

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	45
2	135
3	11221
4	125
5	134
6	21342
7	134
8	135
9	125
10	135
11	234
12	235
13	21121
14	123
15	22121
16	23

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	26
2	234
3	23123
4	146
5	245
6	31231
7	245
8	125
9	234
10	135
11	246
12	156
13	21112
14	35
15	22112
16	134

### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Внешний контроль, гарантирующий соблюдение индивидами норм поведения и законов, подразделяется на неформальный и формальный.

Неформальный контроль основан на применении неофициальных позитивных или негативных санкций в форме одобрения или осуждения как со стороны ближайшего социального окружения (родственников, друзей, коллег), так и со стороны общественного мнения (через традиции, обычаи, средства массовой информации). Традиционная сельская община контролировала все стороны жизни своих членов: методы разрешения споров и конфликтов, способы проведения досуга, выбор имени новорожденного и многое другое. Никаких писанных норм не существовало, а главным инструментом социального контроля выступало общественное мнение, чаще всего выражаемое старейшими членами общины. В единую систему социального контроля органично вплеталась религия. Социологи считают, что семейно-родственное окружение, друзья, коллеги и знакомые являются главными агентами социального контроля, а семья – фундаментальным институтом социального контроля. Формальный контроль основан на использовании позитивных и негативных санкций со стороны официальных органов власти и организации. Поэтому формальный контроль исторически возник позже неформального, в период зарождения древних государств. В современном обществе роль формального контроля значительно усилилась. В сложных общественных системах, особенно в многомиллионной стране, гораздо труднее поддерживать порядок и стабильность, чем, к примеру, в замкнутой сельской общине или отдельно взятом городе. Кроме того, выполнение этих функций и задач на современном уровне требует профессиональной специальной подготовки агентов формального контроля (менеджеров по персоналу, социальных работников, офицеров-командиров, судей и т. д.). Необходимость исполнения своих должностных обязанностей наделяет этих функционеров соответствующими социальными статусами и ролями, подкрепляемыми различными юридическими нормами. Тем самым формальный социальный контроль приобретает институциональный характер и опирается на деятельность правительства, армии, институтов образования и воспитания, судопроизводства, экономики и т. д. Методы социального контроля в зависимости от применяемых санкций подразделяются на жёсткие, мягкие, прямые, косвенные. Указанные методы контроля могут совмещаться, что позволяет построить определенную типологию.

*(По Г.Н. Нурышеву, Д.С. Бразевич)*

17

В чём авторы видят цель внешнего социального контроля? На чём, по мнению авторов, основан неформальный социальный контроль? Кого авторы относят к агентам формального социального контроля? (Укажите трёх агентов.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: внешний контроль гарантирует соблюдение индивидами основных норм поведения и законов;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: неформальный контроль основан на применении неофициальных позитивных или негативных санкций в форме одобрения или осуждения как со стороны ближайшего социального окружения (родственников, друзей, коллег), так и со стороны общественного мнения;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– менеджеры по персоналу;</li> <li>– социальные работники;</li> <li>– офицеры-командиры;</li> <li>– судьи.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**18**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков государства;
- объясните связь между возникновением государства и появлением формального социального контроля. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки государства</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суверенитет;</li> <li>– налогообложение;</li> <li>– правотворчество;</li> <li>– публичная власть;</li> <li>– аппарат управления.</li> </ul>	

(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)	
2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: формальный контроль основан на использовании позитивных и негативных санкций со стороны официальных органов власти и организации. Поэтому формальный контроль исторически возник позже неформального, в период зарождения древних государств. (Может быть приведено другое корректное объяснение.)	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами выполнение функций агентов неформального социального контроля тремя любыми социальными институтами или группами. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите социальный институт или группу. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть следующие <u>социальные институты и примеры</u> : 1) родители Антона М. объясняют сыну правила общения, хвалят сына за хорошее поведение и порицают за проступки (семья); 2) журналисты газеты К регулярно публикуют статьи о жителях города, отличившихся особыми достижениями в какой-либо области (средства массовой информации); 3) Анна Петровна работает учителем в школе и является классным руководителем. На классных часах и родительских собраниях она всегда отмечает успехи своих учеников, рассказывая об учащих, добившихся особых успехов в учёбе, спорте или волонёрской	

