**Теоретический материал для подготовки к ЕГЭ**

**Задание 1. Информационная обработка текста.**

Вам нужно выбрать два предложения, в которых заключена главная мысль микротекста. Помним, что в этих двух предложениях будет заключена ОДНА мысль, но выражаться она будет разными способами.

**Задание 2. Информационная обработка текста.**

В микротекст нужно вставить пропущенное слово.

БОЛЬШЕ ТЕОРИИ ЗДЕСЬ <https://www.youtube.com/watch?v=TsgGcDuNyjo&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA>

**Задание 3. Информационная обработка текста.**

Вам нужно выбрать правильное лексическое значение слова, которое употреблено в микротексте.

**Задание 4.Орфоэпические нормы.**

Русское словесное ударение характеризуется разноместностью и подвижностью. Разноместность означает, что ударение может размещаться на любом слоге слова, например, кОмната, дорОга, молотьбА.

Подвижность означает, что при образовании форм слова ударение может переходить с одного слога на другой, например, нАчал, началА, нАчали.

В данном задании вопрос формулируется таким образом:

 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

Алгоритм выбора правильного ответа:

1. Расставим правильно ударения во всех словах.
2. В случае затруднения вспомним орфоэпические нормы, попробуем переставить ударение на разные слоги.
3. Определим верный ответ.

В вариантах ответов к заданию попадаются слова с закреплённым ударением, такие слова необходимо запомнить.

Подвижность русского ударения, т.е. перенос его с одного слога на другой в различных грамматических формах, вызывает ряд трудностей.

Ниже прилагается материал для изучения нормы постановки ударения и для запоминания некоторых форм.

 **В именах прилагательных** ударение переходит на:

1) на окончание в краткой форме женского рода в единственном числе: грОмкий - громкА, дОлгий – долгА;

- во множественном числе: бЕдный –беднЫ, вАжный - важнЫ

2) на суффикс в сравнительной степени:

сЫтный – сытнЕе, пОстный – постнЕе, вЕрный - вернЕе

3) подвижное ударение сопровождается чередованием е/ё:

далЁкий, далЁк, далекА;

дешЁвый, дЁшев, дешевА, дешЕвле.

 **В глаголах:**

1) неопределённой формы, оканчивающихся на - *ировать* ударение падает последний слог:

гофрировАть, гравировАть, премировАть, группировАть, пломбировАть.

2) глаголы с корнем *звать*: звалА, звАло, назвАл, назвалА, призвАли.

3) глаголы с корнем *тереть*: натЁрла, натерЕв.

4) глаголы *запереть, отпереть*: зАпер, заперлА, зАперли, заперЕв, запертА.

5) в глаголе *вЫдать* ударение во всех формах падает на приставку.

Ниже указаны слова, ошибочное ударение в которых наиболее вероятно.

|  |
| --- |
| Список слов с правильным ударением (задание А-1) |
| **А**  агЕнт агронОмия  алфавИт анАлогарАхис асиметрИя аэропОрты **Б** баловАть балОванный баловАться балУясь бАрмен бАнты  бесОвщина блАговест бОчковое бОроду бравУрныйбралА бралАсь бряцАние бухгАлтеров **В** валовЫевалОм валИтвЕрба вернА вероисповЕдание верховЕнствовЕчерявзялА взялАсь включЁн  включЕнный включИм включИт включИшь влилАсь вОвремя ворвалАсь воспринялА воссоздалА вручИт назвалАсь накренИт налилА налИвший налитА намЕрение нанЯвшийся нарвалА нарОст насорИт нАчал / началА нАчали /начАв начАвший начАвшись нАчатый /начАть нЕдруг недУг некролОгнедвИжимостьнЕнависть ненадОлгонепроторЁнныйнесказАннонефтепровОд низведЁн нОвостиновостЕйнОгтя **О**обеспЕчение обесцЕнить обзвонИт облегчИтоблегчИть обнялАсь обогналА ободралА ободрИть ободрЁнный ободрЕн ободренА ободрИшься обострЁнный обострИть одолжИт озлОбить  | **Г**гЕнезис гналА / гналАсь гравЁргладИльнаяграждАнство гротЕсковый грунтовЫе **Д**давнИшний дЕспотдефИсдиалОг диАспорадиспансЕр добелАдобралА /добралАсь добЫча довезЁнныйдОверху дОгма догналА договОрдоговорЁнность дождалАсь дозвонИтся дозвонЯтся дозИроватьдокраснА докумЕнт донЕльзя дОнизу досУг дОсухадОсыта дрЕвкодремОтадуховнИк **Е**  еретИк **Ж**жалюзИ ждалАжерлО жилОсьоклЕить окружИт опломбировАть опОшлят определЁн оптОвый освЕдомиться освЕдомишься осуждЁнный отбылА отдалА отдАв отключЁнный откУпорить отозвалА ОтрочествоотчАсти  **П**партЕр перезвонИт перелилАпереведенЫперенесенЫ(с) пЕтельпИхтаплатОповторЁнныйповторИмподелЁнный поднЯвподметенЫпозвалАпозвонИт позвонИшь полилА положИлположИтьпонЯвпонЯвшийпОнялпонялАпомИнки пОручнипортфЕльпослАлапредвосхИтить |  **З**завИднозаворожИтьзавсегдАтай зАгнутый зАговорзАгодязадОлго закУпорив закУпорить зАнял / занялА зАняло занятА / зАнятый зАсветло заселЁн запертА зАтемнозвалА звонИм / звонИт звонИшь зимОвщикзнАмениезнАчимостьзнАчимый **И**избалОванный изЫск ИконописьиконопИсецИксыимпЕрскийинАчеинстИнктисключИтИсстариисчЕрпать **М**мАркетингмедикамЕнтымессИямЕстностей мозаИчный молЯщий мусоропровОд мышлЕниепредложИтьпредпрИнялприбЫв прИбылприбылАпрИбылопривезЁнныйприговОрпридАное призЫв прИнял прИнялипринялА принУдитьпрИнятый приобретЕниепробретенЫприподнялАприручЁнный прожИвшийпрозорлИвыйпулОвер **Р** рвалАразобралАсьраскУпорить  **С**  свЁкла сверлИт сверлИшь сирОтыслИвовый снялА снятАсоболЕзнование сОгнутыйсоздалА созданАсозЫв сорИт сосредотОчениесрЕдства срЕдствами стАтуястолЯрсозЫв  | **К** каталОгкАтарсискаучУкквартАл кедрОвыйкидАтьсякиломЕтрклАлакладовАяклЕитькоклЮшколлАпсколОсскОмпас кОнусы /кОнусовкормЯщий корЫстькрАлась крАныкрасИвеекрасИвейшийкрАшениекремЕнькренИтсякровоточАщий кровоточИтькУхонный**Л**  лгалА лЕкторы / лЕкторовлилА лилАсь ловкАлыжнЯ **Н**  нАбелонавЕрх навралА наделИт надОлго надорвалАсь нажИвший нажитА  **Т**  табУтамОжня тамОженныйтанцОвщиктанцОвщицаторгИтОрты тОртов тотЕмтОтчаструбопровОд  **У**убралАубралАсь убыстрИтьувЕдомитьуглубИтьукраИнскийукрепИтумЕньшитьупрОчение  **Ф**факсИмилефеЕрияфенОмен**Х** хвОяхлОпковоеходАтайствохристианИн  **Ц**цемЕнтцЕнтнерцепОчка**Ч** чЕрпать **Ш** шАрфышофЁр**Щ**щавЕльщЁлкатьщемИт **Э** экспЕрт   |

**Задание 5. Паронимы.**

Паронимы – слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению.

Паронимы бывают: приставочными; суффиксальными; различающиеся конечными буквами.

**Приставочные паронимы.** В задании они встречаются достаточно редко, поэтому их не так уж и сложно запомнить. Различай!

|  |  |
| --- | --- |
| **У**платить - Отдать, внести (деньги) в возмещение чего-либо (чаще всего речь идет крупной сумме денег)**О**деть кого-либо**Пред**ставить - Предъявить, сообщить что-либо кому-либо. Познакомить с кем-либо, дать возможность ознакомиться с чем-либо. Признав достойным чего-либо, ходатайствовать о чём-либо**В**стряхнуть - Приподняв, потрясти с силой.**По**верка - Сверка в точности. Перекличка с целью проверить наличный состав людей (спец.).**Об**судить - Разобрать, обдумать, всесторонне рассмотреть, высказывая свои соображения по поводу чего-либо или о ком-либо.**Не**терпимый - такой, с которым нельзя мириться, недопустимый. Не считающийся с чужим мнением, лишённый терпимости.**О**писка - Ошибка в написании чего-н. по рассеянности. | **О**платить - Заплатить за что-нибудь**На**деть на себя**Предо**ставить - Отдать кого-что-либо в распоряжение, пользование кому-чему-либо. Дать возможность кому-либо сказать, сделать что-либо, чем-либо распорядиться.**С**тряхнуть - Тряхнув, скинуть, сбросить.**Пр**оверка - Установление правильности чего-либо, соответствия чего-либо чему-либо.**О**судить - Выразить неодобрение кому-чему-либо, признать дурным. Приговорить к какому-либо наказанию, вынести обвинительный приговор, обвинить.**Нес**терпимый - Превышающий терпение, с трудом переносимый.**От**писка - Формальный ответ, не затрагивающий сущности дела. |

**Суффиксальные паронимы.**

Помни! Суффиксы –УЩ-/-ЮЩ-, -АЩ-/-ЯЩ- относятся к суффиксам причастия и обозначают производителя действия.

КРАСОЧНЫЙ. Отличающийся яркими красками.

 КРАСЯЩИЙ. Служащий для окрашивания чего-н., содержащий в себе краску (спец).

Различающиеся конечными буквами. Различай!

**Адресат - адресант.** **Адресат** — лицо или огранизация, кому адресовано почтовое отправление (получатель); **адресант** — лицо или организация, посылающие почтовое отправление (отправитель).

**База** – Основание, основа. Опора чего-либо; опорный пункт. Склад, складской или снабженческий пункт.

**Базис** – Совокупность исторически определенных производственных отношений, образующих экономическую структуру общества и определяющих характер надстройки.

