

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
15	12331
20	традиционное

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
15	21122
20	санкция

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании формы государства?

Государственная граница; политический режим; юридическая ответственность; социальная защита; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : политический режим, монархия; 2) <u>смысл понятия</u> , например: политический режим – совокупность средств и методов осуществления власти / монархия – форма правления, при которой правит один человек, передавая власть по наследству. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл ИЛИ правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотрите фотографию.



Какая конституционная обязанность гражданина прежде всего может быть проиллюстрирована с помощью этой фотографии? Какие ещё обязанности должны выполнять российские граждане в соответствии с Конституцией Российской Федерации? (Укажите две любых обязанности.) Какое значение в жизни человека имеет выполнение им конституционных обязанностей? Как называется поведение, которое соответствует правовым нормам? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: защита Отечества; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании конституционной обязанности и при отсутствии неверных позиций.</i>) (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – уплата законно установленных налогов и сборов; – бережное отношение к природе; Могут быть названы другие обязанности. (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более обязанностей.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: выполняя конституционные обязанности, человек создаёт условия для реализации собственных прав и защиты его законных интересов; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: правомерное поведение. (Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы.)</p>	
Даны правильные ответы на четыре вопроса	3

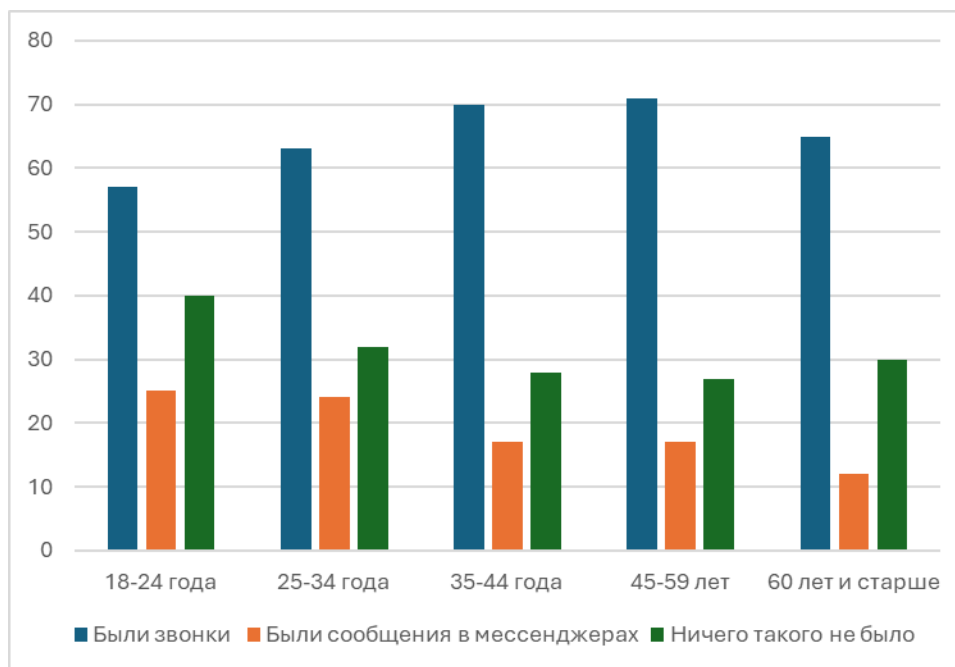
Даны правильные ответы на первый вопрос и два любых других вопроса	2
Даны правильные ответы на первый вопрос и любой другой вопрос. ИЛИ Дан правильный ответ только на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия ответов на другие вопросы. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Зоя Семеновна получила сообщение от представителя банка, в котором у неё был открыт счёт. Зое Семёновне сообщили, что неизвестные люди пытаются оплатить покупку с её счёта, поэтому с ней свяжется представитель службы безопасности банка, указания которого ей следует исполнить. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Зои Семёновны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и действительно похитить со счёта Зои Семёновны деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: немедленно прекратить разговор; сообщить в банк о попытке мошенничества, заблокировать и, если возможно, зафиксировать и сообщить номер, с которого было прислано сообщение.	
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 12** В ходе опроса совершеннолетних граждан социологи задали вопрос «Получали ли Вы сообщения от финансовых мошенников?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: во всех группах наибольшие доли опрошенных указали, что были звонки от мошенников (возможно, потому что для представителей разных возрастов главным средством связи является телефон);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: опрошенные в возрасте 18–24 лет указали, что вдвое чаще получали сообщения в мессенджерах чем опрошенные в возрасте 60 лет и старше (возможно, потому что группа опрошенных младшего возраста чаще располагает средствами связи с установленными мессенджерами и привыкла к их использованию).</p> <p>и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	

Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение. ИЛИ Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Передать накопленные в ходе изменения природной среды знания, ценности, умения, навыки генетически невозможно. Если бы человечество понадеялось на механизм биологического наследования, каждому новому поколению пришлось бы начинать с каменного рубила. Но заработал механизм социального наследования накопленного человечеством опыта. Оно стало возможным с появлением речи и перешло на новый уровень с созданием письменности. Это позволило отделить опыт, знания, представления от их непосредственного носителя – человека.

Социальное наследование возвышает человека – творца и труженика. Создатели орудий труда, литературных и музыкальных произведений, авторы научных открытий и изобретений умирают, но результаты их деятельности, а также знания о правилах, принципах, технологиях получения этих результатов остаются и переходят к другим людям, к другим поколениям.

Процесс социального наследования культуры носит название социализации. В ходе социализации младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками для жизни в данном обществе. Если ребёнка в раннем возрасте отлучить от человеческого общества, то развиваться в нормального, разумного человека он уже не сможет. Человеком можно стать, только овладев культурой.

Сегодня существуют сотни определений понятия «культура». Но ядро этих определений следующее: культура не наследуется биологически, а передаётся от человека к человеку через общение и обучение; она включает в себя произведенные человеком материальные блага (материальная культура), а также духовные ценности: идеи, нормы, образы и символы (духовная культура).

(По А.Ю. Лазебниковой).

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) как меняется с возрастом отношение к требованиям в семье;</p> <p>2) представления о счастье в дружной семье;</p> <p>3) для чего нужно соотносить свои желания с потребностями членов семьи;</p> <p>4) семья – фундамент общества;</p> <p>5) общественно-значимые функции семьи.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22

Какие изменения позволили отделить опыт, знания, представления от их непосредственного носителя? (Укажите два изменения.) Какие два компонента включает в себя культура? Как, по мнению автора, можно назвать социализацию? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: появление речи и создание письменности; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания двух позиций, упомянутых в тексте.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: материальные блага / материальная культура, духовные ценности /духовная культура; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух компонентов.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: процесс социального наследования культуры.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей</p>	
соответствующих фрагментов текста	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
<p>Правильно дан ответ только на один любой вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Приведите три примера, которые иллюстрируют общественно-значимые функции семьи, отражённые в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) в семье Звонковых четверо детей; 2) родители хотят, чтобы Маша выросла трудолюбивой и ответственной, следят, чтобы дочь заранее готовилась к урокам и экзаменам и стараются быть ей примером; 3) семья Петровых имеет подсобное хозяйство и продаёт на рынке фрукты из своего сада. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены только два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Приведены только рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 24** Какое значение для будущего имеет деятельность человека – творца и труженика? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>суждения</u> : 1) люди – творцы и труженики – создают материальные и духовные ценности, которыми будут пользоваться будущие поколения; 2) люди – творцы и труженики – создают культуру, которую усваивают в процессе социализации подрастающие поколения. Могут быть приведены другие суждения	
Приведены два суждения	2
Приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Доход; право; производство; суверенитет; религия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : доход, производство; 2) <u>смысл понятия</u> , например: доход – денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени / производство – процесс создания экономических благ для удовлетворения потребностей людей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл ИЛИ правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Какое влияние оказывает данный вид деятельности на подрастающее поколение? Какие личные цели может ставить перед собой человек, который осуществляет названный Вами вид деятельности? (Укажите любые две личные цели.) Как называются потребности, которые удовлетворяет человек, занимаясь названным Вами видом деятельности? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: учёба ИЛИ познавательная деятельность; (Может быть дан другой ответ на первый вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: способствует получению и расширению знаний / освоению опыта предшествующих поколений / социализации подрастающего поколения; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить новые знания / научиться тому, чего не знал или не умел делать ранее; – готовить себя к будущей профессии; – заниматься интересным делом; – развивать свои способности. <p>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более личных целей.) (Могут быть названы другие цели.)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: идеальные / духовные потребности. (Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы.)</p>	
Даны правильные ответы на четыре вопроса	3