<p>деятельности (школа).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие деятельность других социальных институтов.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих социальных институтов) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
Правильно приведены три примера с указанием социального института (группы) для каждого из них	3
Правильно приведены два примера с указанием социального института (группы) для каждого из них	2
Правильно приведены один–три примера с указанием социального института только для одного из них	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

20

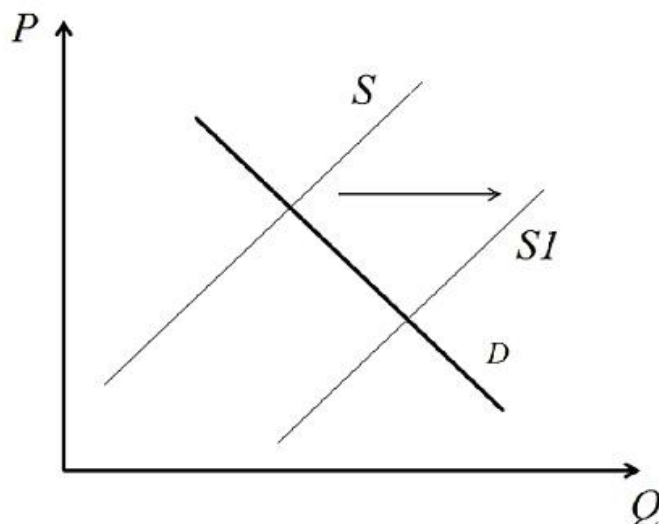
Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих утверждение о том, что в современном обществе роль формального контроля значительно усилилась по сравнению с традиционным обществом (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть такие <u>суждения</u>.</p> <p>1) В современном обществе человек имеет ряд юридически закреплённых обязанностей перед государством, которые отсутствовали ранее (например, обязанность получать образование, содержать и воспитывать детей), поэтому органы государства в большем объёме осуществляют контроль за поведением граждан.</p>	

<p>2) Жизнь людей в современном обществе в значительно большей мере регулируется правовыми нормами, носящими формальный характер, чем это имело место в традиционном обществе, где главными инструментами социального регулирования были обычаи и традиции, соблюдение которых обеспечивалось преимущественно методами неформального контроля.</p> <p>3) В современном обществе аппарат государства является значительно более многочисленным и разветвлённым, чем в традиционном обществе, что позволяет ему более тщательно контролировать поведение граждан, используя преимущественно методы формального контроля.</p> <p>4) Современное государство обладает значительно более совершенными методами контроля за соблюдением гражданами правовых норм, чем в традиционном обществе, например, используя методы видеонаблюдения, мониторинга финансовых операций и т.д.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.</p> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке картофеля в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены пошлины на экспорт картофеля за рубеж?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена снизилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: увеличение производства (например, хороший урожай в связи с благоприятными погодными условиями в текущем году привел к росту предложения на рынке картофеля); (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.</i>)</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: в случае снижения пошлин на экспорт картофеля за рубеж его предложение на внутреннем рынке сократится, и равновесная цена увеличится. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при</i></p>	



правильном указании изменения предложения и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
<b>Указания по оцениванию</b> 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) и характера изменений с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

В стране Z глава государства избирается непосредственно гражданами на регулярных свободных выборах, формирует, а также лично возглавляет правительство, и может занимать должность не более двух сроков подряд. В стране свободно действуют политические партии, оппозиция контролирует почти 40 % мест в однопалатном парламенте, распределённых между партиями в соответствии с долей голосов, полученных ими на последних выборах. Территория государства состоит из 12 провинций, губернаторы которых назначаются главой государства.