**Словарик паронимов**

|  |
| --- |
| **Анекдотический - анекдотичный. Анекдотический** — присущий анекдоту, основанный на анекдоте (анекдотический рассказ); **анекдотичный** - смехотворный, нелепый (анекдотичный случай).**Архаический — архаичный. Архаический** - свойственный старине (архаический взгляд), **архаичный** - вышедший из употребления, не соответствующий новым взглядам, правилам (архаичное употребление).**Будний - будничный. Будний** - не праздничный (будний день); **будничный** - прозаичный, однообразный (будничная работа).**Вдохнуть – вздохнуть. Вдохнуть** – вобрать в себя, втянуть воздух (вдохнуть кислород), внушить что-либо (вдохнуть мужество); **вздохнуть** – испустить вздох (вздохнуть с облегчением); немного отдохнуть (дай вздохнуть); тосковать, грустить (вздыхать о детях).**Воспитательный - воспитательский. Воспитательный** - относящийся к воспитанию (воспитательная система); **воспитательский** - относящийся к воспитателю (воспитательская комната).**Всякий - всяческий. Всякий** — каждый (всякая минута); **всяческий** — самый разнообразный (всяческие поиски).**Выборный - выборочный. Выборный** - относящийся к выборам, избираемый голосованием (выборная должность); **выборочный** - частичный (выборочная проверка)**Гармонический - гармоничный. Гармонический** - относящийся к гармонии (гармонический ряд); **гармоничный** - стройный, согласованный (гармоничная личность).**Главный - заглавный. Главный** - основной, наиболее существенный, центральный, старший (главная улица); **заглавный** - относящийся к заглавию (заглавная роль).**Двигатель - движитель. Двигатель** — машина, которая приводит в движение, сила (электрический двигатель); **движитель** — то, что приводит в движение, способствует ему (движитель общества, прогресса устар.).**Демократический - демократичный. Демократический** — относящийся к демократии, демократу (демократический лагерь); **демократичный** — характерный для демократии, демократа (демократичный поступок).**Динамический - динамичный. Динамический** — относящийся к динамике, движению (динамическая теория); **динамичный** — обладающий большой внутренней энергией (динамичный темп).**Дипломатический - дипломатичный. Дипломатический** - относящийся к дипломатии, дипломату (дипломатический пост); **дипломатичный** - тонко рассчитанный, уклончивый (дипломатичное поведение).**Длинный - длительный. Длинный** - имеющий большую длину (длинный доклад); **длительный** - долговременный (длительный отпуск, длительный период).**Добровольный - добровольческий. Добровольный** - совершаемый без принуждения (добровольный труд); **добровольческий** - относящийся к добровольцу (добровольческая инициатива, добровольческая армия).**Драматический - драматичный. Драматичный** - выражающий сильные чувства, полный драматизм (драматичная ситуация); **драматический** - относящийся к драме (драматический кружок).**Дружеский — дружественный. Дружеский** — относящийся к другу, друзьям (дружеская встреча); **дружественный** - основанный на дружбе (дружественная страна).**Жалостный — жалостливый. Жалостный** — выражающий скорбь, тоску, страдание; жалобный, печальный (жалостный голос); **жалостливый** - склонный к жалости, сочувствию; сердобольный, трогательный (жалостливые слова, люди).**Запасный - запасливый. Запасный** - имеющийся в качестве запаса (запасный выход); **запасливый** — умеющий запасаться (запасливый человек).**Злой — злостный. Злой** - исполненный чувства вражды (злой человек); **злостный** - имеющий дурную цель, преднамеренный (злостный неплательщик).**Исполнительный — исполнительский. Исполнительный** — старательный, имеющий своей целью осуществление чего-либо (исполнительный работник); **исполнительский** — относящийся к исполнителю (исполнительское мастерство).**Командированный - командировочный.Kомандированный** — лицо, находящееся в командировке (командированный специалист);**командировочный** - относящийся к командированному (командировочные расходы).**Комический - комичный. Kомический** - относящийся к комедии (комический персонаж); **комичный** – забавный.**Критический - критичный. Kритический** - относящийся к критике (критическая статья); **критичный** — обладающий способностью к критике (критичный подход).**Логический - логичный. Логический** - относящийся к логике (логическое мышление); **логичный** — правильный, разумный, последовательный (логичное рассуждение).**Методический - методичный. Методический** — относящийся к методике (методическая конференция); **методичный** — точно следующий плану (методичная работа).**Ненавистнический - ненавистный. Ненавистнический** - проникнутый ненавистью (ненавистнические действия); **ненавистный** — вызывающий ненависть (ненавистный враг).**Нестерпимый — нетерпимый. Нестерпимый** - такой, который невозможно стерпеть (нестерпимый холод); **нетерпимый** - недопустимый (нетерпимое отношение).**Обеднеть - обеднить. Обеднеть** - стать бедным (обеднеть в результате инфляции); **обеднить** - сделать бедным. **Опасный - опасливый. Опасный** - связанный с опасностью (опасный мост); **опасливый** - действующий осторожно (опасливый человек).**Описка - отписка. Описка** - случайная ошибка при письме (досадная описка); **отписка** - ответ, не затрагивающий существа дела (дерзкая отписка).**Освоить — усвоить. Освоить** - научиться пользоваться чем-либо, включить в круг своей деятельности (освоить выпуск новой продукции); **усвоить** - сделать привычным; понять, запомнить (усвоить прочитанное).**Органический - органичный. Органический** - относящийся к растительному или животному миру (органическое вещество); **органичный** - неразрывно связанный, закономерный (органичная целостность).**Осуждение - обсуждение. Осуждение** - выражение неодобрения, вынесение приговора (осуждение преступника); **обсуждение** - всестороннее рассмотрение (обсуждение проблемы);**Ответный - ответственный. Ответный** - являющийся ответом (ответная реакция); **ответственный** - несущий ответственность, важный (ответственный работник).**Отчётный - отчётливый. Отчётный** - относящийся к отчету (отчетный период); **отчётливый** - хорошо различимый (отчетливый звук).**Политический - политичный. Политический** - относящийся к политике (политический деятель); **политичный** - действующий дипломатично, осторожно (политичный намек).**Понятливый - понятный. Понятливый** - быстро понимающий (понятливый человек); **понятный** - ясный (понятная причина).**Представительный - представительский. Представительный** - производящий выгодное впечатление (представительная наружность); **представительский** - выборный (представительный орган); относящийся к представительству, представителю (представительские расходы).**Представление - предоставление. Представление** - вручение для ознакомления, выдвижение для поощрения (представление характеристики); **предоставление** - выделение чего-то в чье-то распоряжение (предоставление кредита).**Приметливый - приметный. Приметливый** - способный примечать (приметливый критик); **приметный** - заметный (приметное неудовольствие).**Реалистический - реалистичный. Реалистический** - следующий реализму (реалистическая живопись); **реалистичный** - соответствующий действительности, вполне практический (реалистичная цель).**Скрытый - скрытный. Скрытый** - тайный, невидимый (скрытая угроза); **скрытный** - неоткровенный (скрытный человек).**Тактичный - тактический. Тактичный** - обладающий тактом (тактичный поступок); **тактический** - относящийся к тактике (тактическая задача).**Технический - техничный. Технический** - относящийся к технике (технический прогресс); **техничный** - обладающий высоким мастерством (техничный актер).**Удачливый - удачный. Удачливый** - счастливый; тот, кому везет (удачливый исследователь); **удачный** - успешный (удачный день). **Фактический - фактичный. Фактический** - соответствующий фактам (фактическое положение дел); **фактичный** - содержащий много фактов (фактичный доклад).**Хозяйский - хозяйственный. Хозяйский** - относящийся к хозяину; такой, как у хорошего хозяина (хозяйская заинтересованность); **хозяйственный** - занятый хозяйством, связанный с хозяйством (хозяйственные вопросы).**Явный - явственный. Явный** - очевидный, нескрываемый (явное превосходство); **явственный** - отчетливый, хорошо различимый (явственный шёпот).<https://www.youtube.com/watch?v=Oo5WD9Z4O8k&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA>еще больше о паронимах здесь**Задание 6. Лексические ошибки**[**https://www.youtube.com/watch?v=wyGwpB1bHlY&ab\_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA**](https://www.youtube.com/watch?v=wyGwpB1bHlY&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)подробно об этом задании рассказываю в видео.Задание подразумевает нахождение и исправление лексических ошибок**Задание 7. Морфологические нормы**<https://www.youtube.com/watch?v=6UBy-oIGB0E&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA>Ниже прилагается таблица, которой можно пользоваться при выполнении данного задания. |

|  |
| --- |
| **Употребление форм имен существительных** |
| 1. **Именительный падеж множественного числа некоторых существительных**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Окончание –а, -я* | *Окончание –ы, -и* |
| *Берег – берега, борта, веера, векселя, вороха, города, директора, доктора, желоба, жернова, инспектора, катера, кителя, клевера, корма, кузова, купола, невода, номера, окорока, округа, острова, ордена, отпуска, паспорта, погреба, повара, профессора, сорта, сторожа, стога, тенора, тополя, фельдшера, флюгера, хутора, штабеля, штемпеля, шулера, якоря, ястреба* | *Автор – авторы, агитаторы, аптекари, бухгалтеры, выборы, возрасты, грифели, грунты, диспетчеры, договоры, драйверы, инженеры, клапаны, конструкторы, корректоры, конюхи, офицеры, лекторы, лифты, ораторы, плееры, порты, почерки, приговоры, прииски, принтеры, ревизоры, редакторы, секторы, склады, снайперы, стажёры, торты, тракторы, тренеры, флоты, фронты, шофёры, штабы, штурманы* |

 |
| Возможны двоякие формы окончаний. В этих случаях окончания –А, -Я свойственны разговорным формам | Ветры – ветраПрожекторы – прожектора Слесари - слесаря |
| В ряде случаев различия в образовании форм И.п. мн.ч. связаны со значением слов. | *века (средние века) – веки (на веки вечные)**года (её года) – годы ( в годы перестройки)**зубы (во рту) – зубья (зубцы)**корни (у растений) – коренья (сушёные овощи)**корпуса (заводские) – корпусы (часов)**кренделя (выводить ногами) – крендели (сладкие)**листы (бумага) – листья (у растений)**меха (выделанные из шкур животных) – мехи (кузнечные)**образа (святых) – образы (художественные)**провода (электрические) – проводы (кого-либо)**тормоза (устройство в машине) – тормозы (препятствие)**соболя (мех) – соболи (животные)* | *счета (для оплаты) – счёты (свести счёты)**сыны (родины) – сыновья (у матери)**тона (светлые тона) – тоны (биения сердца)**учителя (преподаватели) – учители (идейные руководители)**хлеба (злаки) – хлебы (испечённые)* |
| Существительные типа САНИ, НОЖНИЦЫ употребляются только в форме мн.ч. | Очки, ножницы, щипцы, сани, грабли, плоскогубцы, горелки, жмурки, дрожжи, чернила, опилки, тиски, качели, духи, каникулы, сутки, сумерки, ворота.  |
| 1. **Родительный падеж множественного числа некоторых существительных**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *-ей* | *-ов* | *нулевое* |
| *Будни – будней,**дровни – дровней,**козни – козней,**пельмени – пельменей,**сани – саней,**ясли - яслей* | *бронхи – бронхов,**выборов, гольфов, дебатов, джинсов, заморозков, клипсов, маневров, нардов, носков, облака – облаков, очистков, соты – сотов, чипсов* | *ботинки – ботинок, валенок, жабр, каникул, лосин, ножниц, макарон, невзгод, оков, плеч, погон, сапог, сардин, уз, чулок, шорт, шпрот* |

 |
| У существительных м.р. и ср.р. мн.ч наиболее часто встречаются следующие окончания: |

|  |  |
| --- | --- |
| ***-ов*** | ***нулевое*** |
| *в названиях предметов* |
| *Браслеты – браслетов, брелоков, габаритов, купонов, коррективов, нервов, рельсов* | *Места – мест, окон, стёкол* |
| *в названиях национальностей* |
| *Бедуины – бедуинов, казахов, калмыков, киргизов, монголов, семитов, таджиков, тунгусов, узбеков, хорватов, якутов* | *Армяне – армян, башкир, болгар, бурят, грузин, лезгин, осетин, румын, татар, турок, туркмен, цыган* |
| *в названиях растений* |
| *Абрикосы – абрикосов, ананасов, апельсинов, баклажанов, бананов, георгинов, гранатов, мандаринов, помидоров, томатов* | *Яблоки – яблок* |
| *в названиях единиц измерения* |
| *Байты – байтов, гектаров, граммов, килограммов, метров, километров, каратов* | *Амперы – ампер, аршин, бит, ватт, вольт, радиан, рентген* |