Даны правильные ответы на первый вопрос и два любых других вопроса	2
Даны правильные ответы на первый вопрос и любой другой вопрос. ИЛИ Дан правильный ответ только на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия ответов на другие вопросы. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

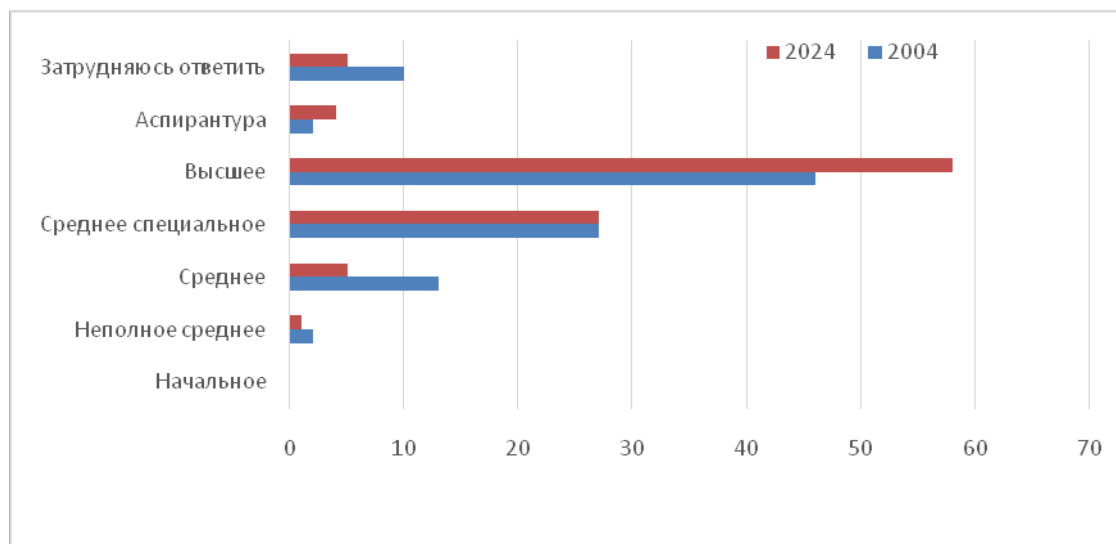
6

Оксана хочет совершить дорогостоящую покупку и решает, взять ли ей банковский кредит или копить денежные средства. Что такое банковский кредит? Какие риски нужно учесть Оксане при выборе финансового решения? (Укажите любой один риск для каждого решения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: предоставление банком денег в долг на определённых условиях;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <p>– несоответствие величины процентной ставки по кредиту и ежемесячных доходов Оксаны / на регулярную выплату процента по кредиту у Оксаны может быть недостаточно денежных средств;</p> <p>– пока Оксана будет копить деньги, она не сможет пользоваться необходимым ей товаром / за время накопления денег товар может подорожать, и его покупка может быть отложена на долгий срок.</p> <p>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании рисков.)</p> <p>(Могут быть указаны иные риски)</p>	
	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

В ходе мониторинга общественного мнения совершеннолетних граждан социологи задавали вопрос «Какое образование необходимо и достаточно иметь современному человеку?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: не изменилась доля опрошенных, которые считают необходимым и достаточным среднее специальное образование (возможно потому, что оно позволяет человеку найти интересную и важную для общества профессию и удовлетворять свои потребности и потребности своей семьи);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: в 2024 г. значительно меньшая доля опрошенных считала, что современному человеку необходимо и достаточно иметь среднее образование (возможно потому, что в связи с изменившейся экономической ситуацией или изменениями на рынке труда возросло понимание значения образования в построении карьеры, в выполнении профессиональных обязанностей и пр.).</p> <p>и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	

Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение. ИЛИ Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Для благополучия семьи нужно, чтобы родители и дети уважали друг друга и помогали друг другу. Детям порой тяжело выполнять требование подчинения, но, став старше, они понимают, что родители научили их выполнять семейные обязанности, и, следовательно, выстраивать отношения и предотвращать конфликты. Зачастую дети недовольны, когда родители заставляют заранее готовиться к урокам и экзаменам, но, повзрослев, осознают, что навык распределения сил во времени и привычка не откладывать всё на последний момент помогут им в жизни.

Ради крепкой семьи нужно, чтобы представления о счастье у супругов совпадали. Одни считают, что счастье семьи заключается в хорошо налаженном быте, финансовой обеспеченности; другие – в рождении детей и их воспитании; третьи – в наличии верного спутника жизни, способного быть рядом в радости и в беде. Хорошо, когда в семье реализуются все эти факторы, но даже в счастливых семьях бывают периоды разногласий, преодолеть которые можно с помощью совместных интересов и общих ценностей.

В сказках после свадьбы счастливые жених и невеста всегда живут долго и счастливо. В жизни после создания семейного союза двум разным людям приходится учиться понимать друг друга, учитывать потребности другого, соизмерять их со своими желаниями. Со временем в дружной семье желания и намерения постепенно сближаются. Если же каждый из супругов стоит на своём и не идёт на уступки, то такой брак в итоге может разрушиться.

Семья – фундамент общества, поскольку именно она формирует основные качества человека и вводит его в мир социальных отношений. Она сохраняет своё центральное место в обществе ещё и потому, что выполняет ряд важнейших функций, обеспечивающих жизнедеятельность общества.

Среди общественно-значимых функций семьи можно назвать репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую. Большое значение для каждого человека имеет эмоциональная функция семьи. Любовь со стороны родных людей, их понимание и поддержка в трудные минуты – залог нашего внутреннего спокойствия и благополучия.

(По Ю.Ю. Петрунину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) возможность и значение социального наследования опыта, накопленного человечеством;</p> <p>2) роль человека в социальном наследовании;</p> <p>3) сущность и условия социализации;</p> <p>4) социализация как усвоение культуры.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	
	2

22

Что, по мнению автора, помогает преодолеть периоды разногласий в счастливой семье? (Укажите два фактора.) Что, по мнению автора, формируется у ребёнка благодаря требованию родителей заранее готовиться к урокам и экзаменам? (Укажите два результата.) На какую причину распада брака указывает автор? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совместные интересы; общие ценности; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания двух факторов, упомянутых в тексте.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: навык распределения сил во времени; привычка не откладывать всё на последний момент; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух результатов, упомянутых в тексте.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: когда каждый из супругов стоит на своём и не идёт на уступки.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно даны ответы только на один любой вопрос	1
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Автор называет духовные ценности. Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие социальное наследование любых трёх названных в тексте ценностей (всего три примера).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : три примера с указанием параметра, допустим: 1) на уроке истории школьники изучали идеи просветителей; 2) родители объяснили маленькому Саше, как нужно вести себя, когда в дом пришли гости; 3) в картинной галерее экскурсовод рассказала, какое значение имел красный цвет в картинах средневековых художников. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены только два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

В тексте говорится, что семья вводит человека в мир социальных отношений. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о влиянии отношений, которые сложились в родительской семье на отношения, которые могут сложиться в семьях детей, когда они станут взрослыми.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>суждения</u> : 1) в своих будущих семьях дети вольно или невольно могут воспроизводить социальные роли своих родителей; 2) в своих будущих семьях дети могут сознательно отказываться от определённых отношений или действий, потому что они не нравились им в родительской семье. Могут быть приведены другие суждения	
Правильно приведены два суждения	2
Правильно приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>