведь, которого дрессировали - \_\_\_\_\_\_\_.

4. **Распределите словосочетания в две колонки.**

Ране..ый боец – изране..ый солдат; посея..ое зерно – сея..ая мука; кипяче..ая вода – вскипяче..ое молоко, краше..ый пол – выкраше..ый забор; коше..ый или некоше..ый клевер; стреля..ый воробей – подстреле..ая птица; жже..ый кофе – сожже..ое письмо; балова..ый ребенок – избалова..ое дитя – девочка избалова..а родителями; стриже..ый мальчик – стриже..ые под ноль волосы – остриже..ая голова; дистиллирова..ая вода; линова..ая тетрадь; асфальтирова..ая улица.

5. **Н или НН? Какие слова являются исключением из правил?**



Отреза..ый, неслыха..ый, раскраше..ый, топлё..ый, невида..ый, пересаже..ый, свяще..ый, выраще..ый, кваше..ый, нечая..ый, занавеше..ый, вовлечё..ый, нежда..ый, медле..ый, углублё..ый, занавеше..ый, копчё..ый, зва..ый, жела..ый.

**У2.**

**1.** **Образуйте страдательные причастия от данных глаголов, действуя по образцу.**

*Образец: варить – вар****ён****ые овощи,* ***варенные в котелке*** *овощи.*

Жечь - \_\_\_\_\_\_\_, плести - \_\_\_\_\_\_\_, кипятить - \_\_\_\_\_\_\_, грузить - \_\_\_\_\_\_\_, золотить - \_\_\_\_\_\_\_, красить - \_\_\_\_\_\_\_, сушить - \_\_\_\_\_\_\_, сеять - \_\_\_\_\_\_\_.

2. **Распределите слова на две группы: причастия и прилагательные.**

Промышле..ые отходы, смоля..ая бочка, просмоле..ая яхта, закруче..ая нитка, письме..ый стол, телефо..ый разговор, расстрое..ое лицо, весе..ий день, зажаре..ый карась, торжестве..ый прием, броше..ый мяч, тума..ый вечер, затумане..ый месяц.

3. **Н или НН? Объясните выбор пропущенной буквы.**

Покраше..ый пол, краше..ый подоконник, закопчё..ый котелок, копчё..ая колбаса, зажаре..ая в сметане картошка, жаре..ый ц..плёнок, вяза..ая сумочка, связа..ый свитер, высуше..ое бельё, сушё..ые фрукты, краше..ый краской пол, краше..ый пол, некраше..ый по, вяза..ая кофта, развяза..ый шнурок, вяза..ый спицами свитер, скоше..ый луг, некоше..ая трава, плетё..ая из веток корзина, сея..ая мука, несея..ая мука, засея..ое поле.

**У3.**

**1.** **Выпишите вначале страдательные причастия, а затем прилагательные с суффиксами Н-НН. Обозначьте условия выбора орфограммы.**

Народные промыслы – детям.

Издавна в России делали игрушки для детей: выреза..ые из дерева фигурки лошадей и животных, тряпичные и соломе..ые куклы, глиня..ые свистульки и ярко разукраше..ые матрёшки, пёстро расписа..ые погремушки, берестя..ые мячики, выточе..ые из дерева волчки, широко распространё..ые куклы-«лесовики», выдела..ые из дерева, мха, шишек и травы.

Эти игрушки собра..ы в музее игрушки в стари..ом городе Сергиевом Посаде, расположе..ом недалеко от Москвы. Особое место в экспозиции занимают раскраше..ые глиня..ые фигурки людей и животных, изготовле..ые в Дымкове (недалеко от Вятки). Эти игрушки так и называют – дымковские.

**А какими игрушками интересуются современные дети? Опишите одну из игрушек.**

2. **Спишите, вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограмму.**

1) Изране\_ый солдат мужественно перенёс назначе\_ую ему операцию и постепенно поправляется, хотя прикосновения к ране\_ой руке всё ещё болезне\_ы.

2) Здоровье больного сильно подорва\_о, и поэтому ему прописа\_ы витами\_ые чаи, особенно це\_ые для ослабле\_ого и обессиле\_ого болезнью организма.

3) Вскипячё\_ое молоко остуже\_о и пода\_о к ужину, но предпочтение всё же отда\_о топлё\_ому, которое вкуснее кипячё\_ого.

4) Вяле\_ая вобла, присоле\_ые орешки и консервирова\_ые фрукты – все эти высококачестве\_ые излюбле\_ые лакомства доставле\_ы в магазин и мгновенно распрода\_ы.

5) Сотрудниками следстве\_ой группы легкомысленно упуще\_а единстве\_ая це\_ая улика против непойма\_ого преступника: он оставил свои «пальчики» не на дверце бронирова\_ого сейфа, а на притворё\_ой двери сте\_ого шкафа.