 |
| Особенности существительных «гардемарин, гренадёр, драгун и т.п.» | Если обозначают воинское звание, то употребляются с нулевым окончанием: эскадрон гусар.Если же обозначают отдельных лиц, то с окончанием –ов: пять гусаров. |
| Некоторые существительные м.р. в Р.п. мн.ч. имеют окончание **–ей.**  | *векселей, вензелей, госпиталей, кабелей, медведей.* |
| Некоторые существительные ж.р. и общего рода в Р.п. мн.ч. имеют следующие окончания: |

|  |  |
| --- | --- |
| ***нулевое*** | ***-ей*** |
| *Баржи – барж, башни – башен, басни – басен, вафли – вафель, двойни – двоен, домны – домен, копны – копен, кочерги – кочерёг, манжеты – манжет, оглобли – оглобель, петли – петель, потери – потерь, простыни – простынь, свадьбы – свадеб, серьги – серёг, сироты – сирот, усадьбы – усадеб, туфли – туфель, яблони - яблонь* | *Ведомости – ведомостей, доли – долей, кегли – кеглей, лопасти – лопастей, мощности – мощностей, новости – новостей, отрасли – отраслей, свечи – свечей (но: игра стоит свеч), скатерти – скатертей, скорости – скоростей, четверти - четвертей* |

 |
| Особенности изменения существительных **ж.р**. на -**ья** | *Если* ***–ья безударное****, то в Р.п. слово будет оканчиваться на –****ий****: шалунья – шалуний, бегунья – бегуний, пллясунья – плясуний, колдунья – колдуний**Если* ***–ья ударное****, то в Р.п. слово будет оканчиваться на* ***–ей****: полынья – полыней, скамья – скамей, статья – статей.* |
| Особенности изменения существительных **ср.р.** на **-ье** | *Если* ***–ье безударное,*** *то в Р.п. слово будет оканчиваться на –****ий****: гулянье – гуляний, раздумье – раздумий, ущелье – ущелий, побережье – побережий, снадобье – снадобий, кушанье – кушаний, новоселье – новоселий.**Если* ***–ье******ударное****, то в Р.п. слово будет оканчиваться на* ***–ей****: ружье – ружей.* ***ЗАПОМНИТЬ!!! КОПЬЕ – КОПИЙ!!!*** |
| Р.п. мн.ч. от существительных **ср.р.** на **-це** | *-ец**Блюдце – блюдец, зеркалец, копытец, одеялец, полотенец, сердец.****СОЛНЦЕ – СОЛНЦ!!!*** | *-ев**Болотце – болотцев, деревцев, кружевцев, оконцев, поленцев.* |
| Р.п. мн.ч. от существительных ж.р. на -**ня** | *Богиня – богинь, погонь, тихонь, яблонь* | *Басня – басен, башен, боен, вишен, двоен, пашен, сотен, спален, сплетен, таможен, черешен****ИСКЛ.!!! БАРЫШЕНЬ, БОЯРЫШЕНЬ, ДЕРЕВЕНЬ, КУХОНЬ*** |
| Р.п. существительных, которые употребляются преимущественно во множественном числе | ***-ей****Будней, дровней, козней, пельменей, яслей* | ***-ов****Выборов, дебатов, джинсов, заморозков, манёвров, мускулов, нардов, очистков, сотов, чипсов* | ***Нулевое****Зраз, жабр, каникул, лосин, макарон, невзгод, оков, сардин, шорт, шпрот, уз* |
| Некоторые существительные не имеют форм Р.п. мн.ч. | ***Мечты – нельзя сказать «мечт»*** |
| ***Род имен существительных*** |
|  | ***М.р.******Ботинок, валенок, выхухоль, георгин, желатин, зал, занавес, картофель, комментарий, корректив, погон, рельс, рояль, санаторий, табель, толь, тюль, черед, эполет.*** | ***Ж.р.******Бакенбарда, бандероль, вуаль, коленка, манжета, мозоль, просека, чинара.*** | ***Ср.р.*** |
| 1. **Род несклоняемых имен существительных**
 | ***Маэстро крупье торнадо сирокко шимпанзе фламинго кофе пенальти сулугуни какаду*** | ***Фрау леди мадам цеце салями иваси кольраби авеню*** | ***Портмоне кино радио эскимо какао амплуа***  |
| ***Употребление имен прилагательных*** |
| 1. **Степени сравнения имен прилагательных**
 | Степень сравнения имеют только качественные прилагательные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая  | При помощи суффиксов –ее-/-ей-, -е-, -ше-Прилагательные в простой сравнительной степени не изменяются и не имеют окончания. В предложении являются частью составного именного сказуемого. | -ейш-, -айш- |
| Составная (сложная) | Более/менее +начальная форма | Самый, наиболее/наименее + начальная форма |

**Не образуют степени сравнения:** бессмертный, ближний, боевой, больной, бурный, верхний, вечный, возможный, волевой, героический, глухой, голый, гордый, давний, дальний, деловой, жестокий, знакомый, косой, краткий, кривой, мертвый, мирный, могучий, нижний, общий, отличный, передовой, положительный, последний, постоянный, похожий, правый (в значении «справедливый»), пустой, ранний, рваный, робкий, слепой, спорный, срочный, хищный, хмурый, цветной, юный и др.*Формы «более лучший», «более худший» не употребляются, так как второе слово само по себе выражает значение сравнительной степени.**У качественных прилагательных, имеющих в начальной форме суффиксы* ***–ск-, -н-, -ов-, -ев-, -аст-, -ист-, -ат-, -лив-, -к-,*** *простая форма превосходной степени не образуется: белов****ат****ый, боль****н****ой, бо****ев****ой, волокн****ист****ый, гром****к****ий, друже****ск****ий и др.* *Краткую форму на* ***–ен****, а не на –****енен*** *имеют следующие прилагательные: бессмысленный – бессмыслен, бедствен, бездействен, беспочвен, бесчислен, величествен, воинствен, злокачествен, искусствен, многочислен, мужествен, посредствен, соответствен и др.* ***НЕЛЬЗЯ СМЕШИВАТЬ ФОРМЫ!!!*** |
| **Употребление числительных** |
| 1. **Склонение числительных**
 | У количественных числительных (сколько?) склоняются все слова: около дв**ух** тысяч четыр**ех**с**от** вос**ьми**дес**яти** сем**и** схемУ порядковых числительных (который по счету?) склоняется последнее слово: двадцать перв**ого** стеллажа видно не было |
| 1. **Употребление числительных двое, трое, четверо**
 | *- в сочетаниях с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных: трое мужчин, четверо гусят;**- с существительными, которые имеют только мн.ч.: двое очков, трое саней, четверо шахмат;**- с существительными, обозначающими парные предметы: трое валенок,* т.е. *три пары валенок;**- с личными местоимениями: нас было шестеро.**Но собирательные числительные не употребляются с существительными ж.р., а также в официально-деловом стиле. Например: пять девушек (*не *пятеро девушек), в объявлении следует писать: « Требуется пять слесарей» (*не *пятеро).**Собирательное существительное* ***оба (обе)*** *в м.р. и ср.р. в косвенных падежах имеют основу* ***обо-****: возле обоих зданий, у обоих друзей; в ж.р.* ***обе-****: обе подруги, обе стороны.**Собирательные числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные во мн.ч.: с бур****ыми*** *медвежатами – с четвер****ыми*** *медвежатами.*  |
| **Употребление местоимений** |
| 1. **Особенности употреблений местоимений**
 | *К личным местоимениям 3-го лица в косвенных падежах после простых предлогов* ***без, в, для, до, за, из, к, с, у***  *и др. обычно добавляется буква* ***н****: близ него, с ним.**После предлогов* ***благодаря, вне, вопреки, вследствие, наперекор, навстречу, согласно, подобно*** *перед местоимениями* ***он, она, оно, они,*** *стоящими в косвенных падежах, буква* ***н*** *не употребляется: благодаря ей, вопреки ему.**После сравнительной степени прилагательных и наречий перед местоимениями* ***он, она, оно, они,*** *стоящими в косвенных падежах, буква* ***н*** *не употребляется: быстрее её, дальше их, ближе его.**После некоторых глаголов, обозначающих чувства и переживания, личные местоимения 1-го и 2-го лица с предлогом* ***по*** *употребляются в п.п.: тоскуют по вас, скучают по нас. Употребление предлога* ***за*** *с тв.п. местоимения является ошибочным.**После предлога* ***по*** *местоимения* ***сколько*** *и* ***несколько*** *ставятся в д.п.: По нескольку суток он был в пути.****Помним!!! НЕТместоимения ИХНИЙ!!!*** |
| **Употребление глаголов** |
|  | ***НЕ ИМЕЮТ ФОРМЫ 1 ЛИЦА ЕД.Ч.:*** *Убедить, победить, ощутить, очутиться, пронзить, висеть, дерзить, чудить, дудеть, колоситься, горчить, бузить, ржаветь и др.****Некоторые формы повелительного наклонения глаголов:****Гляди, поезжай (те), лазь (те), полезай (те), залезай, лезь (те), ляг (те), трогай (те), класть (без приставки), НО положить (с приставкой)* |
| **Употребление предлогов** |
|  | *Предлоги* ***благодаря, согласно, вопреки, навстречу, подобно, наперекор*** *употребляются с д.п.: Благодаря учителю, я хорошо знаю английский язык. Сестра побежала навстречу брату.* *Предлог* ***благодаря*** *нельзя употреблять тогда, когда речь идёт о чем-то отрицательном: Благодаря заморозкам, растения погибли (ошибка).* *С названиями городов, районов, областей, регионов, государств употребляется предлог* ***в****: в Москве, в Италии.* *С названиями гор употребляется предлог* ***на****: на Алтае, на Кавказе.****ПОМНИТЬ!!!*** *Из школы**Из Таганрога**К бабушке* |