Укажите полную характеристику формы правления в государстве Z. Какова форма его государственного устройства? Какая избирательная система используется на выборах в парламент государства Z? Какие из приведённых выше характеристик позволяют сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический политический режим? (Укажите две характеристики.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : президентская республика; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : унитарное государство; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : пропорциональная избирательная система; 4) <u>ответ на четвёртый вопрос, например</u> :	

– проведение регулярных свободных выборов; – свободная деятельность политической оппозиции. (Ответ на каждый из вопросов 1-3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, формы государственного устройства и типа избирательной системы. Если в ответе на вопрос указано несколько различных форм или типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23

Конституция Российской Федерации защищает достоинство и гарантирует неприкосновенность частной жизни.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления; 2) никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам; 3) каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; 4) каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании	

судебного решения; 5) сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как малая социальная группа».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как малая социальная группа». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание	

данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы  1. Понятие семьи. 2. Признаки семьи как малой социальной группы: а) основана на браке ила родстве; б) совместное проживание и ведение общего хозяйства членами группы; в) взаимные юридические права и обязанности членов группы; г) взаимная моральная поддержка. 3. Функции семьи: а) репродуктивная; б) социально-статусная; в) воспитательная; г) хозяйственно-бытовая (экономическая) ; д) коммуникативная; е) эмоционально-психологическая; ж) досуговая. 4. Типы семей: а) нуклеарная и расширенная; б) патриархальная и партнёрская; в) полная и неполная. 5. Тенденции развития современной семьи: а) увеличение доли нуклеарных и партнёрских семей; б) рост числа неполных семей; в) изменение роли женщины в семье; г) сокращение числа детей в семье. 6. Значение семьи в современном обществе.  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3, и 4 <b><u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u></b> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
<b>24.1</b>	<b>Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах,	3

	<p>раскрывающих по существу заявленный аспект темы.  <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах.          Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.  <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>          ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.  <u><b>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «необязательный»)</b></u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные и/или «необязательные») детализированы в подпунктах.          Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.  <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.          ИЛИ Случаи, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p><b>Указания по оцениванию</b>          1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются</p>	

	<i>при оценивании.</i> <b>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</b>	
<b>24.2</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**25**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки семьи. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие формы государственной поддержки семьи предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации? (Назовите три любые формы поддержки.)

3) Для каждой из указанных в п. 2 форм поддержки приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной формы в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх форм государственной поддержки семьи и при отсутствии неверных позиций.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие три различные формы поддержки семьи</p>	

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 25</b>	<b>Баллы</b>
<b>25.1</b>	<b>Обоснование</b>	<b>2</b>
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/ процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой	1

	на общесоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры общесоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>25.2</b>	<b>Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>25.3</b>	<b>Примеры</b>	<b>3</b>
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Все конституции мира содержат разделы (главы) о судебной власти. Конституции обычно закрепляют гарантии прав граждан в их отношениях с судебной властью, организацию судебной системы и статус судей. Смысл возведения этих вопросов на уровень конституционного регулирования состоит в необходимости исключить возможность судебного произвола по отношению к гражданам, закрепить гарантии правосудия, создать иерархическую структуру, способную обеспечить возможность обжалования судебных решений и приговоров, а также гарантировать независимость и высокий статус деятелей юстиции. В Конституции РФ термин «судебная власть» раскрывается через ряд положений, охватывающих как организацию судебной системы, так и принципы деятельности судов. Наряду с этим термином в Конституции РФ употребляется термин «правосудие», которым обозначается содержание судебной деятельности, если она соответствует всем требованиям закона. Но следует иметь в виду, что в литературе оба термина нередко употребляются как идентичные.

Судебная власть признаётся как разновидность государственной власти наряду с законодательной и исполнительной, её органы пользуются самостоятельностью. Эта самостоятельность судебной власти проявляется в независимости судей, которые подчиняются только Конституции РФ и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчётны. Судебная власть принадлежит не только высшим судебным инстанциям, но всем судам Российской Федерации. Они стоят в одном ряду с Президентом РФ, Государственной Думой, Советом Федерации, Правительством РФ, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей не только распределяет функции государственной власти между тремя ветвями власти, но и устанавливает их самостоятельность и взаимную уравновешенность. В этой системе суды связаны с законодательной и исполнительной властью обязанностью применять законы и другие нормативные правовые акты, а также в отношении назначения судей на их должности, но конституционно-судебная власть обладает возможностью фактической отмены законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, если они будут ею признаны неконституционными или в силу противоречия некоторых актов федеральным законам. Возможность судебного обжалования гражданами действий (бездействия) должностных лиц и органов исполнительной власти позволяет судебной власти противостоять незаконным действиям этой власти. Функции и полномочия судебных органов, таким образом, служат своеобразным противовесом в отношении двух других ветвей власти, а в совокупности с ними образуют единую государственную власть. Принцип разделения властей важен также для того, чтобы взаимный контроль и сбалансированность полномочий не привели к присвоению полномочий судебной власти какой-либо другой властью.