**Задание №8. Синтаксические нормы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | На что обращаем внимание | Примеры |
| 1.Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.  | БлагодаряР.п.НаперекорД.п.ПодобноСогласно В видеВ заключениеВ меруВ продолжениеВ силу В течениеНаподобиеПо причинеПосредствомПо (=после) П.п | Благодаря находчивостиВ заключение речиПо возвращении из отпускаПо приезде в город |
| 2.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. | 1) придаточное предложение «разрывает» главное, подлежащее и сказуемое при этом оказываются в разных частях и не согласуются между собой.2) неверное употребление форм сказуемого в придаточном предложении с местоимением *кто, что.*  | **Все, кто** *приходил* на апелляцию, *смог увидеть* свои ошибки.Все, *кто приходили* на апелляцию, смогли увидеть свои ошибки.  |
| 3.Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. | 1) сочетание нарицательных существительных с собственными.2) обращаем внимание на сложные существительные, в которых вторая часть может быть выражена несогласованным приложением.3) могут согласовываться с именем нарицательным географические названия.4) иноязычные и астрономические названия не согласовываются. | В газете «Рабочий край»В «Рабочем крае»Диван-кровать (на диване-кровати)В городе СмоленскеВ штате Техас, на планете Венера |
| 4.Ошибка в построении предложения с однородными членами. | 1)предложения с общим для однородных членов зависмым словом.2)предложения с двойными сопоставительными союзами (хотя…но; столько…сколько; не только…но и; как…так и):- эти союзы должны стоять только рядом с однородными членами;- нельзя смешивать части этих союзов.3)предложения с разными падежными формами у однородных членов и обобщающих слов.4) смешение разнородных синтаксических конструкций.5) не допускается употребление в качестве однородных членов полной и краткой форм прилагательных, существительного и инфинитива. | Он нарисовал (что?) и любуется (чем?) *картиной.* Рассказ показался **как** интересным взрослым, **так и** детям.Рассказ показался интересным **как** взрослым, **но и** детям.В музее представлен быт многих народов: русск*ие*, башкир*ы*, татар*ы*.Я *не люблю войну* и *когда* получаю двойку. Он худ и высокий.Я люблю чистоту и читать.  |
| 5.Неправильное построение предложения с деепричастными оборотами.  | 1)деепричастные обороты должны относиться к «лицу».2)тот, кто совершает действие в предложении должен совершать действие и в деепричастном обороте.3)не употребляется в страдательных конструкциях.4)не может использоваться в конструкциях в будущем времени.5)соотношение вида и времени. | Узнав о приезде брата, я испекла пирог.Узнав о пятерке, радуешься искренне.Получив домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в университет.Выходя из окружения, боец был ранен в голову.Приехав в город своего детства, я встречусь с друзьями.Подъезжая к реке, всадники остановили лошадь. |
| 6.Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.  | 1)несогласованность причастия и определяемого слова.2) разрыв причастного оборота определяемым словом.3)\*\*\*отделение определяемого слова от причастного оборота другими членами предложения.4)при причастном обороте не может быть частицы БЫ.5)недопустимо включение союзов и союзных слов.6)причастие не имеет формы будущего времени. | Мне подарили *книгу* Толстого, опубликованн*ого* еще при жизни писателя.Меня попросили перевести написанную *книгу* на башкирском языке. Меня попросили перевести книгу *в библиотеке*, написанную на башкирском языке.*Так как* кот, удивленный случившимся, перестал красть. |
| 7.Неправильное построение предложения с косвенной речью. | По мнению ….… утверждает… считаети т.п. | Сергей Есенин утверждает: «Я последний поэт деревни».Сергей Есенин утверждает, что он последний поэт деревни.**Неправильно!!!****Сергей Есенин утверждает, что «я последний поэт деревни».** |

<https://youtu.be/olBi8F6tfUM> теория

<https://youtu.be/Rs0SGDMsp8c> подробно рассказываю в видео, как выполнять задание 8

**Задание 9. Правописание корней.**

1. Корни, проверяемые ударением.
2. Корни, не проверяемые ударением. Словарные слова.
3. Корни с чередованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ | КОРНИ | ИСКЛЮЧЕНИЯ |
| ОТ СУФФИКСА –А- | 9 КОРНЕЙ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ Е//ИБЕР-БИРПЕР-ПИРДЕР-ДИРТЕР-ТИРСТЕЛ-СТИЛБЛЕСТ-БЛИСТЧЕТ-ЧИТМЕР-МИРЖЕГ-ЖИГО//АЛОЖ-ЛАГКОС-КАСА/Я-ИМ/ИН | СОЧЕТАТЬСОЧЕТАНИЕПОЛОГ |
| ОТ УДАРЕНИЯ | БЕЗ УДАРЕНИЯ ОГОРКЛОНТВОРБЕЗ УДАРЕНИЯ АЗАР | ВЫГАРКИ, ПРИГАРЬУТВАРЬЗОРЕВАТЬ |
| ОТ ПОСЛЕДУЮЩЕГО СОГЛАСНОГО | РАСТ-РАЩ-РОСЛАГ-ЛОЖСКАК-СКОЧ | ОТРАСЛ, РОСТОК, ПОДРОСТКОВЫЙ, РОСТОВЩИК, РОСТОВ, РОСТИСЛАВПОЛОГСКАЧОК, СКАЧУ |
| ОТ ЗНАЧЕНИЯ | РАВН (ОДИНАКОВЫЙ)РОВН (ГЛАДКИЙ)МАК (ПОГРУЖАТЬ)МОК (ПРОПУСКАТЬ ВОДУ) | ПОРОВНУУРОВЕНЬРОВЕСНИКРАВНИНА |
|  | ПЛАВ-ПЛОВ-ПЛЫВ | ПЛОВЕЦПЛОВЧИХАПЛАВНИКИПЛЫВУНЫ |

О задании 9 смотрите здесь

<https://youtu.be/FvEuhpC_atU>

<https://youtu.be/sRYUuPb7sfI>

**Задание 10. Правописание приставок.**

1. Приставки, не изменяемые на письме. Всегда пишутся одинаково (по, на, с, пере, за, во, в, по и другие)
2. Правописание на з-с. Перед глухими – с, перед звонкими – с.
3. Правописание приставок пре-при.

При:

приближение (прийти),

присоединение (пришить),

пространственная близость (пришкольный),

неполнота действия (приуныл),

доведение действия до конца (приручил).

Пре:

близко к «пере» (пресечь),

в значении «очень» (прекрасный).

1. Правописание приставок роз-рос, раз-рас. Под ударением –о, без ударения – а. (рОзвальни, развалИлся).

<https://youtu.be/4x2ZEZ5TAK0>

**Задание 11. Правописание суффиксов различных частей речи.**

**Правописание суффиксов имён прилагательных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суффиксы** | **Их правописание** | **Примеры** |
| **-ИВ-, -ЕВ-** | Под ударением пишется **-ИВ-**Без ударения пишется **-ЕВ-**Исключения:*МИЛОСТ****ИВ****ЫЙ ЮРОД****ИВ****ЫЙ*(в безударном положении суффикс **-ИВ-**) | *ЛЕН****ИВ****ЫЙ*(под ударением)*КЛЮЧ****ЕВ****ОЙ*(без ударения)*ЧЕРЕШН****ЕВ****ЫЙ*(без ударения)*АЛЮМИНИ****ЕВ****ЫЙ*(без ударения) |
| **-ЛИВ-**, **-ЧИВ-** | Суффиксы прилагательных    **-ЛИВ-**, **-ЧИВ-**всегда пишутся с буквой И.У прилагательных суффиксов ***~~–ЛЕВ-, -ЧЕВ-~~***не бывает. | *ПРИЧУД****ЛИВ****ЫЙ*(причуда +***ЛИВ****);**ОБИД****ЧИВ****ЫЙ*(обида + ***ЧИВ****).* |

**Правописание глагольных суффиксов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суффиксы** | **Их правописание** | **Примеры** |
| **-ЫВА-,****(-ИВА-)** | У глаголов в инфинитиве и в форме прошедшего времени пишется суффикс **-ЫВА-, (-ИВА-),**если в форме**1 лица (Я)**настоящего (будущего)времени глагол оканчивается на **–ИВАЮ,      -ЫВАЮ**. |       ***РАССЕИВАТЬ, РАССЕИВАЛ.***Суффикс **-ИВА-,**т.к. **Я** (что делаю?) РАССЕ**ИВАЮ**, оканчивается на**–ИВАЮ**.      ***СКЛАДЫВАТЬ, СКЛАДЫВАЮ.***Суффикс **-ЫВА-,**т.к. **Я** (что делаю?) СКЛАД**ЫВАЮ**, оканчивается на**–ЫВАЮ**. |
| **-ОВА-,****(-ЕВА-)** | У глаголов в инфинитиве и в форме прошедшего времени пишется суффикс **-ОВА-, (-ЕВА-),**если в форме**1 лица (Я)**настоящего (будущего)времени глагол оканчивается на **–УЮ,    -ЮЮ**. |       ***НОЧЕВАТЬ, НОЧЕВАЛ.***Суффикс **-ЕВА-,**т.к. **Я** (что делаю?) НОЧ**УЮ**, оканчивается на**–УЮ**.      ***ПОПРОБОВАТЬ, ПОПРОБОВАЛ.***Суффикс **-ОВА-,**т.к. **Я** (что сделаю?) ПОПРОБ**УЮ**, оканчивается на**–УЮ**. |
| **И, Еперед ударным суффиксом –ВА-** |   От глаголов с суффиксами**-ЫВА-, (-ИВА-), -ОВА-, (-ЕВА-)**следует отличать глаголы, образованные при помощи суффикса **–ВА-**.  Перед ударным суффиксом **–ВА-**пишется та же гласная буква, что ив инфинитиве, если отбросить этот суффикс**–ВА-.** |       ***ПОВЕЛЕВАТЬ***(отбрасываем ударный суффикс**–ВА-**, получаем***ПОВЕЛЕТЬ***)***.***      ***ПРЕТЕРПЕВАТЬ***(отбрасываем ударный суффикс**–ВА-**, получаем***ПРЕТЕРПЕТЬ***)***.***Запомни слова-исключения:*ЗАСТР****ЕВА****ТЬ, ЗАТМ****ЕВА****ТЬ, ПРОДЛ****ЕВА****ТЬ.* |

|  |
| --- |
| **ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ!** Правописание суффиксов ***-И-****,****-Е-*** в глагольных парах типа ***обезводИть - обезводЕть, обессилИть - обессилЕть*** связано спереходностью - непереходностью глаголов: если глаголы переходные (т.е. после себя требуют дополнения, обозначенного именем существительным в форме винительного или в некоторых случаях родительного падежа без предлога), то у них пишется суффикс ***-И-****;* если глаголы непереходные - пишется суффикс ***-Е-****:**- обезвод-****И****ть* (кого-то лишить воды) - *обезвод-****Е****ть* (самому лишиться воды),   - *обезденеж-****И****ть* (кого-то лишить денег) - *обезденеж-****Е****ть* (самому лишиться денег),  |

**Правописание суффиксов имён существительных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суффиксы** | **Их правописание** | **Примеры** |
| **-ЕЦ-,****-ИЦ-** |    В существительных мужского рода пишется суффикс **-ЕЦ-.**   В существительных женского рода пишется суффикс **-ИЦ-.**   В существительных среднего рода пишется**А)** суффикс **-ЕЦ-,**если ударение падает на окончание;**Б)** суффикс **-ИЦ-,**если ударение падает не на окончание. |   *ГВАРДЕ****ЕЦ***(муж. род)  *КОРЕ****ЕЦ***(муж. род)   *ГОСТИН****ИЦ****А*(жен. род)   *МЕТЕЛ****ИЦ****А*(жен. род)  *ПИСЬМ****ЕЦ****О, ПАЛЬТ****ЕЦ****О*(сред. род, ударение падает на окончание).  *КРЕСЛ****ИЦ****Е, РАСТЕНЬ****ИЦ****Е*(сред. род, ударение падает не на окончание). |
| **-ИНК-,****-ЕНК-** | **-ИНК-**пишется в существительных, образованных от слов, оканчивающихся на**–ИН(А)****-ЕНК-**пишется в остальных существительных |   *ГОРОШ****ИНК****А, ЗАВАЛ****ИНК****А*(образованы от существительных, оканчивающихся на**–ИН(А)**: *горош****ина****, завал****ина****.*  *ВИШ****ЕНК****А, ПЕС****ЕНК****А, ФРАНЦУЖ****ЕНК****А*Исключение:*ГОРЛ****ИНК****А* |
| **-ИЗН-,****-ИН-** | Суффиксы существительных **-ИЗН-,****-ИН-**всегда пишутся с буквой**И**.У существительных не бывает суффиксов **~~–ЕЗН-, -ЕН-~~** | *БЕЛ****ИЗН****А, ЖЕЛТ****ИЗН****А, ТИШ****ИН****А* |
| **-ИЧК-,****-ЕЧК-** | **-ИЧК-**пишется в существительных, образованных от слов, оканчивающихся на**–ИЦ(А).****-ЕЧК-**пишется в остальных существительных. |       *УМН****ИЧК****А*(от УМН**ИЦА**)      *УТР****ЕЧК****О, СИТ****ЕЧК****О, СЕМ****ЕЧК****О* |
| **-ИК-,****-ЕК-** | **-ИК-**пишется, если при изменении слова гласная буква НЕ выпадает.**-ЕК-**пишется, если при изменении слова гласная буква выпадает. |       *ШАЛАШ****ИК***(ШАЛАШ**И**КА, гласная буква не выпадает);      *КЛЮЧ****ИК***(КЛЮЧ**И**КА, гласная буква не выпадает).      *ДРУЖОЧ****ЕК***(ДРУЖОЧКА, гласная буква выпадает);      *ЗАМОЧ****ЕК***(ЗАМОЧКА, гласная буква выпадает). |

<https://youtu.be/hythiirBaeA> подробно об этом задании рассказываю здесь

**Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.**

Чтобы выполнить это задание, сначала нужно определить часть речи – глагол перед вами или причастие.

Если перед вами глагол, вам нужно вставить глагольное окончание.

Чтобы определить личное окончание глаголов, надо знать:

* Спряжение
* Лицо
* Число

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 спряжение |  | 2 спряжение |  |
|  | Ед.ч. | Мн.ч. | Ед.ч. | Мн.ч. |
| 1 лицо (я, мы) | У | ЁМ\ЕМ | У | ИМ |
| 2 лицо (ты, вы) | ЁШЬ\ЕШЬ | ЁТЕ\ЕТЕ | ИШЬ | ИТЕ |
| 3 лицо (он, она, оно, они) | ЁТ\ЕТ | УТ | ИТ | АТ |

Чтобы определить спряжение, ставим глагол в инфинитив (задаем вопрос: Что делать? Что сделать?).

К **1 спряжению** относятся глаголы на **–ать, -ять, -еть, -уть, -чь** и глаголы **брить, стелить**.

Ко **2 спряжению** относятся глаголы на **–ить** и глаголы: **слышать, выдеть и обидеть, гнать держать и ненавидеть, и дышать, смотреть, вертеть, и зависеть, и терпеть.**

Если перед вами причастие, вам нужно вставить суффикс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действительные причастия |  | Страдательные причастия |  |
| Наст.вр. | Прош.вр. | Наст.вр. | Прош.вр. |
| В 1 спр.- ущ, ющВо 2 спр. – ащ, ящЧитать(1спр) – читает (наст.вр.) – читающий | вшшЗнать(основа на гл) - знавший | 1 спр. – ом,ем2 спр – имЧитать – читает - читаемый | От основы инфин.Нн – на ать,ятьЕнн/ённ, т – от глагола на -итьПрочитать – прочитанный  |

При образовании причастий настоящего времени, нужно знать спряжение того глагола, от которого это причастие образовано.

При образовании причастий прошедшего времени, обращаем внимание на суффикс инфинитива глагола.

При образовании действительных причастий прошедшего времени перед суффиксом причастия остается тот суффикс, который стоит в инфинитиве того глагола, от которого это причастие образовано. освоИвший – освоИть.

При образовании страдательных причастий прошедшего времени, нужно обращать внимание на что именно оканчивается глагол, то есть смотреть, какая именно буква находится в суффиксе инфинитива глагола. Если глагол имеет в суффиксе инфинитива И, то эта буква при образовании причастия меняется на Е. подстрелЕнный – подстрелИть.

Если же в инфинитиве буква А, Я, Е, У, то она же остается в причастии. подслушАнный – подслушАть.

Подробно об этом задании рассказываю здесь <https://youtu.be/PobFcSeuO6g>

**Задание №13. Не с различными частями речи.**

Чтобы правильно выполнить это задание, сначала нужно определить часть речи.

* Не с глаголами – раздельно.
* Не с деепричастиями – раздельно.
* Не с числительными – раздельно.
* Не с краткими причастиями – раздельно.
* Не с сущ., прилагательными полными, полными прич., наречиями на о-е – по схеме.

1.**употребляется ли слово без не?**

Если нет, слитно.

Если да, задаем след. вопрос.

2.**есть ли противопоставление с А?**

Если да – раздельно.

Если нет – след. вопрос.

3.**есть ли частицы отнюдь не, вовсе не, ничуть не, далеко не, нисколько не?**

Если да – раздельно.

Если нет – след. вопрос.

4.**есть ли зависимое слово? (этот вопрос задаем только для причастия)**

Если да – раздельно.

Если нет или оно выражено наречиями степени – очень, совершенно, крайне, почти, абсолютно, совсем (=очень), то слитно.

* Не с краткими прилагательными. Нужно смотреть, есть ли полная форма.

Если нет, раздельно.

Если да, то по схеме выше.

* Не с неопределенными и отрицательными местоимениями и наречиями.

Раздельно, если между частицей и словом есть предлог. *Не у кого.*

Слитно, если предлога нет. *Некого.*

* Со сравнительной степенью прилагательного – раздельно.

Со словами «больший, меньший, худший, лучший» - раздельно.

* С глаголами, которые имеют сочетание НЕДО.

1.употребляется ли без не?

Если нет, слитно.

Если да, след. вопрос.

2.можно ли заменить НЕДО на ПЕРЕ, при этом изменив значение на противоположное.

Если да, слитно.

Если нет, раздельно.

Подробно об этом задании здесь <https://youtu.be/gtKAU8LMh_Q>

**Задание 14. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** | **Через дефис** |
| *Правописание наречий и существительных с предлогом, созвучных с этими наречиями* |
| 1.Наречия со значением времени или пространстваСмотрел (куда?) *вдаль*Поднялся (куда?) *наверх***Если есть зависимое слово = раздельно** | 1.Существительные с предлогом, созвучные с наречиями пространства и времениСмотрел *в даль* моряПоднялся *на верх* холма |  |
| 2.Наречия, если это не *Помалу**Побольше* !!! смотри список наречий со слитным написанием!!! | 2.Предлоги и прилагательные, которые созвучны наречиямШел по (по какому?) прежнему пути. **Если можно вставить вопрос = раздельно**В сторону, на сторону, в глубину, на глубину, в высоту, в длину и др. !!!смотри список наречий с раздельным написанием!!! | 2.Наречия с приставкой –по и суффиксами –ому, -ему, -ски, -цки, -ьи и вводные слова с приставкой во-, в- и оканчивающиеся на –ых, -их.По + ому в, во + ых Ему их Ски Цки Ьипо-прежнемупо-английскипо-лисьиво-первыхсоединения слов, связанные по смыслу и звучанию:*нежданно-негаданно*наречия с частицами –то, -либо, -нибудь, -кое, -таки:*кое-как, хорошо-таки*составные наречия, образованные повторением одного и того же слова:*еле-еле, видимо-невидимо* |
| *Правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-* |
| 3.С ПОЛУ- ВСЕГДА СЛИТНО!!!*Около полудня*С ПОЛ-, если это не *полвечера* | 3.ПОЛ + прил.+сущ.*Пол лаврового листа*  | 3.ПОЛ + л *пол-лимона* ПОЛ + гл. *пол-апельсина* ПОЛ + загл.б. *пол-Москвы* |
| *Правописание предлогов* |
| 4. Вблизи, напротив, внутри, вследствие, наподобие, вместо, вдоль, сверх, вроде (=подобно), насчет (=о), наперекорВвиду (+Р.п.) (= по причине) Несмотря на (=если, хотя)*Несмотря на дождь, я пошел на работу.* | 4.По мере, в связи (с), в течение, в продолжение, в заключение, по прибытии, по приезде, по истечении, по окончанииИметь в виду (сущ.)Не смотря на (дееприч.) = не глядя *Не смотря на него, она произнесла грубые слова*. | 4. *Из-за* *Из-под* *По-над* *По-за* |
| *Правописание союзов и омонимичных им местоимений с частицами* |
| **Слитно** | **Раздельно** | **Через дефис** |
| Если перед вами союз. (Можно заменить другим союзом, который близок по значению). **ТОЖЕ, ТАКЖЕ (=И)***Отец учился в институте, дочь тоже будет там учиться.* **ЧТОБЫ (ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ)***Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.* **ЗАТО (=НО)***Я опаздывал, зато позавтракал.* **ПРИТОМ, ПРИЧЕМ (=ПРИ ЭТОМ)***Он музыкант, притом талантливый.* **ИТАК (=СЛЕДОВАТЕЛЬНО)***Итак, мы изучим новую тему.* ***ОТЧЕГО (=ПОЧЕМУ)****Отчего вы печальны?****ПОЧЕМУ (=ОТЧЕГО)****Почему так жарко?****ПОТОМУ (=ОТТОГО)****Я опоздал потому, что был занят.****ПОТОМУ ЧТО (=ОТТОГО ЧТО)****Он вернулся, потому что забыл ключ.****ПОЭТОМУ (=ПОТОМУ)****Я забыл ключ, поэтому не смог открыть замок.****ЗАЧЕМ (=ПОЧЕМУ)****Зачем ты остался?****ЗАТЕМ (=ПОТОМ)****Я уехал, затем вернулся* | Если местоимение + частица.(Частицу можно переставить или «убрать»).**ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ** *Вчера я учил то же, что сегодня.* **ЧТО БЫ (=ЧТО)***Что бы мне такое прочитать?***ЗА ТО (МОЖНО УПОТРЕБЛЯТЬ БЕЗ «ТО»)***Спрячься за то дерево.***ПРИ ТОМ, ПРИ ЧЕМ (МОЖНО ВСТАВИТЬ «ПРИ КАКОМ?»)***При том доме есть бассейн.***И ТАК (= ОЧЕНЬ)***Мы приехали и так удивились!****ОТ ЧЕГО (ОТ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ)****От чего зависит решение?****ПО ЧЕМУ*** *По чему они спустились к морю? (по лестнице)****ПО ТОМУ (ПО КАКОМУ?)****По тому берегу бежали люди.****ОТ ТОГО (ОТ КАКОГО?)****От того дерева отошел человек.****ПО ЭТОМУ (ПО КАКОМУ?)****По этому мосту проедет троллейбус.****ЗА ЧЕМ*** *За чем он прятался в лесу? (за деревом)****ЗА ТЕМ*** *За тем поворотом начинался лес.****КАК БУДТО!!!*** |  |
| *Правописание сложных существительных* |
| Если первая часть выражена:Авиа, авто, аэро, агро, био, борт, гидро, гео, зоо, кино, мото, фото, контр, **НО КОНТР-АДМИРАЛ!!!**С соединительными гласными о-е: *Шагомер*Наименования городов:*Белгород*2 часть сложного слова выражена – метр:*Вольтметр*Сложносокращенные слова: *Техпомощь*Глагольная основа, оканчивающаяся на И:*Сорвиголова*, **НО ПЕРЕКАТИ-ПОЛЕ!!!** |  | Если первая часть выражена: вице, лейб, обер, пресс, рок, унтер, штаб, штабс, экс.Страны света: *северо-запад*Слова образованы без соединительных гласных: *диван-кровать*Единицы измерения: *киловатт-час*Растения: *иван-да-марья*С оценочным значением: *ура-патриоты* |
| *Правописание сложных прилагательных* |
| Сложные прилагательные сохраняют свое написание так же, как и сложные существительные, **НО** **если первая часть сложного прилагательного оканчивается на –о, то:**  |
| Образовано от подчинительного словосочетания:*Чугунолитейный (лить чугун)**Южнокитайские обычай (обычаи Южного Китая)***НО**1 часть образована от наречий:*вечнозеленое* |  | Географические названия (даже если они образованы от подчинительного словосочетания) пишутся через дефис:*Южно-Китайское море*Оттенки цветов: *темно-синий*Можно поставить **И** между частями сложного слова: *русско-немецкий*Первая основа на –ИКО: *историко-архивный* |