*(По М. Баглаю)*



17

В чём, по мнению автора, проявляется самостоятельность судебной власти? Что, по мнению автора, позволяет судебной власти противостоять незаконным действиям должностных лиц органов исполнительной власти? В чём автор видит смысл конституционного регулирования вопросов, связанных с функционированием судебной власти? (Укажите три положения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: самостоятельность судебной власти проявляется в независимости судей, которые подчиняются только Конституции РФ и закону;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: возможность судебного обжалования гражданами действий (бездействия) должностных лиц и органов исполнительной власти позволяет судебной власти противостоять незаконным действиям этой власти;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исключить возможность судебного произвола по отношению к гражданам;</li> <li>– закрепить гарантии правосудия;</li> <li>– создать иерархическую структуру, способную обеспечить возможность обжалования судебных решений и приговоров;</li> <li>– гарантировать независимость и высокий статус деятелей юстиции.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков конституции;
- объясните различие между трактованием в Конституции Российской Федерации понятий «судебная власть» и «правосудие». (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки конституции</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепляет основы государственного и общественного строя;</li> <li>– обладает высшей юридической силой;</li> <li>– особый порядок принятия и изменения;</li> <li>– определяет структуру и полномочия высших органов государственной власти;</li> <li>– регулирует наиболее важные общественные отношения во всех сферах жизни общества.</li> </ul> <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: в Конституции РФ термин «судебная власть» раскрывается через ряд положений, охватывающих как организацию судебной системы, так и принципы деятельности судов, в то время как термином «правосудие» обозначается содержание судебной деятельности, если она соответствует всем требованиям закона. (Может быть приведено другое корректное объяснение.)</p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами полномочия трёх упомянутых автором органов государственной власти Российской Федерации, связанных с осуществлением правосудия или с органами судебной власти. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите орган государственной власти. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>органы государственной власти и примеры</u>:</p> <p>1) Президент Российской Федерации подписал указ о помиловании осуждённого за уголовного преступления гражданина М. (Президент);</p> <p>2) Президент Российской Федерации назначил новых федеральных судей (Президент);</p> <p>3) Государственная Дума приняла постановление об амнистии ряда категорий осуждённых (Государственная Дума);</p> <p>4) Совет Федерации назначил нового Председателя Верховного Суда Российской Федерации (Совет Федерации)</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие деятельность других социальных институтов.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих социальных институтов) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
Правильно приведены три примера с указанием органа власти для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием органа власти для каждого из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием органа власти для каждого из них	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

20

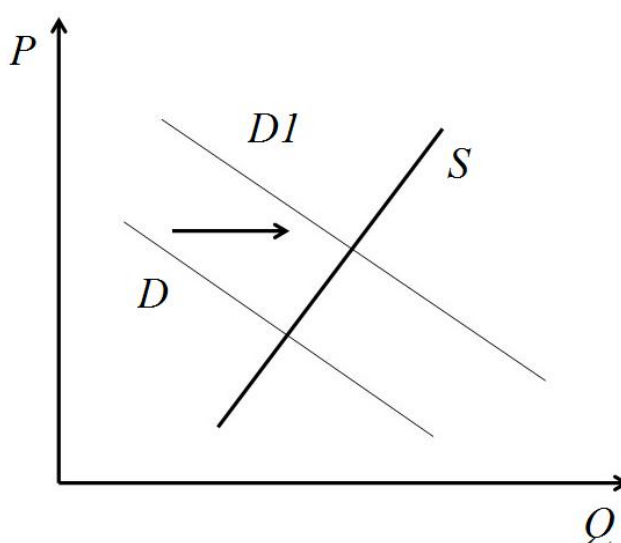
Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих важность реализации принципа разделения властей в демократическом государстве. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть такие <u>суждения</u>.</p> <p>1) Реализация принципа разделения властей позволяет предотвратить чрезмерную концентрацию власти у одного лица или государственного органа, что создало бы угрозу демократии.</p> <p>2) Принцип разделения властей позволяет обеспечить независимость законодательной и судебной власти от исполнительной, что является условием функционирования демократии.</p> <p>3) Принцип разделения властей позволяет обеспечить взаимный контроль ветвей власти, например, право парламента выносить вотум недоверия правительству или объявлять импичмент президенту, право Конституционного суда отменять противоречащие конституции законы и акты исполнительной власти, что предотвращает злоупотребления властью со стороны отдельных государственных органов или должностных лиц.</p> <p>4) Принцип разделения властей обеспечивает защиту конституционных прав и свобод граждан, давая возможность восстановить нарушенные права через суд.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.</p> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</b>, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2