<https://youtu.be/CzqtGlZ8zfI> подробно о задании 14 здесь

**Задание 15. Н-НН**

**Н и НН в прилагательных и причастиях**

**В прилагательных (от сущ.) В причастиях и прилагательных (от**

 **глаг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **нн** | **н** | **нн** | **н** |
| **1. –онн** **-енн****ИСКЛ.:ветреный(день,человек)****НО: безветренный****ОТЛИЧАТЬ ОТ:****ВЕТРЯНОЙ (оспа, двигатель)****МАСЛЕНЫЙ (пропитанный маслом, льстивый)****МАСЛЯНЫЙ (на масле)****2.н + н** *осенний***3.В КРАТКОЙ ФОРМЕ СТОЛЬКО Н, СКОЛЬКО В ПОЛНОЙ** | **1.–ан** **-ян***песчаный***ИСКЛ.:оловянный** **стеклянный** **деревянный****2. –ин** *голубиный***3.В первообразных прилагательных:***Юный, румяный, пряный, багряный, зеленый, свиной, рьяный, пьяный, синий.*  | **1.Приставки, кроме НЕ.***скошенная***ИСКЛ.: названый, приданое, посажёный, смышлёный.****2.Зависимое слово***Кошенная (когда?) утром трава.***3. –ованный** **-ёванный***маринованный***ИСКЛ.: кованый, жёваный****4.Образованных от бесприставочных глаголов сов.в.***Решить- решённая* | **1.Образованные от бесприставочных глаголов несов.в.****ИСКЛ.:** *медленный, желанный, священный, нежданный, негаданный, невиданный, неслыханный, нечаянный, отчаянный, недреманный, пеклеванный, деланный, читанный***2.В КР.ФОРМЕ -Н** |

Подробно об этом задании здесь <https://youtu.be/ohvt3j9om8Y>

**Задание 16. ССП и предложения с однородными членами.**

Обязательно выделяем грамматическую основу в заданиях по синтаксису.

Если предложение сложное, то следуем правилу: «Запятая в ССП».

Если предложение простое, то отрабатываем правило: «Знаки препинания при ОЧ».

!!! Не забываем, что в сложном предложении тоже могут быть однородные члены предложения.

Запятая в ССП ставится всегда, но есть 4 пункта, которые обязательно нужно проверять тогда, когда вы найдете границу ССП.

**Запятая в ССП не ставится:**

1.Когда есть общий второстепенный член предложения:

**В саду** поселилась осень / и одиноко покачивалась осина.

2.Когда есть общая придаточная часть:

**Когда мы вышли из-за кустов**, /лось уже ушел /и одиноко покачивалась осина.

3.Когда есть общее вводное слово:

**Безусловно,** вспоминается хорошее /и забывается плохое.

4.Когда соединяются 2 вопросительных, 2 восклицательных, 2 побудительных и 2 назывных предложения:

Что такое хорошо /и что такое плохо?

НО: если таких предложений больше двух, то это правило не работает:

Ночь, тишина, и звезды…

**Знаки препинания в предложениях с ОЧ (однородными членами).**

ОЧ – это члены предложения, отвечающие на один и тот же вопрос, относящиеся к одному и тому же слову и выполняющие одинаковую синтаксическую функцию в предложении.

Не являются ОЧ:

1.Слова, которые используются для усиления выражения и повторяющиеся в предложении:

Всюду песок, песок, песок…

2.Сочетания двух глаголов в одинаковой форме, также использующиеся для усиления выражения:

Он сказал так сказал.

3.Некоторые фразеологизмы и устойчивые выражения:

Ни да ни нет

И день и ночь

И стар и млад

Ни взад ни вперед

Ни за что ни про что

И смех и грех

Ни свет ни заря

Ни слуху ни духу

Ни рыба ни мясо

НО: следует быть внимательными, чтобы эти выражения были действительно устойчивыми. Сравните:

Он работал и день и ночь. (то есть всегда, постоянно. Это устойчивое выражение).

И день, и ночь выдались жаркими. (здесь нет никакого устойчивого выражения, это обычные члены предложения, обычные слова, использующиеся в прямом значении, поэтому они выделяются запятыми и являются ОЧ).

|  |  |
| --- | --- |
| Условие  | Пример |
| 1.Запятая ставится, если ОЧ не соединены никакими союзами. | Швед рубит, режет… |
| 2.Запятая не ставится, если ОЧ соединены сочинительными союзами. | На улице свежо и сыро. |
| 3.Запятая ставится, если ОЧ соединены противительными союзами (но, а, да (=но)) | Мал золотник, да дорог. |
| 4.Если в предложении мы видим повторяющиеся союзы, то запятая ставится перед вторым и последующими.НО: если перед первым союзом есть такой же ОЧ, то запятая ставится перед первым и последующими союзами.!!!Нужно быть внимательным, потому что не всегда наличие нескольких одинаковых союзов говорит о том, что они повторяющиеся. Нужно обязательно проверять, что эти союзы соединяют, и находить эти ОЧ. | Татьяна то вздохнет, то охнет, то заплачет.Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.Вдали пестрели и цвели луга и нивы золотые. |
| 5.Если ОЧ соединены двойными сопоставительными союзами (как…так и, не только…но и, не столько…сколько и др.), то запятая ставится перед второй частью союза. | Творчество Пушкина любят как в Европе, так и в России. |
| 6.Нужно помнить об обобщающих словах при ОЧ. Если обобщающее слово стоит перед рядом ОЧ, то ставим :Если же обобщающее слово стоит после ряда ОЧ, то ставим - | Утром все блестело вокруг: дороги, листья, кусты крапивы.Дороги, листья, кусты крапивы – все блестело вокруг. |

<https://youtu.be/fLVNNX34pdE> подробно об этом задании рассказываю в этом видео

**Задание 17. Обособленные члены предложения.**

Причастный оборот – это причастие с зависимыми словами. Отвечает на вопросы Какой? Какая? Какие? Является определением. Всегда относится к какому-то слову (существительному или местоимению), которое может стоять либо впереди него, либо после. Именно от этого зависят случаи обособления.

Обособленное определение, выраженно причастным оборотом, выделяется запятыми, когда:

1.Стоит после определяемого слова:

*По дороге, ведущей к садам, ехал обоз*.

2.Относится к личному местоимению (в этом случае оборот обособляется в любой позиции):

*А он, возмущенный увиденным, потерял дар речи.*

*Возмущенный увиденным, он потерял дар речи.*

Не обособляется такой оборот, когда:

1.Определяемое слово стоит после оборота:

*Рассказанный мной случай заинтересовал многих.*

2.НО: если при этом оборот имеет добавочное обстоятельственное значение (можно заменить на СПП с обстоятельственным значением), то все равно обособляется:

*Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой. (Теркин никнет головой, когда был оглушен тяжким гулом).*

!!! Следует быть внимательными с однородными обособленными определениями, то есть когда к одному и тому же слову относятся два оборота. В таком случае между собой они будут обособляться как однородные члены предложения:

*Плотина, построенная наспех и имевшая огромные размеры, была опасна.*

*Он, оглушенный музыкой, раздраженный происходящим, шел навстречу другу.*

Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами. Отвечает на вопрос Что делая? Что сделав? Как? Является обстоятельством в предложении. Относится к глаголу. Обособляется во всех случаях.

*Напевая, мы дошли до пристани.*

*Последним сияньем за рощей горя, вечерняя тихо потухла заря.*

Два или несколько одиночных деепричастий или деепричастных оборотов являются ОЧ и между собой обособляются по правилу ОЧ:

*Волны несутся, гремя и сверкая.*

*Гремя, сверкая, устрашая, надвигалась гроза.*

<https://youtu.be/sJ0N_Ch-oqY> все о причастном и деепричастном оборотах в этом видео

**Задание 18. Вводные слова и обращения.**

Вводные слова и словосочетания – это слова, грамматически не связанные с предложением. Это значит, что:

1.К ним задать вопрос нельзя;

2.От них задать вопрос тоже нельзя;

3.Соответственно, никакими членами предложения они не являются.

4.Их легко можно «выбросить» из предложения.

!!! «Выбрасывать» слово из предложения можно пытаться только тогда, когда проверили первые два пункта.

Вводные слова употребляются в предложении с целью передать эмоции, выразить оценку, высказать предположение и т.д.

Их очень много, поэтому, чтобы их найти в предложении, нужно смотреть, чтобы они не были связаны с членами предложения.

*Конечно, я принесу книгу завтра.*

*Я, так сказать, очень сожалею о содеянном.*

*К сожалению, я не смогу сегодня прийти.*

Вводные слова могут находиться в любой позиции в предложении. Всегда выделяются запятыми.

!!!В вводных словах типа а значит, а впрочем, союз «а» является компонентом вводного слова и не отделяется от него запятой:

*А значит, он ни в чем не виноват.*

Вводное слово, стоящее в начале или в конце обособленного оборота, обычно не отделяется от него запятой:

*Он достал лист бумаги и ручку, должно быть приготовленные заранее.*

Кроме того, существуют омонимичные сочетания, которые могут быть и членами предложения, и вводными словами (таким образом, наконец, значит, однако). Что делаем в этом случае? Помним о том, что вводные слова не являются членами предложения, а значит, ни от чего не зависят в предложении, помним об этом и проверяем первые пункты.

*Любовь для Катерины значит многое.*

*Если мы не сможем приехать вовремя, значит, опоздаем.*

**Не являются вводными и, следовательно, не выделяются запятыми слова и сочетания слов: *авось, будто, буквально; вдобавок, вдруг, ведь, в конечном счете, вряд ли, вроде бы, всё-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, как будто (будто), как бы, как раз, к тому же, между тем, небось, по постановлению (чьему), по решению (чьему), почти, приблизительно, примерно, просто, решительно, якобы.***

<https://youtu.be/win7sjQfpQA> все о вводных словах и обращениях здесь

**Задание 19. СПП.**

СПП – это сложно предложение, построенное на основе подчинительной связи, то есть на границе между предложениями мы не можем поставить точку, можем задать вопрос от одного к другому, показав зависимость. Кроме того, придаточная часть обычно присоединяется к главной при помощи подчинительного союза.

Что делаем в этом задании?

1.Обязательно выделяем грамматические основы.

2.Ищем границу между простыми предложениями.

3.Расставляем знаки препинания, помня о том, что придаточная часть всегда отделяется от главной запятыми.

Придаточная часть может находиться абсолютно в любой части предложения.

*Пока он говорил, я думал о погоде.*

*Человек, который стоял на остановке, вдруг заговорил со мной.*

*Я помню, как читал эту книгу в детстве.*

Важно помнить, что нужно обязательно находить границу между предложениями, а не ставить запятую перед союзами.

*Рудник, в недрах которого работали люди, был огромен.*

*Человек, который ко мне подошел, был мне незнаком.*

<https://youtu.be/oEMCT0v_FIc> подробно разбираем это задание в этом видео

**Задание 20. Предложения с разными видами связи.**

Данное задание проверяет все виды связи в предложении.

Алгоритм тот же:

1.Выявляем грамматические основы.

2.Находим границы между предложениями.

3.Определяем тип связи на границах.

4.Ставим знаки препинания.

!!!Особое внимание следует уделить союзу «И». **Что может соединять союз «И»?**

1.ОЧ (но тогда перед ним не будет границы).

2.ССП (тогда граница будет, а мы сможем поставить точку между частями ССП. Знаки препинания будут ставиться, исходя из правила ССП).

3.Две или более однородные придаточные части (граница будет, а точку между частями мы поставить не сможем. Это и будет свидетельствовать о том, что это две придаточные части, соединенные союзом «и», запятая тогда ставится не будет).

Кроме того, обращаем внимание на стык союзов, сочинительного и подчинительного, что тоже свойственно для этого задания. Мы подчеркиваем ту часть предложения, которая следует за подчинительным союзом. Делаем это до следующей границы. Потом читаем предложение без подчеркнутой части. Если прочитать можем, то запятая на стыке союзов ставится. Если же смысл меняется, то запятая на стыке не ставится.

*Он увидел меня издали и, когда я подошел ближе, обнял меня крепко.*

*Я читал книгу, и если дочитаю ее сегодня, то завтра смогу пойти погулять.*

<https://youtu.be/j2SxC-JuTcY> теория и практика задания 20 в этом видео

**Задание 21. Пунктуационный анализ текста.**

В этом задании нужно найти предложения, в которых тире, двоеточие или запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

Алгоритм выполнения задания:

Находим грамматическую основу в каждом предложении.

Если необходимый знак препинания стоит на границе, то его постановка относится к правилам: «Знаки препинания в СПП, ССП, БСП». Определяем тип связи и соответствующее правило.

Если же знак препинания не на границе, значит, это какой-то осложняющий элемент.

<https://youtu.be/cfwvfNFe_8E> подробно об этом задании здесь

**Задание 22. Работа с текстом.**

Вам нужно определить, какие высказывания соответствуют содержанию текста или не соответствуют. Задание основано полностью на понимании исходного текста.

**Задание 23. Типы речи.**

| **Цель создания текста** | **Содержание и форма текста** | **Типичные грамматические средства оформления** |
| --- | --- | --- |
| **Тип текста: Описание** |
| 1) Перечисление признаков, свойств, элементов предмета речи.2) Указание на его принадлежность к классу предметов.3) Указание на назначение предмета, способы и области его функционирования. | 1) Представление о предмете в целом даётся в начале или в конце.2) Детализация главного проводится с учётом смысловой значимости деталей.3) Структура отдельных частей текста (элементов описания) аналогична структуре текста в целом.4) Используются приёмы сравнения, аналогии, противопоставления.5) Текст легко свёртывается. | Простые и сложные предложения:а) с прямым порядком слов;б) составным именным сказуемым;в) с глагольными формами одновременного действия;г) с глаголами настоящего времени во вневременном значении;д) с определительными характеристиками. |
| **Тип текста: Повествование** |
| Рассказ о событии с показом его хода в развитии, с выделением основных (узловых) фактов и показом их взаимосвязи. | 1) Соблюдается логическая последовательность.2) Подчёркивается динамизм, смена событий.3) Композиция хронологизирована. | Простые и сложные предложения:а) с глагольным сказуемым совершенного вида;б) с видо-временными формами, подчёркивающими характер и смену событий;в) с выражением причинно-следственной и временной обусловленности. |
| **Тип текста: Рассуждение** |
| Исследование сущностных свойств предметов и явлений, обоснование их взаимосвязи. | 1) Имеются тезис (положение, которое доказывается), аргументы (суждения, которые обосновывают правильность тезиса) и демонстрация (способ доказательства).2) Используются размышления, умозаключения, пояснения.3) Смысловые части высказывания приводятся в логической последовательности.4) Всё, не относящееся к доказательству, опускается. | Простые широко распространённые и сложные предложения:а) с причастными и деепричастными оборотами;б) с обстоятельствами или обстоятельственными придаточными причины, следствия, цели;в) с глаголами разных видовых форм. |

<https://youtu.be/GmE_1jPTr-I> подробно о типах речи в этом видео

**Задание 24. Лексика.**

Смысл задания заключается в том, чтобы найти в указанных предложениях синонимы, антонимы, фразеологизмы.

Синонимы – это слова, близкие по значению.

Алый, красный.

Антонимы – слова, противоположные по значению.

Черный – белый.

Нужно помнить о том, что бывают еще и контекстные антонимы и синонимы, которые являются таковыми только в тексте.

Фразеологизм – это устойчивое выражение, обладающее определенным смыслом, употребляемое в переносном значении, а в предложении являющееся одним членом предложения. Его нельзя «разорвать» и чем-то заменить. Помним об едином смысле, значении.

Он зашел в магазин и стал в первую очередь. (в данном случае это не фразеологизм, так как употреблен в прямом значении).

В первую очередь он купил книгу. (это фразеологизм, потому что употреблен в переносном значении, имеет единый смысл (сразу), является одним членом предложения).

**Задание 25. Способы связи предложений в тексте.**

Они могут быть различными и будут прописаны в задании. Нужно помнить, что самое важное, чтобы то, о чем говорится в последующем предложении, было связано с предыдущим. При выполнении задания читаем предыдущее и последующее, предыдущее и последующее, по 2 предложения и ищем те средства, которые указаны в задании, при этом помня о сохранении смысла.

Ниже приведены лишь разряды местоимении, которые очень часто являются способами связи.

|  |  |
| --- | --- |
| Разряды  | Пример  |
| Личные  | Я, ты, он, она, они, мы, вы |
| Возвратное | Себя  |
| Вопросительные | Кто? Что? Какой? Чей? Каков? Который? Сколько? |
| Относительные | Кто, что, какой, чей, каков, который, сколько |
| Неопределённые | Кто-то, что-то, какой-нибудь, некоторый, чей-то, кое-какой |
| Отрицательные | Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего, нисколько |
| Притяжательные | Мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой |
| Указательные | Этот, тот, таков, такой, столько |
| Определительные  | Весь, всякий, каждый, любой, сам, самый, иной, другой |

А подробно это задание разбираем в этом видео <https://youtu.be/vQE72uGGHHw>

**Задание 26. Средства выразительности.**

При выполнении этого задания, нужно четко отличать тропы и фигуры от лексических и синтаксических средств.

Тропы и фигуры всегда используются в переносном значении. Лексические средства (антонимы, синонимы, неологизмы, устаревшая лексика и др.) и синтаксические средства (однородные члены, обращения, вопросительные предложения, диалог, вопросно-ответная форма и др.) всегда используются в прямом значении и не имеют экспрессивной окраски.

Рекомендуется сначала разобраться, где тропы, где фигуры, где лексические или синтаксические средства, чтобы потом было легче определять.

***Изобразительно-выразительные средства.***

Задания тестов требуют определить, какие средства ху­дожественной выразительности используются в анализируе­мом тексте. Перечислим самые распространенные средства языковой выразительности, которые называют тропами и фигурами.

**Троп — использование слов и выражений в переносном значении в целях создания художественного образа.**

**К тропам относятся:**

**Эпитет** — образное определение предмета, явления. Эпитет отличается от простого определения художественной вырази­тельностью, он передает чувство автора к изображаемому предмету, создает живое, яркое представление о нем: *Вечером синим, вечером лунным Был я когда-то красивым и юным. Неудержимо, неповторимо Все пролетело... далече... мимо* (С. Есенин); *Случайно на ноже карманном Найти пылинку дальних стран* — *И мир опять предстанет странным, Закутанным в цветной туман* (А. Блок). Эпитеты, выра­женные обычно прилагательными в переносном значении, могут иметь общеязыковой характер, включаться, например, в словарь эпитетов *(железная воля, золотой характер, горя­чая кровь).* Общеязыковым противопоставлены индивидуально-авторские эпитеты, встречающиеся в художественных текстах. В основе появления подобных эпитетов лежат не­ожиданные ассоциации: *мотыльковая красота* (А. Чехов), *заднекрылечное знакомство* (М. Салтыков-Щедрин), *цветас­тая радость* (В. Шукшин).

Одними из самых выразительных эпитетов являются ок­сюмороны: *«Горячий снег»* (Ю. Бондарев), *«Живой труп»* (Л. Толстой), *грустная радость* (С. Есенин). **Оксюмо­рон** — художественный прием соединения слов, обозначаю­щих обычно несовместимые понятия: *Но* ***красоты*** *их* ***безоб­разной*** *Я скоро таинство постиг* (М. Лермонтов); *Есть* ***тоска веселая*** *в алостях зари* (С. Есенин); *Ты, меня любив­ший* ***фальшью Истины*** *и* ***правдой лжи* (М.** Цветаева).

**Сравнение** — уподобление изображаемого явления друго­му по какому-либо общему для них признаку с целью выявить в объекте сравнения новые важные свойства: *Небо как коло­кол, месяц* — *язык...* (С. Есенин); *На глаза осторожной кошки похожи твои глаза* (А. Ахматова). Сравнения оформляются в виде синтаксических конструкций различных типов. Самая распространенная из них — сравнительный оборот из слова или словосочетания, присоединяемый с помощью союзов ***как, словно, будто, точно, как будто, что:*** *Я послал тебе чер­ную розу в бокале Золотого, как небо, аи* (А. Блок). Те же со­юзы могут присоединять сравнение, оформленное в виде при­даточного предложения: *Закружилась листва золотая В розоватой воде на пруду, Словно бабочек легкая стая С за­мираньем летит на звезду* (С. Есенин). Сравнение может пе­редаваться также с помощью существительного, стоящего в творительном падеже, такая конструкция называется «тво­рительный сравнения»: *Ягненочком кудрявый месяц Гуляет в голубой траве* (С. Есенин) (месяц в небе, как ягненочек в траве). Сравнение может также передаваться прилагатель­ным в сравнительной степени с зависимым существитель­ным: *Под ним струя светлей лазури* (М. Лермонтов).

**Метафора** — слово или выражение, употребленное в пере­носном значении. В основе переноса наименования лежит сходство предметов или явлений по какому-либо признаку: *Теплый бархат ночи богато расшит, украшен голубым сереб­ром огней...* (М. Горький); *Барка жизни встала На большой мели* (А. Блок); *пожаром зари Сожжено и раздвинуто блед­ное небо* (А. Блок). В основе метафоры лежит сравнение, но оно не оформлено с помощью сравнительных союзов, поэтому метафору называют иногда скрытым сравнением. Ино­гда весь текст или значительный текстовый фрагмент пред­ставляет собой развернутую метафору. Так, в стихотворении А.С. Пушкина «Телега жизни» развертывается метафора «путь человека от рождения до смерти — это поездка в телеге по рытвинам и ухабам жизненных передряг».