задания)	
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке электрообогревателей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране будет введен в эксплуатацию новый завод по производству электронагревателей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> , например: сезонный фактор (например, рост спроса на электрообогреватели мог быть вызван наступлением зимнего сезона и установлением прохладной погоды);	

<p>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: в случае введения в эксплуатацию нового завода по производству электрообогревателей предложение увеличится, и равновесная цена снизится.</p> <p>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) и характера изменений с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

Николай Петрович преподаёт биофизику в университете и работает в составе группы учёных над проектом, в рамках которого моделируется изменение биоразнообразия в регионе к 2100 году. В проекте он отвечает за проведение экспериментов по изменению условий обитания представителей животного мира. Работа группы учёных была отмечена премией Правительства региона и почётными грамотами.

К какой группе наук относится научная дисциплина, которую преподаёт Николай Петрович? Какую функцию науки отражает проект, в котором участвует Николай Петрович? К какой группе методов научного познания относится деятельность Николая Петровича в проекте? Какие ещё методы научного познания относятся к той же группе? (Укажите любые два метода.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: естественные науки;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: прогностическая функция;</p>	

3) <u>ответ на третий вопрос</u> : эмпирические методы; 4) <u>ответ на четвертый вопрос</u> , например: – наблюдение – измерение – описание ( <i>Ответ на каждый из вопросов 1-3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания группы наук, функции науки и группы методов. Если в ответе на вопрос указано несколько различных форм или типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается</i> ) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

23

Конституция России гарантирует и защищает право собственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)  
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; 2) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности; 3) право частной собственности охраняется законом; 4) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; 5) никто не может быть лишён своего имущества иначе	

<p>как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения;</p> <p>б) право наследования гарантируется.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правонарушения и юридическая ответственность».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правонарушения и юридическая ответственность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)



<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы  1. Понятие правонарушения. 2. Признаки правонарушения: а) противоправность; б) общественная опасность; в) виновность; г) наказуемость. 3. Состав правонарушения: а) субъект; б) объект; в) объективная сторона; г) субъективная сторона. 4. Виды правонарушений: а) преступления; б) административные проступки; в) гражданско-правовые проступки; г) дисциплинарные проступки. 5. Профилактика правонарушений.  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3, и 4 <b><u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u></b> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 24</b>	<b>Баллы</b>
<b>24.1</b>	<b><i>Раскрытие темы по существу</i></b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.	3

	<i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах.</p> <p>Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><b><u>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «необязательный»)</u></b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные и/или «необязательные») детализированы в подпунктах.</p> <p>Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случаи, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в</p>	

	<b>случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</b>	
<b>24.2</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**25**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость более мягкого подхода при назначении мер юридической ответственности за правонарушения, совершённые несовершеннолетними. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие виды юридической ответственности предусмотрены российским законодательством? (Назовите три любые вида ответственности.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 видов ответственности приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение данного вида ответственности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх видов юридической ответственности при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие три различных вида юридической ответственности</p>	

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 25</b>	<b>Баллы</b>
<b>25.1</b>	<b>Обоснование</b>	<b>2</b>
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на</i>	1

	обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>25.2</b>	<b>Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>25.3</b>	<b>Примеры</b>	<b>3</b>
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>