**Олицетворение** — разновидность метафоры, присвоение предметам неживой природы или отвлеченным понятиям свойств живых существ: *К ней* ***прилегла*** *в опочивальне ее си­делка* — ***тишина*** (А. Блок); *И цветущие* ***кисти черемух Мыли*** *листьями рамы фрамуг* (Б. Пастернак); *Над скудной глиной желтого обрыва В степи* ***грустят стога* (А.** Блок).

**Метонимия** — перенос наименования, в основе которого лежит смежность предметов, понятий, различная связь меж­ду ними. Такая связь может возникнуть 1) между содержи­мым и содержащим: *Я три тарелки съел* (И. Крылов); 2) между автором и его произведением: *Читал охотно Апу­лея, а Цицерона не читал* (А. Пушкин); *Траурный Шопен гро­мыхал у заката* (М. Светлов); 3) между действием или его ре­зультатом и орудием этого действия: *Их села и нивы за буйный набег обрек он мечам и пожарам* (А. Пушкин); 4) меж­ду предметом и материалом, из которого предмет сделан: *Ян­тарь в устах его дымился* (А. Пушкин); *Фарфор и бронза на столе* (А. Пушкин); 5) между местом действия и людьми, на­ходящимися в этом месте: *Театр уж полон. Ложи блещут; партер и кресла* — *все кипит* (А. Пушкин); *Ликует буйный Рим* (М. Лермонтов); 6) часть вместо целого, например, деталь внешности или одежды вместо наименования человека: *Серые шлемы с красной звездой белой ораве крикнули: Стой!* (В. Ма­яковский); *Все флаги в гости будут к нам* (А. Пушкин).

**Синекдоха** — разновидность метонимии, троп, состоя­щий в употреблении части вместо целого или целого вместо части. Обычно в синекдохе употребляется 1) единственное число вместо множественного: *И слышно было до рассвета, как ликовал француз* (М. Лермонтов); 2) множественное число вместо единственного: *Мы все глядим в Наполеоны* (А. Пушкин); 3) родовое название вместо видового: *Ну что ж, садись, светило* (т.е. солнце) (В. Маяковский); 4) видовое название вместо родового: *Пуще всего береги копейку* (т.е. деньги) (Н.Гоголь).

**Гипербола** — художественный прием, основанный на пре­увеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления: *В сто сорок солнц закат пылал* (В. Маяков­ский); *Раздирает рот зевота шире Мексиканского залива* (В. Маяковский). В русском языке представлены не только индивидуально-авторские, но и общеязыковые гиперболы: *ожидать целую вечность, любить до безумия, испугаться до смерти, всю жизнь мечтать, задушить в объятиях.*

**Литота** — художественный прием, основанный на чрез­мерном преуменьшении свойств изображаемого предмета или явления: *Ваш шпиц, прелестный шпиц, не более наперстка* (А. Грибоедов). В языке встречаются также общеязыковые литоты: *капля в море, кот наплакал, глоток воды, рукой по­дать, ни гроша, ни капли.*

**Каламбур** — игра слов, использование многозначности, омонимии или звукового сходства слов с целью достижения комического эффекта: *Чуть пробуждается народ, Сейчас да­ют ему уставы, Кричат: «Закройте-ка уста вы!» И вмиг кладут печать на рот* (К. Фофанов).

**Ирония** — художественный прием, когда слово или выска­зывание обретают в тексте значение, противоположное бук­вальному или подвергающее его сомнению: *Отколе, умная, бредешь ты, голова* (при обращении к ослу) (И. Крылов).

**Сарказм** — суждение, содержащее едкую, язвительную на­смешку над изображаемым, высшая степень иронии: *Ты ус­нешь, окружен попечением Дорогой и любимой семьи (Жду­щей смерти твоей с нетерпением)* (Н. Некрасов).

**Перифраза (перифраз)** — описательный оборот речи, при­меняемый для замены слова или группы слов с тем, чтобы из­бежать повторения, придать повествованию большую вырази­тельность. Обычно такой оборот содержит описание существенных признаков лица, предмета или явления: *царь зверей* ('вместо *лев), Страна восходящего солнца (вместо Япо­ния), певец Гяура и Жуана* (вместо *Байрон), наши меньшие братья (животные).*

Для создания определенного художественного эффекта ши­роко применяются **фигуры** — особые стилистико-синтаксические конструкции, придающие выразительность речи.

**К фигурам относятся:**

**Инверсия** — расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный, прямой порядок, с целью усилить выразительность речи: *Дар напрасный, дар случай­ный, Жизнь, зачем ты мне дана?* (А. Пушкин.)

**Анафора** — повторение слов или фраз в начале смежных высказываний: ***Жди*** *меня, и я вернусь. Только очень жди...* ***Жди,*** *когда наводят грусть Желтые дожди,* ***Жди,*** *когда снега метут,* ***Жди,*** *когда жара,* ***Жди,*** *когда других не ждут, Поза­быв вчера* (К. Симонов).

**Эпифора** — повторение слов или фраз в конце смежных высказываний: *Я не знаю, где граница Между Севером и Югом, Я не знаю, где граница Меж товарищем и другом* (М. Светлов).

**Композиционный стык** — повтор, когда новое высказыва­ние начинается с того же, чем оканчивается предыдущее: *Дети никогда не бывают виноваты* — *виноваты всегда взрослые.*

**Параллелизм** — параллельное расположение структурных элементов в двух-трех смежных высказываниях. Фигура, осно­ванная на одинаковом синтаксическом построении предложе­ний: *Ах, кабы на цветы не морозы, И зимой бы цветы расцве­тали; Ох, кабы на меня не кручина, Ни о чем-то бы я не тужила* (народн. песня). Художественный эффект параллелиз­ма часто усиливается **лексическим повтором:** *Гляжу на будущ­ность с боязнью, Гляжу на прошлое с тоской* (М. Лермонтов).

**Антитеза** — резкое противопоставление понятий, мыслей, образов: *Белый ест ананас спелый, черный* — *гнилью моче­ный. Белую работу делает белый, черную работу* — *черный* (В. Маяковский). Обычно антитеза основывается на употреб­лении антонимов: *Ты и убогая, Ты и обильная, Ты и могучая, Ты и бессильная, Матушка-Русь!* (Н. Некрасов.)

**Градация** — последовательное расположение слов или частей фраз в порядке их возрастающего (реже убывающего) значения: *Все разнообразие, вся прелесть, вся красота жизни слагается из света и тени* (Л.Н. Толстой); *Присягаю ленинградским ра­нам, Первым разоренным очагам: Не сломлюсь, не дрогну, не устану, Ни крупицы не прощу врагам* (О. Берггольц).

**Риторический вопрос** — вопрос, не требующий ответа, ут­верждение или отрицание, выраженное в форме вопроситель­ного предложения: *Доколе, счастье, ты венцами Злодеев бу­дешь украшать?* (М. Ломоносов); *Богатство хорошо иметь; Но должно ль им кому гордиться сметь?* (А. Сумароков.)

**Риторическое восклицание** — восклицательное предложе­ние, выполняющее в тексте роль эмоционального усиления: *То было в утро наших лет* — *О счастие! О слезы! О лес! О жизнь! О солнца свет! О свежий дух березы!* (А. Толстой.) Чаще всего риторические восклицания оформлены в виде риторических обращений, которые направлены не к реальному собеседнику, а к предмету художественного изображения: *Черная, потом пропахшая выть! Как мне тебя не ласкать, не любить?* (С. Есенин.)

**Бессоюзие** — построение предложения, при котором одно­родные члены или части сложного предложения связываются без помощи союзов, фигура, придающая речи динамичность, насыщенность. *Швед, русский колет, рубит, режет. Бой барабанный, клики, скрежет* (А. Пушкин). Противоположно многосоюзию.

**Многосоюзие** — повтор союза, ощущаемый как избыточ­ный и употребляемый как выразительное средство, обыч­но — в положении анафоры. *И блеск, и тень, и говор волн* (А. Пушкин).

**Период** — длинное, многочленное сложное предложение или сильно распространенное простое предложение, которое отличается законченностью, единством темы и интонацион­ным распадением на две части. В первой части синтаксический повтор однотипных придаточных (или членов предложения) идет с нарастающим повышением интонации, затем — разде­ляющая значительная пауза, и во второй части, где дается вы­вод, тон голоса заметно понижается. Такое интонационное оформление образует своего рода круг: *Когда бы жизнь до­машним кругом я ограничить захотел, Когда б мне быть от­цом, супругом приятный жребий повелел, Когда б семейст­венной картиной пленился я хоть миг единый,* — *то, верно б, кроме вас одной невесты не искал иной* (А. Пушкин).

**Парцелляция** — художественный прием, состоящий в рас­членении предложения на отдельные фрагменты, которые представляют собой неполные предложения. Такое расчлене­ние графически отображается с помощью точек. Парцелля­ция имитирует разговорную речь. Например: *Прошлый раз на пути из Луги на какой-то станции, несмотря на формен­ное переполнение, в вагон еще какой-то тип влазит. Не ста­рый еще. С усиками. Довольно франтовато одетый. В рус­ских сапогах* (М. Зощенко).

Кроме того, авторы тестов рассматривают в качестве выра­зительных средств такие синтаксические конструкции, как ряды однородных членов, обособленные члены предложения (обособленные определения, обстоятельства, приложения), вводные конструкции.

**К выразительным средствам фонетики относятся:**

**Ассонанс** — повторение в художественном тексте одинако­вых или похожих гласных, которое служит для создания зву­кового образа: *Быстро лечу я по рельсам чугунным. Думаю думу свою* (Н. Некрасов).

**Аллитерация** — повторение в художественном тексте со­гласных, создающих звуковой образ: *Довольный празднич­ным обедом, сосед сопит перед соседом* (А. Пушкин); *Моро­зом выпитые лужи хрустят и хрупки, как хрусталь* (И. Северянин).

**Звукоподражание** — передача слуховых впечатлений сло­вами, напоминающими звучание природных явлений или звуки, издаваемые животными: *Полночной порою в болотной глуши Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши* (К. Баль­монт).

**При анализе художественного текста пригодится знание и этих терминов:**

**Афоризм** — краткое, меткое и обычно образное изречение, близкое к пословице. *Мысль изреченная есть ложь* (Ф. Тютчев).

**Аллегория** — иносказательное изображение отвлеченных понятий при помощи художественных образов. (Когда гово­рится об одном, а подразумевается другое.) *Насмешки все над львами, над орлами. Кто что ни говори, хоть и животные* — *а все-таки цари* (А. Грибоедов).

**Притча** — бытовая история, рассказ об обычных событиях из жизни людей, имеющий иносказательный нравоучитель­ный характер (евангельская притча).

**Эпиграф** — цитата, пословица, помещаемая автором после заглавия произведения перед текстом, которая помогает пра­вильно понять основную мысль текста.

Теория и практика здесь

<https://youtu.be/y95pLI1495M>

<https://youtu.be/hNb_Bbeto_s>